



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO: ILEEL31425	COMPONENTE CURRICULAR: Libras IV	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Instituto de Letras e Linguística		SIGLA: ILEEL
CH TOTAL TEÓRICA: 15	CH TOTAL PRÁTICA: 45	CH TOTAL: 60

OBJETIVOS

Desenvolver produção e leitura de textos em Libras nas dimensões textuais e discursivas a partir de diferentes gêneros textuais, de modo integrado às demais habilidades linguísticas envolvidas na aprendizagem da Libras.

EMENTA

Desenvolvimento das habilidades recepção e produção textuais em Libras, integradas às demais habilidades linguísticas envolvidas na aprendizagem da Língua de Sinais Brasileira – Libras. Estudo da sintaxe espacial da Libras considerando espaços linguístico. Conhecimentos estratégicos, textuais, contextuais e sistêmicos nas dimensões textuais e discursivas. Atividades de prática de conversação em Libras.

PROGRAMA

1. Dimensões textuais e discursivas na produção, na leitura e na compreensão de textos em Libras e os processos de sinalização;
2. Estratégias de produção, leitura e compreensão de textos sinalizados;
3. Gêneros textuais e produção e recepção de textos sinalizados;
4. Marcas textuais dos gêneros em textos sinalizados e a produção sinalizada;
5. Ensino de Libras a partir de gêneros textuais/discursivos;
6. Análise da sintaxe espacial da Libras;
7. Compreensão da gramática considerando os gêneros abordados no item 5;
8. Atividades aplicadas a produção e recepção sinalizada.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ARROTEIA-KANO, J. *Uma análise sintática para as sentenças negativas em LSB*. In: LIMA-SALLES, H. M. M.; NAVES, R. R. (Orgs.) **Estudos gerativos de língua de sinais brasileira e de aquisição do português (L2) por surdos**. Goiânia: Cãnone, 2010. p. 85-114.

FERREIRA BRITO, L. **Por uma gramática das línguas de sinais**. Tempo Brasileiro. UFRJ. Rio de Janeiro, 1995.

VELOSO, B. *Construções classificadoras e verbos de deslocamento, existência e localização na Língua de Sinais Brasileira* In: LIMA-SALLES, H. M. M.; NAVES, R. R. (Orgs.) **Estudos gerativos de língua de sinais brasileira e de aquisição do português (L2) por surdos**. Goiânia: Cãnone, 2010. p. 59- 84.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

OATES, E. **Linguagem das mãos**. Aparecida: Santuário, [2005?].

QUADROS, R. M. CRUZ, C. R. **Língua de sinais: instrumentos de avaliação**. Porto Alegre: Artmed, 2011.

QUADROS, R. M. **Educação de surdos: a aquisição da linguagem**. Porto Alegre: Artmed, 1997.

QUADROS, R. M.; KARNOPP, L. *A sintaxe espacial*. In: QUADROS, R. M.; KARNOPP, L. **Língua de sinais brasileira: estudos linguísticos**. Porto Alegre: Artmed, 2004. p. 127-212.

RAPHAEL, W. D. **Dicionário enciclopédico ilustrado trilíngue da língua de sinais brasileira**. 3. ed. São Paulo: EDUSP, 2006.

RAPHAEL, Walkiria Duarte. **Enciclopédia da língua de sinais brasileira: o mundo do surdo em libras**. São Paulo: EDUSP, Imprensa Oficial do Estado de São Paulo, 2004.

SOLÉ, C. C. P. **O sujeito surdo e a psicanálise: uma outra via de escuta**. Porto Alegre: Ed. da UFRGS, 2005.

SILVA, A. C.; NEMBI, A. **Ouvindo o silêncio: surdez, linguagem e educação**. Porto Alegre: Editora Mediação, 2008.

APROVAÇÃO

____/____/____

Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso

____/____/____

Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica
(que oferece o componente curricular)

