



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO: ILEEL31519	COMPONENTE CURRICULAR: PROINTER IV - Diálogo Intercultural e Ações Educativas	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Instituto de Letras e Linguística		SIGLA: ILEEL
CH TEÓRICA: -	CH PRÁTICA: 90	CH TOTAL: 90

OBJETIVOS

Objetivo geral

Desenvolver pesquisa sobre o uso do termo 'diálogo intercultural' em relação à diversidade cultural e a alteridade, apresentando ações educativas de internacionalização que favoreçam o diálogo entre as culturas.

Objetivos específicos:

- Demonstrar que o compartilhamento de diferentes visões de mundo desenvolve um sentimento de conjunto de pertencimento a uma mesma esfera, ou seja, a humana, através de reflexões interculturais;
- Contribuir para a gestão democrática da diversidade cultural como enriquecimento pedagógico através de práticas educativas que facilitem o diálogo intercultural.

EMENTA

Esta disciplina pretende estabelecer uma reflexão sobre os conceitos de identidade cultural, alteridade, estereótipos e intolerância religiosa, presentes nas sociedades atuais. A pesquisa motiva os alunos à conscientização da própria cultura, da cultura do outro, da diversidade cultural, de forma que eles mesmos compreendam a necessidade de ações educativas como fonte geradora de diálogos interculturais.

PROGRAMA

- cultura, configurações culturais, processos migratórios;
- identidade cultural, identidade nacional;
- diversidade linguística e cultural, alteridade;
- estereótipos, preconceitos, discriminação, intolerância religiosa;
- educação e cidadania;
- diálogo intercultural;

- educação intercultural;
- estratégias educativas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CUCHE, D. **A noção de cultura nas ciências sociais**. 2.ed. Bauru: EDUSC, 2002.


HALL, S. **A identidade cultural na pós-modernidade**. 11.ed. Rio de Janeiro: DP&A Editora, 2006.

MARQUES, L. P.; ABDELJALIL, A.; SANTIAGO, M. C. **Educação intercultural: desafios e possibilidades**. RJ: Vozes, 2013

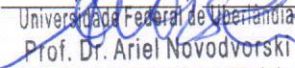
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

PEREIRA, M. E. **Psicologia social dos estereótipos**. São Paulo: EPU, 2002.

APROVAÇÃO

10 / 10 / 2017


Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso
Universidade Federal de Uberlândia
Profa. Dra. Betina Ribeiro Rodrigues da Cunha
Coordenadora do Curso de Graduação em Letras: Francês

10 / 10 / 2017

Universidade Federal de Uberlândia
Prof. Dr. Ariel Novodvorski
Diretor do Instituto de Letras e Linguística

Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica
(que oferece o componente curricular)