



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO: ILEEL31514	COMPONENTE CURRICULAR: Ensino de Língua Inglesa e as Tecnologias Digitais	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Instituto de Letras e Linguística		SIGLA: ILEEL
CH TOTAL TEÓRICA: 45	CH TOTAL PRÁTICA: 30	CH TOTAL: 75

OBJETIVOS

- Discutir as tecnologias digitais para o ensino e aprendizagem de língua inglesa como língua estrangeira.
- Refletir sobre práticas discursivas em acontecimento nas/pelas tecnologias digitais.
- Discutir os aspectos global e local da língua inglesa na vida social mediada por tecnologias digitais.
- Refletir sobre um posicionamento crítico frente à utilização de tecnologias digitais para o ensino de língua inglesa.
- Proporcionar subsídios para a aplicação de tecnologias digitais no ensino de expressão oral e expressão escrita em língua inglesa.
- Analisar tecnologias digitais disponíveis para o ensino de língua inglesa na contemporaneidade.

EMENTA

Tecnologias de comunicação e informação aplicadas ao ensino de língua inglesa; Reflexões sobre o uso do computador para o ensino e aprendizagem de expressão escrita e expressão oral em língua inglesa como língua estrangeira; O emprego de ferramentas digitais no ensino de língua inglesa; Produção de materiais digitais para o ensino de língua inglesa; Utilização de ambientes virtuais de aprendizagem (AVAs) em cursos presenciais.

PROGRAMA

- Conceito e aportes teóricos sobre tecnologias digitais
- Língua inglesa global e local e tecnologias digitais
- Letramento digital e língua inglesa como língua estrangeira
- Multimodalidade
- Práticas discursivas digitais em/na língua inglesa

- Ferramentas digitais para o ensino e a aprendizagem de língua inglesa disponíveis na web
- Mediação pedagógica de tarefas em ambientes virtuais de aprendizagem (AVAs) em cursos de língua inglesa presenciais;
- Design de tarefas para ensino e aprendizagem de língua inglesa em AVAs;
- Análise e produção de tarefas e conteúdos digitais para o ensino de língua inglesa em ambiente presencial e virtual.
- Tecnologias digitais para a valorização do respeito à linguagem em seu funcionamento social e à diferença entre culturas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

LÉVY, P. **As tecnologias da inteligência: o futuro do pensamento na era da informática**. 2 ed. Rio de Janeiro: Ed. 34, 2010.

CASTELLS, M. **A sociedade em rede**. 11. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2008.

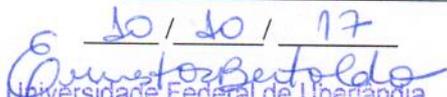
LEVY, P. **Cibercultura**. 3. ed. São Paulo: Ed. 34, 2010.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

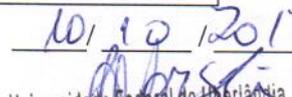
CORACINI, M. J. R. F.; UYENO, E. Y.; MASCIA, M. A. A. (Org.). **Da letra ao pixel e do pixel à letra: uma análise discursiva do e sobre o virtual: identidade, leitura e escrita, formação de professor e ensino-aprendizagem de língua**. Campinas: Mercado de Letras, 2011.

PAIVA, V. L. M. (Org.). **Interação e aprendizagem em ambiente virtual**. Belo Horizonte: FALE – UFMG, 2001.

APROVAÇÃO

10/10/17

 Universidade Federal de Uberlândia
 Prof. Dr. Ernesto Sérgio Bertoldo
 Coordenador do Curso de Graduação em Letras: Inglês

Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso

10/10/2017

 Universidade Federal de Uberlândia
 Prof. Dr. Ariel Novodvorski
 Diretor do Instituto de Letras e Linguística

Carimbo e assinatura do Diretor da
 Unidade Acadêmica
 (que oferece o componente curricular)