



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO: ILEEL31625	COMPONENTE CURRICULAR: Metodologia de Ensino de Língua Francesa	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Instituto de Letras e Linguística		SIGLA: ILEEL
CH TEÓRICA: 60	CH PRÁTICA: 30	CH TOTAL: 90

OBJETIVOS

- Permitir que o aluno reflita sobre o papel do professor de língua estrangeira e particularmente do professor de língua francesa no contexto educacional brasileiro, enquanto cidadão ético, crítico, político e reflexivo.
- Capacitar o aluno para fazer uso de várias metodologias e abordagens de ensino de língua francesa nos diversos contextos educacionais, tanto no que concerne ao ensino das quatro habilidades quanto para fins específicos.
- Instrumentalizar o aluno para a elaboração de planos de aula, confecção de materiais didáticos e uso de recursos de ensino de língua francesa.

EMENTA

Esta disciplina proporciona o debate sobre a construção do perfil do professor de língua francesa enquanto cidadão ético, crítico, político e reflexivo; a formalização das metodologias, abordagens, métodos e técnicas de ensino de língua francesa, tanto no que tange ao ensino das quatro habilidades quanto ao ensino para fins específicos; análise, escolha e produção de material didático; planejamento de curso e de aulas; avaliações.

PROGRAMA

- O professor cidadão, os documentos oficiais e a política sobre ensino de língua estrangeira e o panorama sócio-histórico em que ocorre o ensino de língua estrangeira em diversos contextos educacionais no Brasil;
- Fundamentos das teorias de ensino/aprendizagem e suas implicações no ensino/aprendizagem da língua francesa;
- Metodologias, abordagens, métodos, técnicas e procedimentos de ensino de língua francesa (habilidades integradas e para fins específicos): categorizações, diferenças e semelhanças;
- Materiais didáticos: crítica, seleção, avaliação e elaboração;
- Ensino de língua francesa e as novas tecnologias: teoria e prática;

- Planejamento didático: plano de curso, de unidade e de aulas.
- Avaliação: aspectos teóricos, análise e elaboração de instrumentos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ALMEIDA FILHO, J. C. P. **O professor de língua estrangeira em formação**. 2.ed. Campinas, SP: Pontes, 2005

CICUREL, F. **Lectures interactives en Langue Etrangère**. Paris : Hachette, 1991.

LUSSIER, D. **Evaluer les apprentissages dans une approche communicative**. Paris : Hachette, 1992.

MOIRAND, S. **Enseigner à communiquer en langue étrangère**. Paris: Hachette, 1990.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CUQ, J.-P. **Le français langue seconde**. Paris: Hachette, 1991.

PERRENOUD, Ph. **Dez novas competências para ensinar**. Tradução de: Patrícia Chitoni Ramos. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 2000.

PEYTARD, J.; MOIRAND, S. **Discours et enseignement du français**. Paris : Hachette, 1992.

PIMENTA, S. G.; CHEDIN, E. **Professor reflexivo no Brasil: gênese e crítica de um conceito**. 5.ed. São Paulo: Cortez, 2008

RUCK, H. **Linguistique textuelle et enseignement du français**. Paris: HATIER/DIDIER, 1991.

APROVAÇÃO

10 / 10 / 2017

Betina

Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso

Universidade Federal de Uberlândia
 Profa. Dra. Betina Ribeiro Rodrigues da Cunha
 Coordenadora do Curso de Graduação em Letras: Francês

10 / 10 / 2017

Ariel
 Universidade Federal de Uberlândia
 Prof. Dr. Ariel Novodvetski

Carimbo e assinatura do Diretor da
 Unidade Acadêmica
 (que oferece o componente curricular)