



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO: ILEEL31612	COMPONENTE CURRICULAR: Ensino de Língua Inglesa a distância: Abordagens Teórico-Methodológicas (EaD)	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Instituto de Letras e Linguística		SIGLA: ILEEL
CH TOTAL TEÓRICA: 45	CH TOTAL PRÁTICA: 30	CH TOTAL: 75

OBJETIVOS

Objetivo Geral:

Refletir, experienciar e discutir criticamente propostas relacionadas ao ensino de língua inglesa a distância e suas especificidades.

Objetivos Específicos:

- Conhecer o histórico da EAD e suas legislações.
- Discutir competências e habilidades do professor e do aluno necessárias para atuar em contexto virtual.
- Explorar aspectos relacionados a mediação pedagógica, feedback e design de curso na modalidade a distância.

EMENTA

Ensino de língua inglesa e sua especificidade na modalidade a distância; Produção de conteúdo; O papel do professor, do tutor e do aprendiz; Design de curso; Interação, inclusão, feedback e mediação pedagógica; Ambientes virtuais de aprendizagem; Histórico da educação a distância.

PROGRAMA

- Histórico da EAD
- Políticas públicas e Legislações da EAD
- Inclusão e o alcance local e global da EAD
- Experiências de ensino-aprendizagem na modalidade a distância
- Formação crítico-reflexiva para professores de línguas em ambiente virtual
- O papel do professor, tutor e aprendiz em cursos na modalidade a distância
- Interação, feedback e mediação na modalidade a distância
- Material didático / atividades na modalidade a distância
- Plataformas de Ensino Online e suas ferramentas
- AVAs/MOOCs
- Design de cursos

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

DIONÍSIO, A. P.; MACHADO, A. R. (Orgs.) **Gêneros textuais & ensino**. Rio de Janeiro: Lucerna, 2005.

HASHIGUTI, S. T. **Linguística aplicada e ensino de línguas estrangeiras : práticas e questões sobre e para a formação do docente**. Curitiba : CRV, 2013.

PERRENAUD, P. **10 novas competências para ensinar : convite à viagem**. Tradução: Patrícia Chittoni Ramos. Porto Alegre : Artmed, 2000.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BOLOGNINI, C. Z. **A língua inglesa na escola**. Campinas: Mercado de Letras, 2008.

CANDLIN, C. N.; MERCER, N. **English language teaching in its social context : a reader**. London : Routledge, 2001.

HAYCRAFT, J. **An introduction to English language teaching**. London : Longman, 1981.

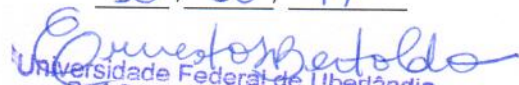
KRESS, G. **Literacy in the New Media Age**. London: Routledge, 2003.

LITTO, F.M.; FORMIGA, M. (Orgs.) **Educação a distância: o estado da arte**. São Paulo: Prentice Hall, 2012.

RIVERS, W. M. **A practical guide to the teaching of English as a second or foreign language**. Oxford : Oxford University Press, 1978.


APROVAÇÃO

30 / 10 / 17


Universidade Federal de Uberlândia
Prof. Dr. Ernesto Sérgio Bertoldo
Coordenador do Curso de Graduação em Letras: Inglês

Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso

10, 10, 2017


Universidade Federal de Uberlândia
Prof. Dr. Ariel Novodvorski
Diretor do Instituto de Letras e Linguística

Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica
(que oferece o componente curricular)