



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO: ILEEL31614	COMPONENTE CURRICULAR: Metodologias e Abordagens de Elaboração de Material Didático em Língua Estrangeira	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Instituto de Letras e Linguística		SIGLA: ILEEL
CH TOTAL TEÓRICA: 45	CH TOTAL PRÁTICA: 30	CH TOTAL: 75

OBJETIVOS

Objetivo Geral:

- Apresentar e problematizar as diversas possibilidades de análise, uso, adaptação e elaboração de material didático para o ensino de língua estrangeira.

Objetivos Específicos:

- Discutir o conceito de material didático e suas implicações para o ensino-aprendizagem de língua estrangeira;
- Problematizar aspectos sócio-histórico-culturais em materiais didáticos de língua estrangeira;
- Analisar a adequação do material didático para cursos de línguas estrangeiras;
- Adaptar e elaborar material didático para o ensino de língua estrangeira.

EMENTA

Conceito de material didático; material didático de língua estrangeira e formação do professor; aspectos político- ideológicos e culturais em materiais didáticos; material didático e identidade de gênero e raça; análise, uso, adaptação e elaboração de material didático para o ensino de língua estrangeira.

PROGRAMA

- **Material didático: aspectos gerais**

Conceito de material didático
Livro didático e a autonomia do professor
Material didático e a formação do professor

- **Discursividade e(m) material didático de língua estrangeira**

Representações discursivas em materiais didáticos

Aspectos culturais e(m) materiais didáticos
Aspectos identitários e(m) materiais didáticos
A questão da autenticidade

- **Material didático e ensino-aprendizagem de língua estrangeira**

Abordagens metodológicas e material didático
Letramento crítico e(m) material didático
Uso de ferramentas digitais e material didático

- **Análise e adaptação de material didático**

Critérios para análise e avaliação de materiais didáticos
Possibilidades de adaptação de material didático

- **Elaboração de Material Didático**

Uso de sequências didáticas
Uso de ferramentas digitais na elaboração de material didático

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CORACINI, M. J. R. F. **Interpretação, autoria e legitimação do livro didático: língua materna e língua estrangeira.** Campinas: Pontes, 1999.

MCDONOUGH, J.; SHAW, C. & MASUHARA, H. **Materials and methods in ELT: a teacher's guide.** USA: John Wiley & Sons, Inc. 2013.

TOMLINSON, Brian. (Ed.). **Developing materials for language teaching.** London; New York: Continuum, 2003.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

FARIA, A. L. G. **Ideologia no livro didático.** 12. ed. São Paulo: Cortez, 1996.

HARMER, J. **How to teach English: an introduction to the practice of English language teaching.** Essex: Longman, 1998.

Longman, 1998.

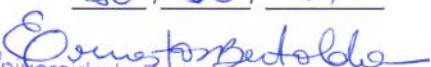
KAMHI-STEIN, L. D. (Ed.). **Learning and teaching from experience** : perspectives on nonnative English-speaking professionals. Ann Arbor: University of Michigan Press, 2004.

KUMARAVADIVELU, B. **Beyond methods**: macrostrategies for language teaching. New Haven: Yale University Press, 2003.

RICHARDS, J.C.; RENANDYA, W. A. **Methodology in Language Teaching**. Cambridge: Cambridge University Press, 2002.

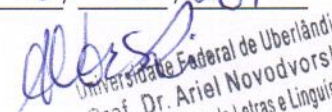
APROVAÇÃO

10 / 10 / 17


Universidade Federal de Uberlândia
Prof. Dr. Ernesto Sérgio Bertoldo
Coordenador do Curso de Graduação em Letras: Inglês

Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso

10 / 10 / 2017


Universidade Federal de Uberlândia
Prof. Dr. Ariel Novodvorski
Diretor do Instituto de Letras e Linguística

Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica
(que oferece o componente curricular)