



**FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR**

<b>CÓDIGO:</b> <b>ILEEL31730</b>	<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> <b>Estágio Supervisionado de Língua Portuguesa para Surdos I</b>	
<b>UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE:</b> <b>Instituto de Letras e Linguística</b>		<b>SIGLA:</b> <b>ILEEL</b>
<b>CH TOTAL TEÓRICA:</b> <b>30</b>	<b>CH TOTAL PRÁTICA:</b> <b>75</b>	<b>CH TOTAL:</b> <b>105</b>

**OBJETIVOS**

**Objetivo Geral:**

Propiciar condições ao futuro professor de vivenciar situações, envolvendo discentes surdos, que auxiliem na construção de conhecimento por meio da reflexão e da prática de ensino de Língua Portuguesa.

**EMENTA**

Ensino de Língua Portuguesa como L2 para surdos. Projetos Educacionais para o Ensino de Português para Surdos. Prática de leitura e produção de textos: perspectiva no ensino de português como segunda língua para surdos. Os gêneros textuais no ensino da Língua Portuguesa. Inserção no Ensino Fundamental II e Médio, público e privado. Direitos humanos, diversidades étnico-racial, de gênero, sexual, religiosa, de faixa geracional. Educação ambiental.

**PROGRAMA**

1. Ensino de Língua Portuguesa como L2 para alunos surdos.
2. Projetos Educacionais para o Ensino de Português para Surdos.
3. Prática de Leitura e produção de textos: perspectiva no ensino de português como segunda língua para surdos.
4. Texto e contexto.
5. Condições para a realização da leitura.
6. Relação entre leitura em português L2 e LIBRAS.
7. Estratégias de processamento textual (cognitivas, textuais e sociointeracionais).
8. Os gêneros textuais no ensino do português para surdos.
9. Gêneros textuais e temas transversais.
10. A prática no processo de avaliação.

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros curriculares nacionais:** introdução aos parâmetros curriculares nacionais. Brasília: MEC/SEF, 1997. v.1. 126p.

HERNÁNDEZ, Fernando; VENTURA, Montserrat. **A organização do currículo por projetos de trabalho:** o conhecimento é um caleidoscópio. Tradução de Jussara Haubert Rodrigues. 5. ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998.

PIMENTA, S. Garrido; LIMA, M. S. Lucema. **Estágio e docência.** São Paulo: Cortez, 2004.

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BRASIL. **Referenciais para a formação de professores.** Brasília: MEC/SEB, 1999.

LODI, A. C. B.; HARRISON, K. M. P.; CAMPOS, S. R. L.; TESKE, O. (Org.). **Letramento e minorias.** Porto Alegre: Mediação, 2002.

MACIEL NETO, A. S; BOMURA, L. Shizue. **Formação de professores:** presente, passado e futuro. São Paulo: Cortez, 2004.

PIMENTA, S. Garrido. **O estágio na formação de professores:** unidade teoria e prática. 5. ed. São Paulo: Cortez, 2002.

ROJO, R. (Org.). **A prática de linguagem na sala de aula:** praticando os PCNs. São Paulo: EDUC; Campinas, SP: Mercado de Letras, 2000.

## APROVAÇÃO

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
Carimbo e assinatura do Diretor da  
Unidade Acadêmica  
(que oferece o componente  
curricular)