



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO: FACED49696	COMPONENTE CURRICULAR: Escrita de Sinais	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Faculdade de Educação		SIGLA: FACED
CH TOTAL TEÓRICA: 45	CH TOTAL PRÁTICA: 15	CH TOTAL: 60

OBJETIVOS

O aluno deverá ter acesso às reflexões sobre as línguas de sinais escritas, conhecer as experiências com LIBRAS e experimentar essas escritas.

EMENTA

A escrita de sinais; a aquisição do sistema de escrita de língua de sinais; a compreensão dos códigos próprios da escrita de sinais e trabalho prático com a mesma.

PROGRAMA

- A escrita de língua de sinais;
- A escrita de LIBRAS;
- Reflexão sobre o processo de escrita;
- Oficina de escrita.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

GESSER, A. **Libras? que língua é essa?:** crenças e preconceitos em torno da língua de sinais e da realidade surda. São Paulo: Parábola, 2009.

PEREIRA, M.C. Papel das línguas de sinais na aquisição de escrita por estudantes surdos. In: LODI, A. C. B. et al. (Org.). **Letramento e minorias**. Porto Alegre: Mediação, 2002.

QUADROS, R. M. **Letras Libras: ontem, hoje e amanhã**. Florianópolis, Editora da UFSC, 2015.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ABAURRE, M. B. M.; FIAD, R. S.; MAYRINK-SABINSON, M. L. **Cenas de aquisição da escrita: o trabalho do sujeito com o texto.** Campinas, SP: Associação de Leitura do Brasil, 1997.

BURGARELLI, C. G. **Linguagem e escrita: por uma concepção que inclua o corpo.** Goiânia: UCG, 2005.

HAGE, S. R. de V. **Avaliando a linguagem na ausência da oralidade: estudos psicolinguísticos.** Bauru: Edusc, 2001.

LEMOS, M. T. G. **A língua que me falta: uma análise dos estudos em aquisição de linguagens.** Campinas: Mercado de Letras; São Paulo: FAPESP, 2002.

QUADROS, R. M. **Educação de surdos: a aquisição da linguagem.** Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.

APROVAÇÃO

____/____/____

Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso

____/____/____

Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica
(que oferece o componente curricular)