



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO: ILEEL31821	COMPONENTE CURRICULAR: Estágio Supervisionado de Língua Portuguesa para Surdos II	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Instituto de Letras e Linguística		SIGLA: ILEEL
CH TOTAL TEÓRICA: 30	CH TOTAL PRÁTICA: 75	CH TOTAL: 105

OBJETIVOS

Objetivo Geral:

Dotar o licenciando do manejo de adequação dos conteúdos assimilados no curso de Letras a realidade do ensino-aprendizagem.

EMENTA

Língua e identidade. Linguagem e sociedade. Ensino de Língua Portuguesa como L2 para surdos. Política de idioma e ensino da Língua Portuguesa para Surdos. Ensino descritivo, prescritivo e produtivo da Gramática. Inserção no ensino fundamental e médio, público e privado. Direitos humanos, diversidades étnico-racial, de gênero, sexual, religiosa, de faixa geracional. Educação ambiental.

PROGRAMA

- 1 O Mundo da lusofonia.
- 2 Língua e identidade: um contexto de política linguística.
- 3 Linguagem e sociedade.
- 4 Ensino de Língua Portuguesa como L2 para alunos surdos.
- 5 Política de Idioma e Ensino da Língua Portuguesa para Surdos.
- 6 Cultura Surda e cidadania brasileira.
- 7 Educação dos surdos: aspectos históricos e institucionais.
- 8 A Linguagem Humana: Aspectos Biológicos e Psicossociais.
- 9 Linguagem e cognição.
- 10 A aquisição da linguagem.
- 11 Aquisição de segunda língua.
- 12 A diversidade linguística.
- 13 Aplicações da Teoria Linguística ao Ensino de Línguas
- 14 Da abordagem audiolingual à interacionista: em direção à comunicação
- 15 Um olhar sobre o texto do surdo.

- 16 A prática do ensino da gramática, numa abordagem prescritiva, descritiva e produtiva.
17 A abordagem prática da morfossintaxe e da ortografia
18 A prática de ensino e o processo avaliativo.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros curriculares nacionais:** introdução aos parâmetros curriculares nacionais. Brasília: MEC/SEF, 1997. v.1. 126p.
- HERNÁNDEZ, Fernando ; VENTURA, Montserrat. **A organização do currículo por projetos de trabalho:** o conhecimento é um caleidoscópio. Tradução de Jussara Haubert Rodrigues. 5. ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998.
- PIMENTA, S. Garrido ; LIMA, M. S. Lucema. **Estágio e docência.** São Paulo: Cortez, 2004.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- BRASIL. **Referenciais para a formação de professores.** Brasília: MEC/SEB, 1999.
- LODI, A. C. B.; HARRISON, K. M. P.; CAMPOS, S. R. L.; TESKE, O. (Org.). **Letramento e minorias.** Porto Alegre: Mediação, 2002.
- MACIEL NETO, A. S; BOMURA, L. Shizue. **Formação de professores:** presente, passado e futuro. São Paulo: Cortez, 2004.
- PIMENTA, S. Garrido. **O estágio na formação de professores:** unidade teoria e prática. 5. ed. São Paulo: Cortez, 2002.
- ROJO, R. (Org.). **A prática de linguagem na sala de aula:** praticando os PCNs. São Paulo: EDUC; Campinas, SP: Mercado de Letras, 2000.

APROVAÇÃO

_____/_____/_____
Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso

_____/_____/_____
Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica
(que oferece o componente
curricular)