



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO: ILEEL31810	COMPONENTE CURRICULAR: Estágio Supervisionado de Língua Inglesa III	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Instituto de Letras e Linguística		SIGLA: ILEEL
CH TEÓRICA: 15	CH PRÁTICA: 90	CH TOTAL: 105

OBJETIVOS

Objetivos Gerais:

- desenvolver cursos e/ou oficinas de ensino de língua inglesa com fins específicos para a comunidade, a partir do levantamento de interesses e necessidades.
- **Objetivos específicos:**
 - vivenciar, como professor pré-serviço, experiências metodológica e linguística de ensino de língua inglesa para fins específicos, necessárias para formação docente;
 - fazer o levantamento de interesses e necessidades de aprendizagem de língua inglesa na comunidade;
 - elaborar e analisar planos de curso e planos de aula;
 - desenvolver cursos e/ou oficinas de ensino de língua inglesa para fins específicos, com focos diversos;
 - elaborar e/ou adaptar material didático com fins específicos para o ensino de língua inglesa;
 - problematizar o ensino-aprendizagem de LI, vivenciado no estágio, por meio da elaboração de relatório crítico-reflexivo.

EMENTA

Estudo teórico e a prática crítico-reflexiva de formação de professores de língua inglesa; diversidade cultural, racial, sexual, religiosa e geracional e ensino de língua inglesa; elaboração de planos de curso e planos de aula; elaboração e adaptação de material didático; regência em cursos e/ou oficinas de língua inglesa.

PROGRAMA

- Planejamento de curso
- Planejamento de aulas
- Preparação de material didático
- Ensino de língua inglesa para fins específicos
- Ensino de língua inglesa e os gêneros discursivos

- Ensino de língua inglesa e diversidade (cultural, racial, sexual, religiosa e geracional)
- Elaboração e análise crítica de instrumentos de avaliação
- Prática reflexiva: o professor pesquisador

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BARBARA, L.; RAMOS, R. de C. G. (Org.). **Reflexão e ações no ensino-aprendizagem de línguas**: homenagem a Antonieta Celani. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2003.

COX, M. I. P.; ASSIS-PETERSON, A. A. (Org.). **Cenas de sala de aula**. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2001.

CORACINI, M. J. R. F. (Org.). **O jogo discursivo na aula de leitura**: língua materna e língua estrangeira. Campinas, SP: Pontes, 1995.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CONNELLY, F. M.; CLANDININ, D. J. **Shaping a professional identity**: stories of educational practice. New York: Teachers College Press, 1999.

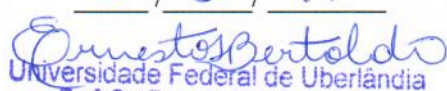
HASHIGUTI, S. T. **Linguística aplicada e ensino de línguas estrangeiras**: práticas e questões sobre e para a formação do docente. Curitiba: CRV, 2013.

RICHARDS, J. C. **Planejamento de metas e objetivos em programas de idiomas**. São Paulo, SP: SBS, 2003.

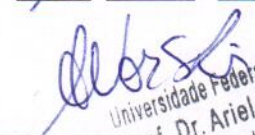
SERRANI, S. **Letramento, discurso e trabalho docente**. Vinhedo: Horizonte, 2010.

TORRES, M. A. **A diversidade sexual na educação e os direitos de cidadania LGBT na escola**. Belo Horizonte; Ouro Preto: Autêntica, 2010.

APROVAÇÃO

10 / 10 / 17

 Universidade Federal de Uberlândia
 Prof. Dr. Ernesto Sérgio Bertoldo
 Coordenador do Curso de Graduação em Letras: Inglês

Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso

10 / 10 / 2017

 Universidade Federal de Uberlândia
 Prof. Dr. Ariel Novodvorski
 Coordenador do Curso de Graduação em Letras e Linguística

Carimbo e assinatura do Diretor da
 Unidade Acadêmica
 (que oferece o componente curricular)