



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO: GLE002	COMPONENTE CURRICULAR: Língua Francesa: Aprendizagem crítico-reflexiva	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Instituto de Letras e Linguística		SIGLA: ILEEL
CH TOTAL TEÓRICA: 60	CH TOTAL PRÁTICA: -	CH TOTAL: 60

OBJETIVOS

Objetivo Geral:

Criar espaço para discussão e conscientização sobre o processo de aprendizagem de Língua Francesa e sobre o uso de Língua Francesa no Brasil e no mundo.

Objetivos específicos:

Espera-se que o aluno possa:

- Levantar e refletir sobre as expectativas e dificuldades em relação ao aprendizado da língua alvo;
- Desenhar caminhos possíveis para o seu próprio processo de aprendizagem da língua alvo;
- Pesquisar e descrever os possíveis contextos de uso da língua alvo no Brasil;
- Levantar, discutir e descrever a importância social, política, cultural e educacional do aprendizado de Francês;
- comunicar-se (lendo, escrevendo, falando) sobre os temas discutidos.

EMENTA

Esta disciplina proporciona o debate sobre questões culturais, políticas, sociais e cognitivas relacionadas com o processo de aprendizagem de língua francesa, de forma que os alunos possam despertar para suas expectativas e reais necessidades de aprendizado da língua alvo, refletindo,

ainda, sobre suas dificuldades e possibilidades de uso de Francês (falado e escrito) quando se vive em um país no qual essa língua parece não fazer parte de seu cotidiano. A abordagem adotada contará com o uso de textos autênticos (em língua materna e em língua Francesa) que tratam das questões propostas, como caminho para a construção de conhecimento procedimental, textual, estratégico, de mundo e sistêmico.

PROGRAMA

- Levantamento de expectativas e crenças em relação ao aprendizado de língua Francesa
- Língua estrangeira: o que é isso?
- O problema é vocabulário?
- A Gramática serve para que?
- Que tipo de aprendiz eu sou?
- Aprender Francês para quê?
- Estratégias / caminhos para aprendizagem de língua Francesa
- Gêneros acessíveis/disponíveis em nosso contexto (web)
- Implicações políticas e culturais relacionadas ao aprendizado de Francês
- Diferenças culturais e sociais que se refletem no uso da língua
- Pronúncia: o modelo ainda precisa ser o falante nativo?
- Francês e Globalização
- Caminhos possíveis para leitura de textos em Francês

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

COSTE, D. Leitura e competência comunicativa. In: **O texto: leitura & escrita**. 2ª ed. Campinas, SP: Pontes, 1997.

GRÉGOIRE, M., THIÉVENAZ, O. **Grammaire Progressive du Français**. Paris: Clé Internationale, 1995.

MARINHO, M. **Ler e Navegar. Espaços e Percursos da Leitura**. Campinas: Mercado das Letras, 2001.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

MOLINA, O. **Ler para aprender: desenvolvimento de habilidades de estudo.** São Paulo: EPU, 1989.

MONNERIE, Annie. **Le français au présent.** Paris: Didier- Hatier, 1987.

ROSING, T.M.K. **A formação do professor e a questão leitura.** Passo Fundo: Universidade de Passo Fundo, 1996.

VEIGA, Cláudio. **Gramática nova do francês.** São Paulo. Editora do Brasil

DICTIONNAIRES :

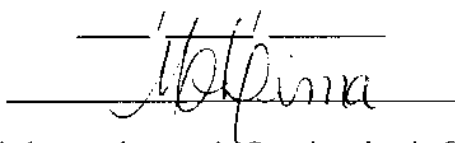
- Le Petit Robert
- Le Robert Micro
- Larousse
- Larousse de poche

Sites sur internet:

- <http://www.apprendreaapprendre.com>
- <http://www.petillant.com/rubrique27.html>
- http://www.tv5.org/TV5Site/enseigner-apprendre-francais/accueil_apprendre.php
- <http://www.cite-sciences.fr/apprendre/francais/comment/index.htm>
- <http://francaisenligne.free.fr/apprendre/index.php>
- <http://www.fep.umontreal.ca/formationcontinue/apprendre.html>
- <http://www.leportaildessavoirs.asso.fr/foad/IIeme%20partie/index.htm>
- http://www.lepointdufle.net/ressources_fle//exercices_de_français.htm

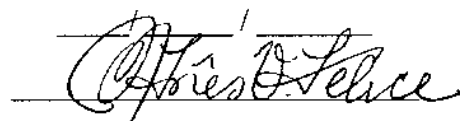
Longman Dictionary of Contemporary English. London: Longman, Pearson Education Limited.

APROVAÇÃO



Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso

UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
Profª Dra. Maria Inês Vasconcelos Felice
Coordenadora do Curso de Letras - Francês



Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica
(que oferece a disciplina)

UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
Profª Dra. Maria Inês Vasconcelos Felice
Diretora do Instituto de Letras e Linguística