



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO: GLE058	COMPONENTE CURRICULAR: Metodologia de ensino da Língua Portuguesa em diferentes contextos	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Instituto de Letras e Linguística		SIGLA: ILEEL
CH TOTAL TEÓRICA: 45	CH TOTAL PRÁTICA: 15	CH TOTAL: 60

OBJETIVOS

Objetivo geral:

- Propiciar ao discente um espaço para discutir criticamente as possibilidades de ensino de Língua Portuguesa em diferentes contextos.

Objetivos específicos:

- Levantar e discutir os diferentes contextos possíveis de ensino de Língua Portuguesa
- Analisar os possíveis contextos de ensino de Língua Portuguesa em uma abordagem instrumental de ensino (Português para fins específicos)
- Analisar o ensino de Língua Portuguesa como língua estrangeira.

EMENTA

Esta disciplina propõe o estudo da metodologia de ensino da língua Portuguesa em diferentes contextos: Português como língua estrangeira, Português Instrumental, Português e novas tecnologias.

PROGRAMA

Unidade I - Ensino de língua Portuguesa em diferentes contextos

1. Concepção de ensino de Língua Portuguesa para fins específicos (Português Instrumental)
2. Ensino de Português como língua estrangeira

Unidade II – O ensino de Português para fins específicos (Português Instrumental)

- 1.1 – Português no contexto empresarial
- 1.2 – Português nos gêneros discursivos da academia
- 1.3 – Português nos “novos” gêneros disponíveis na *web* (e-mail, chat, sites etc)
- 1.4 – textos para internet: manuais de equipamentos, programas e jogos
- 1.5 – Elaboração de material e unidades didáticas para o ensino de Português para fins específicos

Unidade III - Português como língua estrangeira

- 1.1 - Ensino de língua Portuguesa como língua estrangeira
- 1.2 – Metodologia de ensino de Português como LE
- 1.3 – Diferentes contextos de ensino de Português como LE
- 1.4 – Ensino de Português como LE em uma abordagem comunicativa
- 1.5 - Elaboração de material e unidades didáticas para o ensino de Português como língua estrangeira

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

COSCARELLI, Carla Viana ; RIBEIRO, Ana Elisa Ferreira . **Letramento digital**. Belo Horizonte: Faculdade de Letras da UFMG, 2005.

VIANA, N. . Planejamento de Cursos de línguas - Pressupostos e Percurso. In: José Carlos Paes de Almeida Filho. (Org.). **Parâmetros Atuais para o Ensino de Português Língua Estrangeira**. Campinas - SP: Pontes, 1997, v. , p. 29-48.

VIANA, N. ; ALMEIDA FILHO, J. C. P. ; BAGHIN, D. ; CONSOLO, D. A. ; ALVARENGA, M. B. ; SANTOS, J. B. C. . A Representação do Processo de Aprender no Livro Didático Nacional de Língua Estrangeira Moderna no 1o. Grau. **Trabalhos Em Lingüística Aplicada**, Unicamp - Campinas - SP, v. 17, p. 67-98, 1991.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

COSCARELLI, Carla Viana (Org.) . **Novas tecnologias, novos textos, novas formas de pensar.** Belo Horizonte: Autêntica, 2002

MACHADO, Anna Rachel ; ABREU-TARDELLI, Lilia Santos ; LOUSADA, Eliane . **Resumo** . 1. ed. São Paulo: Parábola Editorial, 2004. v. 1000. 69 p.

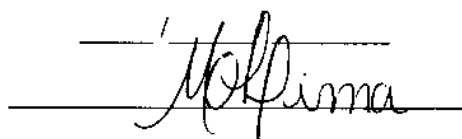
MACHADO, Anna Rachel ; ABREU-TARDELLI, Lilia Santos ; LOUSADA, Eliane . **Resenha** . 1. ed. São Paulo: Parábola Editorial, 2004. v. 1000. 123 p.

MACHADO, Anna Rachel ; LOUSADA, Eliane ; ABREU-TARDELLI, Lilia Santos . **Planejar gêneros acadêmicos** . 1. ed. São Paulo: Parábola, 2005. v. 3000. 120 p.

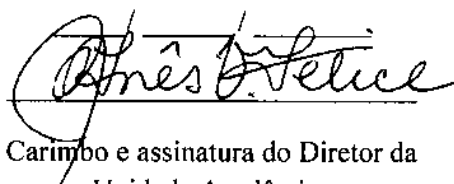
VIANA, N. . Planejamento de Cursos de línguas - Pressupostos e Percurso. In: José Carlos Paes de Almeida Filho. (Org.). **Parâmetros Atuais para o Ensino de Português Língua Estrangeira.** Campinas - SP: Pontes, 1997, v. , p. 29-48.

VIANA, N. ; ALMEIDA FILHO, J. C. P. ; BAGHIN, D. ; CONSOLO, D. A. ; ALVARENGA, M. B. ; SANTOS, J. B. C. . A Representação do Processo de Aprender no Livro Didático Nacional de Língua Estrangeira Moderna no 1o. Grau. **Trabalhos Em Lingüística Aplicada**, Unicamp - Campinas - SP, v. 17, p. 67-98, 1991.

APROVAÇÃO



Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
Prof.ª Dra. Maria Cecília de Lima
Coordenadora do Curso de Tradução em Línguas



Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica
(que oferece a disciplina)

UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
Prof.ª Dr.ª Maria Inês Vasconcelos Felice
Diretora do Instituto de Letras e Linguística