



ILEEL – Instituto de Letras e Linguística  
COLEGIADO DO CURSO DE LETRAS: PORTUGUÊS

PLANO DE ENSINO

**1. IDENTIFICAÇÃO**

<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Estudos da Significação: Semântica e Pragmática				
<b>UNIDADE OFERTANTE:</b> ILEEL				
<b>CÓDIGO:</b> GLE070A		<b>PERÍODO/SÉRIE:</b> 6º período		<b>TURMA:</b> PL
<b>CARGA HORÁRIA</b>			<b>NATUREZA</b>	
<b>TEÓRICA:</b> 60	<b>PRÁTICA:</b> 0	<b>TOTAL:</b> 60	<b>OBRIGATÓRIA:</b> (x)	<b>OPTATIVA:</b> ( )
<b>PROFESSOR(A):</b> Maurício Viana de Araújo				<b>ANO/SEMESTRE:</b> 2020-2
<b>OBSERVAÇÕES:</b> Calendário especial de Atividades Acadêmicas Remotas Emergenciais (AARE) conforme Resolução 7-2020 CONGRAD- 1º período especial.				

**2. EMENTA**

Dimensões da significação: sentido, referência.

Significado lexical e relações de sentido (sinonímia, homonímia, polissemia, antonímia, hiponímia e hiperonímia).

Significação dos enunciados, pressuposição, asserção, negação, transitividade.

Significação e uso da linguagem: performatividade, atos de fala, implicaturas conversacionais.

**3. JUSTIFICATIVA**

O estudo da significação é inerente ao estudo da linguagem. Semântica e Pragmática são dois modos de significação da língua, uma enquanto significação imanente da língua e a outra, enquanto significação contextual, sendo assim responsáveis pela constituição do sentido linguístico, e por isso imprescindíveis de serem conhecidos pelos estudantes de Letras no seu processo de formação como profissionais da linguagem.

**4. OBJETIVO**

Fornecer ao aluno noções básicas de semântica;

Oferecer ao aluno uma visão panorâmica do campo de estudos semânticos;

Problematizar conceitos fundamentais ao campo dos estudos semânticos;

Capacitar o aluno a realizar análises de materiais linguísticos diversos.

**5. PROGRAMA**

1. Estudos da significação



- 1.1. A constituição da campo de saber;
  - 1.2. Suas relações com outros domínios de conhecimento (dentro e fora do campo disciplinar da Linguística);
  - 1.3. A questão do significado: diversos olhares teóricos no recorte do objeto;
  - 1.4. As relações do significado com: a língua, o mundo, a verdade, o falante, o ouvinte, o ato de falar, o texto, a história.
2. Sentido e referência
    - 2.1 Relações de sentido entre unidades lexicais: sinonímia, antonímia; homonímia, polissemia; hiponímia, hiperonímia;
    - 2.2. Relação linguagem/mundo – sentido e referência;
    - 2.3. Referência e verdade.
3. Processos de designação e sentido
    - 3.1. Determinação e indeterminação do sentido/significação: expressões (con)textualmente dependentes;
      - 3.1.1. Expressões definidas e nominais, expressões indiciais, dêixis;
      - 3.1.2. Implicaturas;
      - 3.1.3. Expressões categoriais, anáfora.
4. Sentido e enunciação
    - 4.1. Dizer; mencionar; modalização autonímica;
    - 4.2. Polifonia;
    - 4.3. polifonia e argumentação;
      - 4.3.1. Enunciados assertivos, negativos, interrogativos;
      - 4.3.2. Conectores e operadores argumentativos;
      - 4.3.3. Orientação argumentativa dos enunciados.
5. Sentido, implícitos e performatividade
    - 5.1. Relações semânticas entre expressões complexas;
    - 5.2. A teoria dos Atos de Fala;
    - 5.3. Austin e Searle;
    - 5.4. Semântica e Pragmática: seus campos, suas fronteiras, seus limites.

## 6. METODOLOGIA

As oito horas/aulas semanais da disciplina serão distribuídas da seguinte forma: 1) 2 h/a síncronas para debate e reflexão; 2) 6 h/a para as outras atividades assíncronas, que constarão de participação em fóruns, audição de podcasts, leituras e produção de textos, resolução de exercícios e vistas de vídeos. O Ambiente Virtual de Aprendizagem usado será o Moodle-UFU, onde estarão hospedados todos os recursos: podcasts, textos, vídeos e atividades da disciplina; as aulas síncronas serão realizadas via Google Meet ou Jitsi Meet.



## 7. AVALIAÇÃO

Quatro avaliações com consulta e assíncronas no valor de 25 pontos cada uma, na 3<sup>a</sup>, 6<sup>a</sup>, 8<sup>a</sup> e 9<sup>a</sup> semanas.

Serão contadas como presença, a participação do aluno na aula síncrona e a realização das atividades assíncronas da semana.

## 8. BIBLIOGRAFIA

### Básica

BENVENISTE, Émile. **Problemas de linguística Geral**. V.I e II. Campinas: pontes, 1988.

DUCROT, Oswald. Referente. In: **Enciclopédia Einaldi**, v.2. Lisboa: imprensa nacional/Casa da moeda. p. 418-421, 1984.

ILARI, R.; GERALDI, W. **Semântica**. São Paulo: Ática, 1985.

### Complementar

AUSTIN, J. **Quando dizer é fazer**. Porto Alegre: Artes médicas, 1992.

DASCAL, M. (org.) **Fundamentos metodológicos da linguística**. v. III e IV. Campinas: edição do autor, 1982.

DOCROT, O. **O dizer e o dito**. Campinas: Pontes, 1987.

FREGE, G. Sobre o sentido e a referência. In: **Lógica e filosofia da linguagem**. São Paulo: Cultirx. p. 59-86, 1987.

GUIMARÃES, E. R. J. **Textos e argumentação**: Um estudo de conjunções do português. Campinas: Pontes, 1987.

OLIVEIRA, R. P. **Semântica formal**. Campinas: Mercado de Letras, 2001.

SEARLE, J. **Os atos da fala**. Coimbra: Almedina, 1981.

9. Assinatura do(a) Professor(a): \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

## 10. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Coordenação do Curso de Graduação em Tradução: \_\_\_\_\_