



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO: GLE082	COMPONENTE CURRICULAR: Estágio supervisionado de Língua Portuguesa 1	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Instituto de Letras e Linguística		SIGLA: ILEEL
CH TOTAL TEÓRICA: 15	CH TOTAL PRÁTICA: 60	CH TOTAL: 75

OBJETIVOS

Objetivo Geral:

Dotar o licenciando do manejo de adequação dos conteúdos assimilados no curso de Letras à realidade do ensino-aprendizagem da língua materna.

Objetivos Específicos:

- Ministras aulas de leitura e produção textual para alunos do Ensino Fundamental e Médio.
- Ministras aulas dos três tipos de ensino: o prescritivo, o descritivo e o produtivo no ensino Fundamental e médio
- Apresentar e discutir os resultados advindos da prática pedagógicas em sala de aula, com o professor-supervisor, colegas estagiários, bem como os professores de Língua Portuguesa as escolas envolvidas;
- Apresentar, em sala de aula, ao longo do semestre, seminários, exercícios práticos e resenhas críticas sobre os temas abordados
- Redigir um relatório técnico-científico, no final do semestre, acerca do trabalho realizado, na disciplina de Prática de Ensino.

EMENTA

A leitura. A produção textual. Ensino descritivo, prescritivo e produtivo da Gramática. Inserção no ensino fundamental e médio, público e privado.

PROGRAMA

1. A prática do ensino de leitura no ensino fundamental e médio.
2. A prática do ensino de produção textual, segundo os Parâmetros Curriculares de Ensino, no ensino fundamental e médio.
3. A prática e o ensino do léxico.
4. A prática no processo de avaliação.
5. Inserção nas escolas de Ensino Fundamental e Médio a fim de vivenciar a regência em sala de aula.
6. O ensino da Língua Portuguesa e a lei 10.639, de 9 de janeiro de 2003: reflexões e atividades.
7. O ensino da Língua Portuguesa e a lei 9.795, de 27 de abril de 1999: reflexões e atividades

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BECHARA, E.. **Moderna gramática portuguesa**. Rio de Janeiro, Editora Lucerna, 2000. 669 p.

CASCINO, F. **Educação ambiental: princípios, história, formação de professores**. São Paulo: SENAC, 1999.

GARCIA, O. M. **Comunicação em Prosa Moderna**. Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas, 1999. 508 p.

KLEIMAN, A. **Texto e leitor: aspectos cognitivos da leitura**. Campinas: Pontes, 1989. 82 p.

LOPES, E. **Fundamentos da linguística contemporânea**. São Paulo: Cultrix, 1976. 346 p.

PAULA, B. X. de. RIBEIRO, C. M. P. **Educação, história e cultura da África e afro-brasileira: teorias e experiências**. Uberlândia: EDUFU: PROEX, 2008

ZILBERMAN, R. e SILVA, E. T. da. **Leitura – perspectivas interdisciplinares**. São Paulo: Ática, 1998. 115 p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- ABREU, A. S. **Curso de redação**. São Paulo: Ática, 1990.
- BAMBERGER, R. **Como incentivar o hábito da leitura**. São Paulo: Ática, 1987. 109 p.
- BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. *Parâmetros Curriculares Nacionais: pluralidade cultural, orientação sexual*. Brasília: MEC/SEF, vol 10, 164p.
- BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais: introdução aos parâmetros curriculares nacionais**. Brasília: MEC/SEF, 1997, vol 1, 126p.
- BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais: apresentação dos temas transversais, ética**. Brasília: MEC/SEF, 1997, vol 8, 146p.
- BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais: meio ambiente, saúde**. Brasília: MEC/SEF, 1997, vol 9, 128p.
- CUNHA, C. e CINTRA, J. L. L. F. **Nova gramática do português contemporâneo**. Rio de Janeiro: Editora Nova Fronteira, 1985, 714 p.
- FONSECA, I. e FONSECA, J. **Pragmática e ensino do português**. Coimbra: Almedina, 1977. 163 p.
- ILARI, R. **Linguística e ensino da língua portuguesa**. São Paulo: Martins Fontes, 1983.
- KOCH, I. V. **A inter-ação pela linguagem**. São Paulo: Contexto, 1995. 115 p.
- KOCH, I. V. **A coesão textual**. São Paulo: Contexto, 1993
- KOCH, I. V. **Argumentação e linguagem**. São Paulo: Cortez, 1989 240 p.
- KOCH, I. V. **Desvendando os segredos do texto**. São Paulo: Cortez, 2002. 168 p.
- Lei 10.639/03. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/2003/L10.639.htm>
- Lei 9.795. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Leis/L9795.htm>
- LOPES, E. **Introdução à semântica – brincando com a gramática**. São Paulo: Contexto, 2001.
- LOPES, E. **Introdução ao estudo do léxico – brincando com as palavras**. São Paulo: Contexto, 2002.
- MARCHESI, S. C. **Português instrumental: uma abordagem para o ensino de língua portuguesa**. São Paulo: Educ. 1996. p. 132
- MEC/SEF. **Parâmetros curriculares nacionais. Terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental: língua portuguesa**. Brasília. Ministério da Educação e do Desporto SEF, 1998.
- ROJO, R. (org.) **Alfabetização e letramento: perspectivas linguísticas**. Campinas (SP), 1998. p. 232
- ROJO, R. (org.) **A prática de linguagem na sala de aula: praticando os PCNs**. São Paulo: EDUC; Campinas: Mercado de Letras, 2000. 247 p.
- SERAFINI, M. T.. **Como escrever textos**. Tradução de M. Augusta B. de Mattos. Adap. de Ana Maria Marcondes Garcia. São Paulo: Globo. 1995. 221 p.
- SILVA, E. T. da. **O ato de ler: fundamentos psicológicos para uma nova pedagogia da leitura**. São Paulo: Cortez, 1987. 104 p.
- SOARES, M. B. e CAMPOS, E. do N. **Técnica de redação**. Rio de Janeiro: Ao livro técnico,

1978. 191 p.

TRAVAGLIA, L. C.. **Gramática e interação : uma proposta para o ensino de gramática no 1º e no 2º grau.** São Paulo: Cortez, 1996. 245 p.

VAL, Maria da Graça. **Redação e textualidade.** São Paulo: Martins Fontes, 1991. 133 p.

REFERÊNCIAS MEIO AMBIENTE – RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS

MEIO AMBIENTE

CARVALHO, E. F. de. **Meio ambiente como patrimônio da humanidade: princípios fundamentais.** Curitiba: Juruá, 2008.

CARVALHO, E. F. de. **Meio ambiente e direitos humanos.** Curitiba: Juruá, 2011.

CASCINO, F. **Educação ambiental: princípios, história, formação de professores.** São Paulo: SENAC, 1999.

RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS

DIÉGUES JÚNIOR, M. **Etnias e culturas no Brasil.** Rio de Janeiro: Civilização Brasileira: INL, 1976.

HASENBALG, C. A. **Discriminação e desigualdades raciais no Brasil.** Rio de Janeiro: Graal, 1979.

JACCOUD, I. de B. **Desigualdades raciais no Brasil: um balanço da intervenção governamental.** Brasília: IPEA, 2002.

JONES, J. M. **Racismo e preconceito.** São Paulo: Blucher: EDUSP, 1973.

PAULA, B. X. de. RIBEIRO, C. M. P. **Educação, história e cultura da África e afro-brasileira: teorias e experiências.** Uberlândia: EDUFU: PROEX, 2008.

PINSKY, M. **12 faces do preconceito.** São Paulo: Contexto, 2006.

Lei 10.639/03. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/2003/L10.639.htm>

Lei 9.795. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Leis/L9795.htm>

APROVAÇÃO

Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
Prof.ª Dra. Maria Cecília de Almeida
Coordenadora do Curso de Licenciatura em Letras

Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica
(que oferece a disciplina)

UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
Prof.ª Dra. Maria Inês Vasconcelos Fekce
Diretora do Instituto de Letras e Linguística