

## PLANO DE ENSINO

Disciplina: Estágio Supervisionado de Português em Diferentes Contextos - GLE086

Carga-horária: 60 h/a

Professora: Dr<sup>a</sup> Margareth de Souza Freitas Thomopoulos  
([margareth.thomopoulos@ufu.br](mailto:margareth.thomopoulos@ufu.br) /ILEEL)

## EMENTA

Esta disciplina propõe o estudo e a prática crítico-reflexiva de formação de professores de Português como Língua Estrangeira (PLE), Português como Segunda Língua (PSL) e/ou Português com objetivos específicos, como pesquisador, agente político de mudanças sociais e promotor do desenvolvimento de projetos de ensino inter e transdisciplinares.

## PROGRAMA

- 1- A Prática do ensino do Português com objetivos específicos (Português Instrumental) em contextos empresariais, em gêneros discursivos da academia para novos gêneros disponíveis na internet, para elaboração de gêneros textuais voltados para manuais de equipamentos, jogos e programas de novas tecnologias;
- 2- A prática do ensino do Português como Língua Estrangeira;
- 3- A prática no processo de avaliação

### **Cronograma**

28/09/22 – Apresentação do programa e proposta de leituras

05/10/22 – Leituras orientadas: ZOGHBI, D. M. Língua e cultura no ensino-aprendizagem de português língua estrangeira. IN: SILVA, K. A. & SANTOS, D. T.(orgs.) Português como língua (inter) nacional: faces e interfaces. Campinas: Pontes Editores, 2013.

19/10/22 - LIMA, Daniel Ribeiro de. A Teoria de Krashen e a aquisição da segunda língua. In: Anais do I Seminário Formação de Professores e Ensino de Língua Inglesa Vol. 1, 2011

09/11/22 – Rocha, N. A., & Almeida, J. C. de. (2021). Formação inicial e continuada de professores de Português Língua Estrangeira/Segunda Língua no Brasil. *Scripta*, 25(53), 746-760

Ayumi N. Shibayama, Francisco Calvo del Olmo e Karine Marielly Rocha da Cunha (orgs.) PRÁTICAS DIDÁTICAS E PESQUISAS em ENSINO E APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS E CULTURAS ESTRANGEIRAS. Curitiba: Editora de UFPR, 2021.

16/11/22 - ROCHA, N. A.; GILENO, R. S. da S.. Ensino e Aprendizagem de português língua estrangeira (PLE): repensando o contexto de imersão. In: Ent 23/11/22 GRANT, J.; FREITAS, M. da S.. Ajuda sabermos a abordagem de aprendizagem de um estudante? In: Revista Humanidades e Inovação, v. 3, n.3, 2016.

30/11/22- Avaliação I: seminários – apresentações de textos pré-selecionados

07/12/22 – Preparação do plano de aulas

- 14/12/22 – Preparação do plano de aulas
- 04/01/23 – Estágio de observação em turma de PLE da UFU
- 11/01/23 – Discussão sobre as observações feitas
- 18/01/23 – Avaliação II –regência em turma de PLE da UFU
- 25/01/23 – Orientações para elaboração do relatório final
- 01/02/23 – Orientações para elaboração do relatório final
- 08/02/23 – Entrega do relatório final (Avaliação III)

## **METODOLOGIA E RECURSOS DIDÁTICOS**

- Aulas expositivas participativas às quartas-feiras com o uso de slides
- atividades assíncronas divulgadas por meio da plataforma moodle
- fórum permanente de discussão na plataforma moodle
- leituras orientadas

## **AVALIAÇÕES**

| <b>Instrumento</b>                                   | <b>Critérios de avaliação</b>          | <b>Data</b> | <b>valor</b> |
|--|--|-------------|--------------|
| Seminário – apresentações de textos pré-selecionados | Grade avaliativa acompanha a atividade | 30/11/22    | 20 pontos    |
| Regência em turma de PLE da UFU                      | Grade avaliativa acompanha a atividade | 18/01/23    | 40 pontos    |
| Relatório de estágio                                 | Grade avaliativa acompanha a atividade | 08/02/23    | 40 pontos    |

## **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

- MACHADO, A. R.; LOUSADA, E.; ABREU-TARDELLI, L. S.. Planejar gêneros acadêmicos. São Paulo: Parábola, 2005.
- MACHADO, A. R.; LOUSADA, E.; ABREU-TARDELLI, L. S.. **Resumo**. São Paulo: Parábola, 2004.
- MACHADO, A. R.; LOUSADA, E.; ABREU-TARDELLI, L. S.. **Resenha**. São Paulo: Parábola, 2004

## **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

- COSCARELLI, Carla Viana; RIBEIRO, Ana Elisa Ferreira. **Letramento Digital**. Belo Horizonte: Faculdade de Letras da UFMG, 2005.
- COSCARELLI, Carla Viana (org). **Novas tecnologias, novos textos, novas formas de pensar**. Belo Horizonte: Autêntica, 2002.
- VIANA, N. Planejamento de cursos de línguas: pressupostos e percursos. In: José Carlos Paes de Almeida Filho (org). **Parâmetros atuais para o ensino de Português língua estrangeira**. Campinas: Pontes, 1997.