



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

**FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR**

<b>CÓDIGO:</b> GLE092N	<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Língua Inglesa: Introdução aos estudos sobre identidade	
<b>UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE:</b> Instituto de Letras e Linguística		<b>SIGLA:</b> ILEEL
<b>CH TOTAL TEÓRICA:</b> 60	<b>CH TOTAL PRÁTICA:</b> -	<b>CH TOTAL:</b> 60

**OBJETIVOS**

**Objetivo Geral:**

Apresentar e problematizar os estudos sobre identidade dentro do campo da linguística e da Linguística Aplicada e suas relações como ensino e a aprendizagem de língua materna e estrangeira.

**Objetivos Específicos:**

- 1 - Discutir as implicações do conceito de identidade para o ensino de língua materna e estrangeira;
- 2 - analisar o campo dos estudos sobre identidade e sua relação com a pesquisa sobre o ensino e aprendizagem de língua materna e estrangeira.

**EMENTA**

Esta disciplina propõe o estudo das concepções de língua, linguagem e identidade, interculturalidade e suas implicações para o processo de ensino e aprendizagem de línguas.

## PROGRAMA

- 1 – Os conceitos de Língua, linguagem e identidade;
- 2- Identidade e interculturalidade;
- 3- Identidade e aprendizagem de línguas;
- 4- Discurso, identidade e ensino;
- 5 – Sujeito e identidade.

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA

GUATTARI, F. & ROLNIK, S. *Cartografias do Desejo*. Petrópolis, Vozes, 2000.

HALL, S. *A identidade Cultural na Pós-modernidade*. Trad. de Tomaz Tadeu da Silva e Guaciara Lopes Louro. Rio de Janeiro, DP&A Editora, 2000.

LARROSA, J. *Tecnologias do Eu e Educação*. In SILVA, T. T. **O Sujeito da Educação - Estudos Foucaultianos**. Petrópolis, Vozes, 1994 .pp. 35-86.

SILVA, T. T. **Documentos de Identidade**. Uma Introdução às Teorias do Currículo. Belo Horizonte: Autêntica, 2000.

SILVA, T. T. **Identidade e Diferença**. – A Perspectiva dos Estudos Culturais. Petrópolis, Vozes, 2000.

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CALLIGARIS, C. **Hello Brasil – Notas de um Psicanalista Europeu Viajando ao Brasil**. São Paulo, Escuta, 1996.

CORACINI, M.J. (org.) **Identidade e Discurso**. Campinas, editora da Unicamp, 2003. 385 p.

GIBBONS, M. et alii. **The New Production of knowledge - The Dynamics of Science and Research in Contemporary Societies**. London, SAGE Publications, 1994.

KRISTEVA, J. **Estrangeiros para Nós Mesmos**. Rio de Janeiro, Rocco, 1994.

MOITA LOPES, L. P. **Identidades Fragmentadas – A Construção Discursiva de Raça, Gênero e Sexualidade em Sala de Aula**. Campinas, Mercado de letras, 2002.

PENNYCOOK, A. **Critical Applied Linguistics - an introduction**, London, Lawrence Erlbaum Publishers, 2001.

REVUZ, C. A Língua estrangeira entre o desejo de um outro lugar e o risco do exílio. Trad. de Silvana Serrani-Infante. Em SIGNORINI, I. (org.) **Língua(gem) e Identidade**. Campinas, Mercado de Letras, 1998. pp. 213-230.

SERRANI, S. M. *A Linguagem na Pesquisa Sociocultural - Um Estudo da Repetição na Discursividade*. Campinas, editora da UNICAMP, 1997.

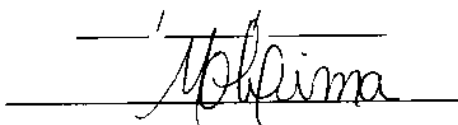
SERRANI, S. M. Identidade e Segundas Línguas: as identificações no discurso. Em SIGNORINI, I. (org.). **Língua(gem) e Identidade**. Campinas, Mercado de Letras, 1998. pp. 231-264.

SIGNORINI, I. (org.). **Língua (gem) e Identidade - Elementos para uma Discussão no Campo Aplicado**. Campinas, Mercado de Letras, 1998.

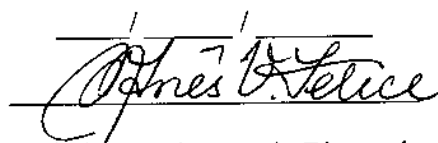
SILVA, T. T.O **Currículo como Fetiche**-a poética e a política do texto curricular. Belo Horizonte, Autêntica, 1999.

USHER, R. & EDWARDS, R. **Postmodernism and Education**. London, Routledge, 1994.

### APROVAÇÃO



Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA  
Profa. Dra. Maria Cecília de Lima  
Coordenadora do Curso de Graduação em Letras



Carimbo e assinatura do Diretor da  
Unidade Acadêmica  
(que oferece a disciplina)

UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA  
Prof.ª Dr.ª Maria Irês Vasconcelos Felice  
Membro do Instituto de Letras e Linguística