



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO: GLE212	COMPONENTE CURRICULAR: Língua Espanhola: Fundamentos linguísticos	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Instituto de Letras e Linguística		SIGLA: ILEEL
CH TOTAL TEÓRICA: 60	CH TOTAL PRÁTICA: -	CH TOTAL: 60

OBJETIVOS

Objetivo Geral:

- Descrever os mecanismos de funcionamento da língua espanhola de forma a propiciar ao aluno uma melhor compreensão sobre as formas de organização dessa língua, de acordo com seus sistemas de significação e suas funções nos diversos contextos de comunicação e nas diversas instâncias de uso da língua.

Objetivos Específicos:

- Descrever os diferentes níveis de organização da língua espanhola para a construção de significado (frase; oración; grupo/frase, y palabra);
- Estudar os recursos léxico-gramaticais da língua espanhola para a construção de significado, a partir dos diferentes gêneros discursivos, nos diversos contextos da vida contemporânea;
- Explorar a noção de “propriedade” na utilização da língua espanhola, de acordo com cada situação de uso da língua;
- Explorar as implicações de cunho ético, político e ideológico das escolhas linguísticas que compõem os dizeres dos usuários da língua estudada.

EMENTA

Estudo dos mecanismos de funcionamento da Língua Espanhola, dentro de uma perspectiva que considere a língua como instrumento de comunicação e como uma prática social constituída também por uma dimensão ético-política.

PROGRAMA

Uso da língua em diferentes contextos
Os diferentes gêneros discursivos
Níveis de organização da Língua Espanhola
Construção de significados (frase; oración; grupo/frase, y palabra)
Recursos léxico-gramaticais para construção de significados
Noção de propriedade na utilização da Língua Espanhola
Implicações de cunho ético, político e ideológico das escolhas linguísticas

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

MATTE BON, F. **Gramática comunicativa del español**, (tomos I y II). Madrid: Edelsa, 1998.

SARMIENTO, R.; SANCHEZ, A. **Gramática básica del español – norma y uso**. Madrid: SGEL, 2001.

PRESTON, D. R.; RICHARD, Y. **Adquisición de segundas lenguas: variación y contexto social**. Madrid: Arco Libros, 2000.

REAL ACADEMIA ESPAÑOLA. **Ortografía de la lengua española**. Madrid: Espasa, 1999.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BARTABURU, M. E. A. **Español en Acción – Tareas y proyectos**. São Paulo: Hispania, 2004.

_____. **Español en Acción – Gramática condensada**. São Paulo: Hispania, 2005.

BERCHÉ, M. P. *et alii*. **Adquisición de lenguas extranjeras: perspectivas actuales en Europa**. Madrid: Edelsa, 1998.

BESCHERELLE, L. **El arte de conjugar en español**. 12.000 verbos. Paris: Hatier, 1990.

CASTRO, F. **Uso de la gramática española. Nivel elemental**. Madrid: Edelsa, 1996.

CASTRO, F. **Uso de la gramática española. Nivel intermedio**. Madrid: Edelsa, 1996.

GOMEZ TORREGO, L. **Gramática didáctica del español**. Madrid: SM, 1997.

GONZÁLEZ HERMOSO, A. *Conjugar es fácil en español de España y de América*. Madrid: Edelsa, 1999.

MILANI, E. M. *et alii*. **Listo. Español a través de textos**. São Paulo: Moderna / Santillana, 2006.

DICIONÁRIOS

SECO, M. *Diccionario de dudas y dificultades de la lengua española*. Madrid: Espasa, 1998.

Real Academia Española. *Diccionario de la lengua española* (2 vol.). Madrid: Edição da R.A.E., 1992.

Diccionario de uso del español actual. Clave. Madrid: SM, 1996.

Diccionario del uso del español – María Moliner.

Diccionario Salamanca de la Lengua Española. Madrid: Santillana/ Universidad de Salamanca.

Diccionario Bilingue de uso Español-Portugués / Português-Espanhol. Madrid: Arco Libros.

Minidicionário Espanhol-Português / Português-Espanhol. São Paulo: Ática, 1995.

APROVAÇÃO

Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
Prof.ª Dra. Anara Carolina de Lima
Coordenadora do Curso de Graduação em Letras

Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica
(que oferece a disciplina)

UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
Prof.ª Dr.ª Maria Inês Vasconcelos Felice
Diretora do Instituto de Letras e Linguística