

**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA**

**PLANO DE ENSINO**

**1. IDENTIFICAÇÃO**

<b>COMPONENTE CURRICULAR: Estudos Clássicos: Latim IV</b>				
<b>UNIDADE OFERTANTE: ILEEL</b>				
<b>CÓDIGO: ILEEL31003</b>		<b>PERÍODO:</b>		<b>TURMA: PN</b>
<b>CARGA HORÁRIA</b>			<b>NATUREZA</b>	
<b>TEÓRICA:</b>	<b>PRÁTICA:</b>	<b>TOTAL:</b>	<b>OBRIGATÓRIA: ( )</b>	<b>OPTATIVA: ( x )</b>
<b>60</b>		<b>60</b>		
<b>PROFESSOR: Gilson Santos (<a href="mailto:gilsonsantos@ufu.br">gilsonsantos@ufu.br</a>)</b>				<b>ANO/SEMESTRE: 2021/2</b>
<b>OBSERVAÇÕES:</b>				

**2. EMENTA**

Período composto por coordenação e período composto por subordinação.

**3. JUSTIFICATIVA**

Estudar língua e literatura latinas, acessando, diretamente, os textos latinos permite-nos conhecer aspectos variados da cultura e da história romanas. Além disso, aprender latim possibilita-nos conhecer melhor a história desse legado, como, por exemplo, a formação das línguas românicas (Português, Italiano, Francês, Espanhol, entre outras) e as literaturas escritas nessas línguas. Por essa razão, o ensino de Língua Latina nos cursos de graduação em Letras deve ter por objetivo fazer com que os alunos venham a ler, compreender e traduzir textos latinos originais com segurança, compreendendo as palavras, os sintagmas e as locuções na mesma ordem em que aparecem nos textos.

**4. OBJETIVO**

**Objetivo Geral**

- Ampliar o conhecimento do aluno com relação às estruturas do período latino.

**Objetivos Específicos**

**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA**

- Mostrar ao aluno o funcionamento de estruturas do período latino - especificamente os períodos compostos com orações reduzidas.
- Mostrar o que essas estruturas latinas apresentam em comum com estruturas existentes nas línguas modernas.
- Aprimorar o trabalho com textos em língua latina.

## 5. PROGRAMA

Unidades	Subunidades
<b>Unidade I</b> - Período composto por subordinação	1.1 Orações condicionais 1.2 Orações causais 1.3 Orações consecutivas 1.4 Orações finais 1.5 Orações completivas
<b>Unidade II</b> - Período composto por coordenação	2.1 Orações aditivas 2.2 Orações adversativas 2.3 Orações concessivas

## 6. METODOLOGIA

Para o desenvolvimento seguro das atividades em sala, recomenda-se aos alunos que tenham em mãos *durante as aulas* os textos e/ou manuais *indicados pelo docente*; e resolvam os exercícios listados pelo professor, que indicará o gabarito dos mesmos. Sugere-se aos alunos que eventuais dúvidas referentes à matéria sejam esclarecidas diretamente com o professor, fora de sala de aula, em horário fixado para esse fim. Os recursos didáticos utilizados são: plataformas digitais, textos impressos e/ou digitalizados e exposição oral. As aulas são expositivas, e os alunos podem interrompê-la sempre que lhes ocorrerem alguma questão ou dúvida. As atividades avaliativas compreendem traduções realizadas fora da sala de aula. As aulas seguirão o andamento natural indicado no plano de curso: (a) o professor iniciará as aulas com a leitura e a tradução de um trecho indicado para leitura; (b) em seguida, apresentará aspectos gramaticais presentes na seção.

**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA**

A assiduidade será apurada por meio de chamada e registrada no diário docente.

## **7. AVALIAÇÃO**

As avaliações têm por fim verificar o processo ensino-aprendizagem e serão realizadas em sala, em datas indicadas no *plano de curso*. Informações adicionais a esse respeito serão fornecidas no primeiro dia de aula, e eventualmente durante o curso.

<b>Tipo de avaliação</b>	<b>Valor</b>	<b>Data</b>
<b>Prova I</b>	35,0	a ser definida
<b>Prova II</b>	35,0	a ser definida
<b>Presença e participação</b>	30,0	a ser definida

## **8. BIBLIOGRAFIA**

### **Básica**

ALMEIDA, Napoleão Mendes de. *Gramática latina*. 30a ed. São Paulo: Saraiva, 2011.

REZENDE, Antônio Martinez de. *Latina Essentia*. 4ª ed. Belo Horizonte: UFMG, 2009.

JONES, P.V.; SIDWELL, K.C. *Aprendendo latim*. São Paulo: Odysseus, 2012.

### **Complementar**

CARDOSO, Z. De A. *Latim para o português*. Florianópolis: Ed. da UFSC, 2006.

CART, A.; SOEIRO, Maria Evangelina Villa Nova. *Gramática latina*. São Paulo: T. A. Queiroz, 1986.

COMBA, Pe. J. *Gramática latina*. 5 ed. São Paulo: Ed. Salesiana, 2004.

FURLAN, Oswaldo Antônio. *Latim para o português: gramática, língua e literatura*. Florianópolis-SC: EDUFSC, 2006.

SARAIVA, F.R. dos Santos. *Novíssimo dicionário latino-português*. Rio de Janeiro/Belo Horizonte: Garnier, 2006.

## **9. APROVAÇÃO**

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA**

Coordenação do Curso de Graduação em:

---