



### ILEEL - Instituto de Letras e Linguística

### COLEGIADO DO CURSO DE LETRAS

### **PLANO DE ENSINO**

## 1. IDENTIFICAÇÃO

| COMPONENTE         | CURRICULAR           | : Literaturas             | das bordas      |               |  |
|--------------------|----------------------|---------------------------|-----------------|---------------|--|
| UNIDADE OFE        | RTANTE: Institu      | uto de Letras             | e Linguística   |               |  |
| CÓDIGO: ILEEL31021 |                      | PERÍODO/SÉRIE: 5° período |                 | TURMA: PN     |  |
| C                  | ARGA HORÁRI          | ĪA.                       | NATUREZA        |               |  |
| TEÓRICA:           | PRÁTICA:             | TOTAL:60                  | OBRIGATÓRIA: () | OPTATIVA: (x) |  |
| PROFESSOR(A        | ANO/SEMESTRE: 2020/1 |                           |                 |               |  |
| OBSERVAÇÕES        | ) <del>:</del>       |                           |                 |               |  |

### 2.EMENTA

Literatura comparada; Escrita de mulheres. Teorias de gênero. Literatura e etnia. Literatura de minorias políticas. Literatura, Identidade e diferença.

### 3.JUSTIFICATIVA

A leitura crítica de poemas e prosas das produções literárias de minorias políticas, articulada com as teorias, proporcionará ao educando uma compreensão mais complexa de sua formação acadêmica.

### 4.OBJETIVOS

- Elaborar uma reflexão crítica sobre textos literários não contemplados pelo cânone;
- Analisar textos literários produzidos por minorias políticas;
- Discutir pressupostos teóricos das noções de gênero, pós-colonial e pós-estruturalista.

#### 5.PROGRAMA

1. Conceito de minorias políticas;





- 2. Representação de gênero em Literatura;
- 3. Literatura de testemunho:
- 4. Literatura e homoerotismo;
- 5. Literatura e desterritorialização

#### 6.METODOLOGIA

- O desenvolvimento desta disciplina se pautará pelos parâmetros da abordagem comunicativa de ensino mediante interação professor-aluno.
- Serão seguidos os seguintes procedimentos:
  - aulas expositivas dialogadas sobre teorias pertinentes aos estudos literários;
  - leitura e análise de obras literárias;
  - discussões sobre teorias e conteúdo dessas obras;
  - debates sobre temas do conteúdo programático.

Aulas síncronas online 50 h Plantão online 10 h

## 7. AVALIAÇÃO

| Distribuição de pontos                           |     |  |  |
|--|-----|--|--|
| Artigo/ensaio sobre um dos livros indicados      | 40  |  |  |
| Elaboração de antologia de minorias identitárias | 40  |  |  |
| Avaliação da disciplina                          | 20  |  |  |
| Total  | 100 |  |  |

### 8.BIBLIOGRAFIA

## **Básica**

FERREIRA, Jerusa Pires. A cultura das bordas. São Paulo: Ateliê editorial, 2010.

MINELLA, Luzinete Simões; FUNCK, Susana Bornéo (Orgs). **Saberes e fazeres de gênero**: entre o local e o global. Florianópolis (SC): Editora da UFSC, 2006.

SCARPELLI, Marli Fantini; DUARTE, Eduardo de Assis. (Orgs.) **Poéticas da diversidade**. Belo Horizonte: UFMG, 2002.

### Complementar

BAUMAN, Zygmunt. **O mal-estar da pós-modernidade**. Trad. Mauro Gama; Cláudia Martinelli Gama. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1998.





FIGUEIREDO, Eurídice. (Org.) Conceitos de literatura e cultura. Rio de janeiro: EDUFF, 2013.

HALL, Stuart. A identidade cultural na pós-modernidade. 4.ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2000.

NAXARA, Márcia; MARSON, Izabel; BREPOHL, Marion. (Orgs.) **Figurações do outro.** Uberlândia: EDUFU, 2009.

SAID, Edward. Orientalismo. Trad. Rosaura Eichenberg. São Paulo: Cia. Das Letras, 2003.

| 9. Assinatura do(a) Professor(a):                | Data:// |
|--|---------|
| 10. APROVAÇÃO                                    |         |
| Aprovado em reunião do Colegiado realizada em:// |         |
| Coordenação do Curso de Graduação em Tradução:   |         |

## Cronograma

| dia        | Aula | Atividade   | Pontuação |
|------------|------|---|-----------|
| 04/03/2021 | 1    | Apresentação da disciplina O que são minorias políticas; literatura identitária e cultura das bordas; A cultura das bordas – Jerusa Pires Ferreira; |           |
| 11/03/2021 | 2    | Por uma literatura menor – Gilles Deleuze e Felix<br>Guattari   |           |
| 18/03/2021 | 3    | A pós modernidade e as minorias  O mal estar moderno e pós-moderno – Zygmunt Bauman;  |           |
| 25/03/2021 | 4    | As políticas para/contra as minorias  A tecnologia de gênero – Teresa de Lauretis   |           |
| 01/04/2021 | 5    | Mulheres<br>Não se nasce mulher – Monique Wittig  |           |
| 08/04/2021 | 6    | Negros  Idade, raça, classe e gênero: mulheres redefinindo a diferença – Audre Lorde  |           |





|    | UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLANDIA   |
|----|--|
| 7  | Judeus   |
|    | História, memória, literatura: o testemunho na era das catástrofes – Marcio Seligman Silva |
|    |  |
| 8  | Gays   |
|    | A inocência e o vício – Jurandir Freire Costa;   |
| 9  | Indígenas e literatura   |
| 10 | Pós-humanismo  |
|    | Material a ser lido: Manifesto Cyborg – Donna Haraway                                      |
|    |  |
| 11 | Leituras decoloniais   |
|    | Material a ser lido: Epistemologias do sul — Boaventura de Souza Santos                    |
| 12 |  |
|    | Multidões Queer  |
|    | Multidões queer: notas para uma política dos "anormais"  – Paul B. Preciado                |
| 13 | Interseccionalidades   |
|    | Interseccionalidades – Carla Akotirene   |
|    |  |
| 14 | Torto arado – Itamar Vieira Júnior   |
| 15 | Escuiresendo – abigail Campos Leal   |
|    | 9<br>10<br>11<br>12  |