



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

<b>CÓDIGO:</b> ILEEL31024	<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Texto e Ensino	
<b>UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE:</b> Instituto de Letras e Linguística		<b>SIGLA:</b> ILEEL
<b>CH TOTAL TEÓRICA:</b> 60	<b>CH TOTAL PRÁTICA:</b> -	<b>CH TOTAL:</b> 60

OBJETIVOS

**Objetivo Geral:**

Discutir questões teórico-metodológicas relativas ao ensino do texto nas aulas de Língua Portuguesa.

**Objetivos Específicos:**

Apresentar (e discutir) a trajetória do texto no ensino de Língua Portuguesa, contemplando os documentos oficiais.

Compreender o processo de mudança de olhar para o texto: de pretexto para o ensino da gramática a objeto de ensino e aprendizagem.

Identificar problemas no ensino de Língua Portuguesa relacionados às modalidades de língua, à coesão e à coerência textuais.

EMENTA

O processo do ensino da Língua Portuguesa no Brasil: percurso histórico-metodológico.

A entrada do texto na sala de aula como objeto de ensino-aprendizagem.

Diferentes abordagens do texto (oral e escrito) e sua aplicação no contexto escolar.

PROGRAMA

1. O ensino de Língua Portuguesa no Brasil.
2. A entrada do texto na sala de aula.
3. Noções de cotexto, contexto e multimodalidade.
4. Concepções de texto.
5. Concepções de tipos e gêneros textuais.
6. Oralidade e escrita .
7. O ensino da (re)escrita.
8. A autoria nos textos dos alunos.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BAKHTIN, M. **Estética da criação verbal**. 6.ed. São Paulo: Martins Fontes, 1992.

GERALDI, J. W. (Org.). **O texto na sala de aula**. 4.ed. São Paulo: Ática, 2006.

KOCH, I. G. V. **Linguística textual: introdução**. 7. ed. São Paulo: Cortez, 2005.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BRANDÃO, H. N. **Gêneros do discurso na escola**. 2.ed. São Paulo, Cortez: 2001.

BRASIL. Parâmetros curriculares nacionais de língua portuguesa: terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental. Brasília: MEC, 1998.


MARCUSCHI, L. A. **Produção textual, análise de gêneros e compreensão**. 3.ed. São Paulo: Parábola, 2009.

ROJO, R. **A prática de linguagem em sala de aula: praticando os PCN's**. São Paulo: EDUC; Campinas, SP: Mercado de letras, 2008.

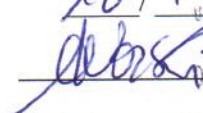
SCHNEUWLY, B.; DOLZ, J. **Gêneros orais e escritos na escola**. .ed. Campinas: Mercado de Letras, 2013.

### APROVAÇÃO

10 / 10 / 2017

  
Universidade Federal de Uberlândia  
Prof. Dra. Elzimar F. dos Santos Ribeiro  
Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso  
Graduação em Letras, Português

10 / 10 / 2017

  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA  
Prof. Dr. Ariel Novodvorski  
Diretor do Instituto de Letras e Linguística  
Carimbo e assinatura do Diretor da  
Unidade Acadêmica  
(que oferece o componente curricular)