



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

Instituto de Letras e Linguística (ILEEL)
COLEGIADO DO CURSO DE PORTUGUÊS

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

COMPONENTE CURRICULAR: Estudos Clássicos: Latim I				
UNIDADE OFERTANTE: Instituto de Letras e Linguística				
CÓDIGO: ILEEL31109		PERÍODO/SÉRIE: 1º		TURMAS: PN / PM
CARGA HORÁRIA			NATUREZA	
TEÓRICA: 60	PRÁTICA: -	TOTAL: 60	OBRIGATÓRIA: (X)	OPTATIVA: ()
PROFESSOR: Frederico de Sousa Silva				ANO/SEMESTRE: 2022-1
OBSERVAÇÕES: <i>Atendimento a aluno: às quintas, à tarde (das 14h às 17h) (favor agendar: fredericosousa@ufu.br)</i>				

2. EMENTA

Noções de fonética e morfologia latina. Flexão nominal e verbal.

3. JUSTIFICATIVA

O ensino de Latim em um curso como o de Letras é de suma importância, visto que a língua latina – mãe das línguas neolatinas – permite uma maior articulação de pensamentos, bem como é pré-requisito para quem faz um curso em que, a todo momento, se exige uma correspondência entre vocabulários, a saber neste caso, entre o português, francês, espanhol e o latim. Além disso, a cultura latina engloba a cultura grega e outras culturas e as amplia, com as características peculiares do povo romano, por isso a relevância de um estudo como o do Latim no curso de Letras. Por fim, o estudo de latim permite ao discente desenvolvimento de um espírito crítico

4. OBJETIVO

Objetivo Geral: Proporcionar ao aluno as condições necessárias para habilitá-lo a traduzir as sentenças mais simples.

Objetivos Específicos:

- Mostrar ao aluno o funcionamento das estruturas básicas da língua latina;
- Fornecer embasamento para que consiga ler e compreender estruturas da língua latina.



5. PROGRAMA

Unidade I: Língua	Por meio da leitura e estudo de <i>Lingua Latina per se illustrata</i> : - Noções sintáticas e de casos latinos. - As declinações (1ª e 2ª). - Adjetivos de 1ª classe. - Verbo ESSE/ Noção das conjugações verbais no presente do indicativo e no imperativo. - Vocabulário e relações etimológicas.
Unidade II: Cultura latina	- Estudos introdutórios da cultura latina.

6. METODOLOGIA

Aulas expositivas; Leituras críticas dirigidas; Apresentação de pesquisas por parte dos discentes; Debates; Trabalhos em grupo e individuais.

7. AVALIAÇÃO

Conteúdo a ser avaliado	Tipo de avaliação	Valor	Data/ mês
Estrutura da língua latina	Tradução de texto adaptado (individual)	20 pontos	Janeiro/23
Gramática da língua latina	Exercícios de escrita ao longo do semestre	20 pontos	Outubro/22 a janeiro/23
Estrutura da língua latina	Avaliação I (dissertativa, individual)	30 pontos	17/11/2022
Estrutura da língua latina	Avaliação II (dissertativa, individual)	30 pontos	19/01/2023

Para aqueles que não atingirem a pontuação de 60 pontos e que tenham 75% de presença, haverá a recuperação final no dia 26/01/2023.

8. BIBLIOGRAFIA

Básica

COMBA, Pe. Júlio. **Gramática latina**. 5. ed. rev. e atual. São Paulo: Editora Salesiana, 20 São Paulo : Editora Salesiana, 2004.

JONES, P.V.; SIDWELL, K.C. **Aprendendo latim**. São Paulo: Odysseus, 2012.

REZENDE, Antônio Martinez de. **Latina essentia**. 4.ed. Belo Horizonte: UFMG, 2009

Complementar

ALMEIDA, Napoleão Mendes de. **Gramática latina**: curso único e completo. 18.ed. São Paulo: Saraiva, 1982.

CARDOSO, Zelia de Almeida. **Iniciação ao latim**. 6.ed. São Paulo: Ática, 2006

FURLAN, Oswaldo Antônio. **Latim para o português**: gramática, língua e literatura. Florianópolis, SC: Ed. da UFSC, 2006.

FARIA, Ernesto. **Gramática superior da língua latina**. Rio de Janeiro: Acadêmica, 1958.

SARAIVA, F. R. dos Santos. **Novíssimo dicionário latino-português**. 12.ed. Rio de Janeiro: Garnier, 2006.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA**



9. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ____/____/____

Coordenação do Curso de Graduação em: _____