



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO: ILEEL31111	COMPONENTE CURRICULAR: Língua Francesa I	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Instituto de Letras e Linguística		SIGLA: ILEEL
CH TOTAL TEÓRICA: 60 horas	CH TOTAL PRÁTICA: 0 horas	CH TOTAL: 60 horas

1. OBJETIVOS

Objetivo geral

Promover a autonomia do aprendiz e a reflexão individual sobre o processo de aquisição/aprendizagem da Língua Francesa.

Objetivos específicos:

- Dar início ao estudo da variedade dos discursos em língua francesa;
- Estabelecer relações entre a língua-cultura materna e a língua-cultura francesa;
- Compreender o funcionamento básico da língua francesa, nas diferentes esferas socioculturais;
- Desenvolver uma competência inicial de comunicação escrita e oral na língua-cultura francesa;
- Desenvolver atividades práticas de expressão oral e escrita, por meio da utilização dos conteúdos linguísticos e sócio culturais trabalhados no curso em diferentes situações do cotidiano, do contexto acadêmico e profissional;
- Refletir sobre as estratégias de aprendizagem para o ensino do francês como língua estrangeira.

2. EMENTA

Esta disciplina proporciona o debate sobre questões culturais, políticas, sociais e cognitivas relacionadas com o processo de aprendizagem da língua francesa, de forma que os alunos possam despertar para suas expectativas e reais necessidades de aprendizado da língua alvo, refletindo, ainda, sobre suas dificuldades e possibilidades de uso de Francês em nosso contexto. Esta disciplina propicia, ainda, o uso da língua alvo em suas modalidades oral e escrita. A abordagem adotada contará com o uso de textos autênticos em língua francesa que tratam das questões propostas, como caminho para a construção de conhecimento de mundo, e da leitura obrigatória de um livro em francês.

3. PROGRAMA

Saudar, entrar em contato com a identidade do outro e despedir-se; apresentar-se e apresentar alguém; pedir e dar informações pessoais (endereço, e-mail, telefone, profissão, estado civil, nacionalidade, idade,

família); dar informações sobre alguém; agradecer e desculpar-se; expressar seus gostos e preferências; descrever atividades de lazer; fazer perguntas; descrever atividades cotidianas; expressar o tempo (hora, momentos do dia, frequência).

4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

FAUCARD, Brigitte. **L'arc-en-ciel**. Paris: Clé International, Lectures Découverte.

GUÉRIN, Virginie. **Double Je**. Paris: Hachette, Coll.Lire En Français Facile.

TEMPESTA-RENAUD, Giovanna. **C'est chouette, la vie!** Paris: Clé International, Coll. Lectures Découverte

5. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CHARLIAC, Lucile; MOTRON, Annie-Claude. **Phonétique progressive du Français**. Paris: CLE International, 1998.

GRÉGOIRE, Maïa. **Grammaire progressive du Français: Niveau débutant**. Paris: CLE International, 2005

HUGOT, Catherine et all. **Alter ego + Niveau A1**. Paris: Hachette, 2012.

MIQUEL, Claire. **Vocabulaire progressif du français: Niveau débutant**. Paris: CLE International, 2006

STELLE, Ross. **Civilisation progressive du Français**. Paris: CLE International, 2002.

6. APROVAÇÃO

PROF. DR. FÁBIO IZALTINO LAURA Coordenador do Curso de Letras: Língua Portuguesa com Domínio de Libras Portaria de Pessoal UFU Nº 1731, de 31/03/2026	PROF. DR. IVAN MARCOS RIBEIRO Diretor do Instituto de Letras e Linguística Portaria de Pessoal UFU nº 3162, de 15 de maio de 2025
--	--



Documento assinado eletronicamente por **Fabio Izaltino Laura, Coordenador(a)**, em 15/07/2026, às 15:22, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Ivan Marcos Ribeiro, Diretor(a)**, em 15/07/2026, às 16:32, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **7484372** e o código CRC **1D14DA06**.