



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO: ILEEL31207	COMPONENTE CURRICULAR: Estudos da Linguagem II	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Instituto de Letras e Linguística		SIGLA: ILEEL
CH TOTAL TEÓRICA: 60	CH TOTAL PRÁTICA: -	CH TOTAL: 60

OBJETIVOS

Objetivo geral:

- Reconhecer a diversidade teórica nos estudos linguísticos.

Objetivos específicos:

- Compreender os processos de construção da teoria linguística.
- Distinguir aspectos da fundação da linguística como ciência.
- Reconhecer a especificidade da língua enquanto objeto da ciência linguística.
- Identificar os principais paradigmas linguísticos.
- Produzir hipóteses a partir de dados linguísticos.
- Conhecer e distinguir diferentes metodologias de tratamento de dados linguísticos.
- Refletir sobre o ensino de Língua Portuguesa a partir das teorias linguísticas.

EMENTA

Conceito de teoria. Constituição de diferentes objetos teóricos. Estudo da constituição do objeto da linguística. Visão geral do fenômeno da linguagem e dos métodos de investigação científica desse objeto. Apresentação e problematização de fatos de linguagem pertinentes às teorias linguísticas. Teoria e ensino de língua. Estruturalismo. Gerativismo. Funcionalismo.

PROGRAMA

- 1 - Perspectivas epistemológicas das ciências da linguagem.
 - 1.1 - Naturalismo, positivismo e racionalismo;
 - 1.2 - Objeto observacional e objeto teórico;
 - 1.3 - A passagem teórica das leis fonéticas ao funcionamento autônomo da língua;
 - 1.4 - Homogeneização, autonomia e científicidade;
 - 1.5 - Deslocar a discussão para o campo do ensino e da pesquisa.

2 - A língua como objeto da linguística: estruturalismo

- 2.1 - As hipóteses gregas (conceptualista e nominalista) e a arbitrariedade do signo;
- 2.2 - Os elementos internos do signo: significado e significante;
- 2.3 - A noção de sistema, de valor e de estrutura;
- 2.4 - Relações sintagmáticas e relações associativas;
- 2.5 - Deslocar a discussão para o campo do ensino e da pesquisa.

3 - A língua como instrumento: funcionalismo

- 3.1 - Língua e uso;
- 3.2 - Função comunicacional da língua;
- 3.3 - Linguagem e interação.

4 - Linguística Gerativa:

- 4.1 - Aspectos históricos e teóricos;
- 4.2 - Uma linguística formal;
- 4.3 - A gramática gerativa.

5 - Linguagem Cultura e sociedade; Teorias enunciativas;

6 - Teorias do discurso e Interacionismo.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BENVENISTE, E. Problemas de linguística Geral I. 5.ed. Campinas: Ed. Pontes, 2005.

Problemas de linguística Geral II. 2. ed. Campinas: Ed. Pontes, 2006.

JAKOBSON, R. Linguística e comunicação. 19.ed. São Paulo: Cultrix, 2003

LYONS, J. Novos horizontes em linguística. São Paulo: Cultrix, 1980.

SAUSSURE, F. Curso de linguística geral. Organizado por Charles Bally; Albert Sechehaye com a colaboração de Albert Riediliger. 27. ed. São Paulo: Cultrix, 2006.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CHOMSKY, N. Novos horizontes no estudo da linguagem e da mente. São Paulo: Ed. da UNESP, 2005.

DUCROT, O. Estruturalismo e linguística. 2.ed. São Paulo: Cultrix, 1971.

FARACO, C. A. Linguagem e diálogo: as ideias linguísticas do Círculo de Bakhtin. São Paulo: Parábola, 2009.

HENRY, P. A ferramenta imperfeita: língua sujeito e discurso. Campinas: Editora da Unicamp; 1992.

LEROY, M. As grandes correntes da linguística moderna. Tradução de: de Izidoro Blikstein; José Paulo Paes. São Paulo: Cultrix; 1977.

MUSSALIM, F.; BENTES, A. C. (Org.). **Introdução à linguística**: fundamentos epistemológicos. 3. ed. São Paulo: Cortez Editora, 2007. v. 3.

WHITNEY, W. D. **A vida da linguagem**. Petrópolis: Vozes, 2010.

APROVAÇÃO

10/10/2017

~~Leandro Silveira de Araújo~~
Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso
Universidade Federal de Uberlândia
Prof. Dr. Leandro Silveira de Araújo
Coordenador do Curso de Graduação em Letras: Espanhol

10/10/2017

~~Ariel Novodvorski~~
Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica
(que oferece o componente curricular)

Universidade Federal de Uberlândia
Prof. Dr. Ariel Novodvorski
Diretor do Instituto de Letras e Linguística