



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
INSTITUTO DE LETRAS E LINGUÍSTICA
GRADUAÇÃO EM LETRAS: PORTUGUÊS E LITERATURAS DE LÍNGUA PORTUGUESA:
LICENCIATURA - MATUTINO

PLANO DE ENSINO (PARA VISUALIZAÇÃO ANTES DA SUBMISSÃO)

Disciplina: Estudos Clássicos: Latim II | Turma: PM () | Semestre: 2021-02
(2022) Graduação

IDENTIFICAÇÃO

Docente:	Júlia Batista Castilho de Avellar
Componente curricular	Estudos Clássicos: Latim II
Unidade ofertante	Instituto de Letras e Linguística
Código da disciplina	ILEEL31210
Ano/Semestre	2021-02 (2022) Graduação
Natureza	Obrigatória
Carga horária teórica (hh:mm)	60 horas
Carga horária prática (hh:mm)	---

EMENTA

Morfologia e sintaxe dos adjetivos e dos pronomes. Modos verbais e tempos primitivos e derivados. Comportamento dos verbos da voz passiva, depoente e de alguns verbos irregulares com a respectiva regência.

JUSTIFICATIVA

O estudo de Latim possibilita ao estudante a formação de uma visão mais ampla sobre o funcionamento das línguas. Por ter dado origem às diversas línguas neolatinas, o conhecimento de noções fundamentais de Latim permitirá ao discente estabelecer relações entre essas línguas,

fazer correspondências entre vocábulos e aprofundar os conhecimentos de etimologia. Ademais, ainda permitirá ao estudante ter acesso a um imenso volume de produção intelectual e literária originalmente produzida nessa língua. Por fim, o contato com elementos da tradição cultural greco-latina, importante na formação da atual cultura ocidental, estimulará reflexões sobre a presença e permanência da cultura clássica no mundo atual. Nesta disciplina, haverá um aprofundamento no estudo da língua latina iniciado no componente curricular “Estudos Clássicos: Latim I”, pré-requisito para esta disciplina, o que permitirá o desenvolvimento das habilidades de leitura e tradução de textos originais mais complexos.

OBJETIVO

Objetivo Geral:

- Proporcionar ao aluno as condições necessárias para habilitá-lo a traduzir e a compreender a estrutura da língua latina.

Objetivos Específicos:

- Oferecer ao aluno uma descrição sumária da flexão verbal nas vozes ativa, passiva e depoente.
- Demonstrar o uso dos verbos compostos de esse e alguns empregos dos modos verbais pessoais.

PROGRAMA

1. Morfologia nominal: Revisão.

1.1. Revisão das 5 declinações de substantivos e das duas classes de adjetivos.

1.2. Flexão pronominal.

2. Morfologia verbal.

2.1. Verbo esse e seus compostos.

2.2. Conjugação dos tempos pessoais nos tempos derivados do *Infectum* e do *Perfectum*, nas vozes passivas e depoente.

2.3. Modo subjuntivo: tempos do *infectum* e *perfectum*.

3. Grau dos adjetivos e advérbios. Formação dos advérbios.

4. Formas nominais do verbo: morfologia dos participios e infinitivos.

5. Exercícios de tradução e versão.

METODOLOGIA

Calendário Acadêmico da Graduação referente ao período letivo 2021-2, conforme Resolução CONGRAD nº 25/2020. Componente curricular ofertado em formato presencial, em conformidade com as determinações da Resolução CONSUN nº 30, de 07 de março de 2022, e o Protocolo de Biossegurança UFU.

A complementação da carga-horária presencial prevista no Calendário Acadêmico será realizada de forma assíncrona, por meio da Plataforma MOODLE e/ou da Plataforma Microsoft Teams.

1) Horário das aulas presenciais: Quintas-feiras, das 08h às 11h30.

A fim de atender às recomendações do Protocolo de Biossegurança da UFU e às determinações da Resolução CONSUN nº 30, de 07 de março de 2022, as aulas presenciais seguirão as seguintes medidas de proteção contra Covid-19:

- Uso obrigatório de máscara facial cobrindo a boca e o nariz, de acordo com os tipos de máscaras indicados no *Protocolo de Biossegurança | Covid-19 | UFU*.
- Lavagem das mãos com água e sabão e higienização com álcool 70% antes de entrar na sala de aula.
- Distanciamento físico entre as carteiras e entre os presentes na sala de aula, de modo a evitar aglomerações.
- Manutenção das janelas abertas para melhor ventilação e circulação de ar.
- Comprovação do esquema vacinal completo para ter acesso às dependências físicas da UFU.

2) Atividades assíncronas e materiais de estudo serão indicados pela docente na **Plataforma MOODLE** (a senha de acesso ao Moodle será enviada por email, na primeira semana de aula, para os alunos matriculados na disciplina).

3) O email institucional e o "Fórum de Avisos" no Moodle serão utilizados como meio de comunicação quando necessário. Será disponibilizado aos discentes um "Fórum de dúvidas", que será respondido pela docente de modo assíncrono. Além disso, os discentes poderão solicitar plantão tira-dúvidas, com atendimento presencial ou por meio de Plataforma online, mediante agendamento prévio por e-mail: juliabcavellar@ufu.br

RECURSOS DIDÁTICOS

As aulas serão expositivas, teórico-reflexivas e dialógicas, com leitura e discussão de bibliografia indicada. A carga-horária semanal da disciplina será distribuída entre as seguintes atividades:

- 1) Atividades assíncronas: Leitura e estudo do material indicado pela docente no Moodle, para posterior discussão nos encontros presenciais;
- 2) Encontro presencial entre docente e discentes: exposição da professora, realização dialógica de atividades e discussão (debate, exercícios, dúvidas e comentários).
- 3) Atividades e exercícios assíncronos no Moodle.

AVALIAÇÃO

1. As avaliações do tipo prova acontecerão de forma presencial em sala de aula. Outros exercícios avaliativos poderão ocorrer de forma assíncrona, com envio pelo Moodle dentro do prazo previsto para entrega.

2. A assiduidade nas aulas presenciais será verificada por meio de chamada; nas aulas assíncronas, pela participação e pelo envio das atividades propostas **dentro do prazo estipulado**.

3. As atividades em que for detectada cópia ou plágio serão penalizadas.

4. **Atividade avaliativa de recuperação.** Data de realização: 18/08/2022. Atividade avaliativa para os discentes que não tiverem atingido o rendimento mínimo para aprovação (60%) e com frequência mínima de 75% no componente curricular. Avaliação sobre os conteúdos ministrados até o dia da prova. Critérios: capacidade de tradução do latim para o português; coesão, coerência e correção textual; capacidade de análise morfossintática do latim.

AVALIAÇÃO

Instrumento	Conteúdo e critérios para a correção das avaliações	Valor
Atividade 1: Prova I	Realização na primeira parte da aula do dia 09/06/2022, das 19h às 20h30. Avaliação sobre os conteúdos ministrados até o dia da prova. Critérios: capacidade de tradução do latim para o português; coesão, coerência e correção textual; capacidade de análise morfosintática do latim.	25
Atividade 2: Prova II	Realização na primeira parte da aula do dia 28/07/2022, das 19h às 20h30. Avaliação sobre os conteúdos ministrados até o dia da prova. Critérios: capacidade de tradução do latim para o português; coesão, coerência e correção textual; capacidade de análise morfosintática do latim.	30
Atividade 3: Seminário sobre texto original	Apresentação de seminário em grupo em aula presencial no dia 11/08/2022 e postagem de tradução no Moodle até 14/08/2022, às 23h59. Critérios: capacidade de pesquisa; correção textual; capacidade de compreensão, análise sintática e tradução de texto em latim; clareza das ideias e domínio dos conteúdos na apresentação oral; objetividade e respeito ao tempo de apresentação.	25
Atividade 4: Interrogationes presenciais e participação ativa nas aulas. Exercícios e tarefas no Moodle	Atividades e participação nas aulas ao longo de todo o semestre. Tarefas assíncronas para envio pelo Moodle ao longo de todo o semestre. Critérios: capacidade de tradução do latim para o português; compreensão do vocabulário e das estruturas do latim; correção gramatical das respostas em latim; coesão, coerência e correção textual; capacidade de análise morfosintática do latim; criatividade para apresentação dos conteúdos estudados.	20

CRONOGRAMA

Conteúdo	Aulas	Data
Não há registros para esta seção.		

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- COMBA, Pe. Júlio. **Gramática latina**. 5. ed. rev. e atual. São Paulo: Editora Salesiana, 2004.
- JONES, P. V.; SIDWELL, K. **Aprendendo Latim: gramática, vocabulário, exercícios e textos**. São Paulo: Odysseus, 2012.
- REZENDE, Antônio Martinez de. **Latina essentia**. 4.ed. Belo Horizonte: UFMG, 2009.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- ALMEIDA, Napoleão Mendes de. **Gramática Latina**. São Paulo: Editora Saraiva, 1944.
- CARDOSO, Zélia de Almeida. **Iniciação ao Latim**. 6.ed. São Paulo: Ática, 2006.
- FARIA, Ernesto. **Gramática Superior da Língua Latina**. Rio de Janeiro: Livraria Acadêmica, 1958.
- FURLAN, Oswaldo Antônio. **Latim para o português: gramática, língua e literatura**. Florianópolis, SC: Ed. da UFSC, 2006.
- SARAIVA, F. R. dos Santos. **Novíssimo dicionário latino-português**. 12.ed. Rio de Janeiro: Garnier, 2006.