

**ATIVIDADES ACADÊMICAS REMOTAS EMERGENCIAIS (AARE)**  
Resolução nº 7/2020, do Conselho de Graduação

**I – Identificação:**

**Docente:** José Simão da Silva Sobrinho

**Modalidade de AARE:** Disciplina

**Nome da disciplina:** Análise do Discurso (Código: ILEEL31308 – PN)

**Carga horária teórica:** 60 horas / **Carga horária prática:** não há carga horária prática

**Pré-requisito:** não há pré-requisito

**Número de vagas:** mínimo: 1; máximo: 30

**Critério para matrícula:** preferência de matrícula para os estudantes regularmente matriculados na disciplina Análise do Discurso (Código: ILEEL31308 – PN) no período acadêmico 2020-1 suspenso por meio da Resolução nº 6/2020, do Conselho de Graduação.

**II - Ementa:**

Princípios teórico-metodológicos e contextos epistemológicos da Análise do Discurso. Processos de constituição do discurso, considerado como um objeto integralmente histórico e linguístico. Análise de diferentes *corpora* discursivos. Leitura e produção de sentidos. Leitura e ensino.

**III - Objetivos:**

**Objetivo geral:**

- Distinguir a Análise do Discurso no quadro mais geral das Ciências da Linguagem.

**Objetivos específicos:**

- Compreender os pressupostos teórico-metodológicos da Análise do Discurso.
- Conhecer análises discursivas de diferentes *corpora*.
- Compreender as implicações da Análise do Discurso para o ensino de linguagem na Escola.

**IV- Programa:**

Módulo	Conteúdo/competência/habilidade	Material instrucional	Janela temporal para a realização das atividades
	Introdução (informações e orientações sobre o curso)	A ser elaborado antes do início das aulas	11/08, Fórum de discussão de 19 às 20h na plataforma Microsoft Teams. Não haverá gravação.

1	Análise do Discurso e Linguística.	A ser elaborado antes do início das aulas	11 a 17/08
2	A heterogeneidade da Análise do Discurso.	A ser elaborado antes do início das aulas	18 a 24/8
3	Texto e discurso	A ser elaborado antes do início das aulas	25 a 31/8
4	A exterioridade específica do discurso I: interdiscurso	A ser elaborado antes do início das aulas	1 a 7/9
5	A exterioridade específica do discurso II: formação discursiva e formação ideológica.	A ser elaborado antes do início das aulas	8 a 14/9
6	Discurso e subjetividade	A ser elaborado antes do início das aulas	15 a 21/9
7	Relações entre língua e outras formas da linguagem no processo de significação.	A ser elaborado antes do início das aulas	22 a 28/9
8	Leitura e escrita	A ser elaborado antes do início das aulas	29/9 a 5/10
9	Análise do Discurso e ensino	A ser elaborado antes do início das aulas	6 a 12/10

## V - Metodologia:

Atividade	Módulo	Descrição	Plataforma/ Recursos tecnológicos	Modalidade	Carga horária
Estudo de texto	Todos	Estudo de texto e resolução de exercícios	Moodle	Atividade assíncrona	3 horas
Leitura de análises	Todos	Leitura de análises de diferentes <i>corpora</i>	Moodle	Atividade assíncrona	3 horas
Fórum	Todos	Recurso de interação com os estudantes para tirar dúvidas e reforçar aspectos mais importantes do tema estudado no Módulo. Não haverá gravação de áudio e	Microsoft Teams	Atividade síncrona O Fórum será realizado às terças-feiras, exceto feriados, de 19h às 20h.	1 hora

		imagem.			
--	--	---------	--	--	--

## VI - Avaliação:

Atividade	Conteúdo/competência/habilidade	Data	Nota
Exercícios	Todos os módulos	Janela temporal do Módulo	Cada Módulo: máximo 0,8 Total: máximo 7,2 O estudante terá apenas 2 (duas) tentativas de resposta à questão do exercício. Após a segunda tentativa não poderá mais alterar sua resposta.
Prova	Todos os Módulos até a data da prova	22 a 28/9	Máximo 2,8 O estudante terá apenas 2 (duas) tentativas de resposta à questão da prova. Após a segunda tentativa não poderá mais alterar sua resposta.

## VII – Atendimento ao estudante:

Atividade	Descrição	Plataforma/Recurso tecnológico	Data/horário
<i>Chat</i>	O estudante poderá escrever ao professor empregando o <i>Chat</i> do Moodle para solicitar informações ou esclarecimentos a respeito das atividades do curso ou sobre o funcionamento das plataformas Moodle e Microsoft Teams. Esse recurso se destina apenas ao atendimento referente a questões técnicas e operacionais do curso; para tirar dúvidas sobre o conteúdo do curso o estudante deverá participar do Fórum de discussão.	Plataforma Moodle, recurso <i>Chat</i>	De segunda a sexta, enquanto durar o curso. Trata-se de atendimento assíncrono, o estudante deverá aguardar a resposta nas 24 horas seguintes à postagem de sua mensagem (não serão contadas as horas entre 22h da sexta-feira e 8h da segunda-feira, nem as horas de feriados)

### **VIII - Forma de controle da frequência:**

A frequência será controlada por meio da realização das atividades dos Módulos do curso. Terá frequência em cada Módulo o estudante que fizer as atividades propostas dentro do prazo previamente definido, qual seja, as atividades de cada Módulo serão abertas na terça-feira às 21h e fechadas na segunda-feira seguinte às 22h. Fora dessa janela temporal os exercícios não estarão disponíveis ao estudante. Para ser aprovado por frequência o estudante precisará fazer e enviar as atividades de, no mínimo, 7 (sete) Módulos dentro da janela temporal estabelecida.

### **XIX - Bibliografia básica:**

FOUCAULT, M. **A arqueologia do saber**. 8.ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2012.  
GADET, F.; HAK, T. (Orgs.). **Por uma análise automática do discurso: uma introdução à obra de Michel Pêcheux**. 5.ed. Campinas: EDUNICAMP, 2014.  
MAINGUENEAU, D. **Gênese dos discursos**. 2.ed. Curitiba: Criar, 2005.

### **X - Bibliografia complementar:**

BAKHTIN, M. **Os gêneros do discurso**. São Paulo: Editora 34, 2016.  
FAIRCLOUGH, N. **Discurso e mudança social**. Brasília: EDUnB, 2001.  
FOUCAULT, M. **A ordem do discurso**. 24. ed. São Paulo: Loyola, 1996.  
MAINGUENEAU, D. **Frases sem texto**. São Paulo: Parábola, 2014.  
MAZIÈRE, F. **A análise do discurso: história e práticas**. São Paulo: Parábola, 2007.  
ORLANDI, E. P. **Análise de Discurso: princípios e procedimentos**. 7. ed. Campinas: Pontes, 2007.  
ORLANDI, E. P. **Interpretação**. 3. ed. Petrópolis: Vozes, 2001.  
PÊCHEUX, M. **Discurso: estrutura ou acontecimento**. Campinas: Pontes, 1997.  
PÊCHEUX, M. **Semântica e discurso: uma crítica à afirmação do óbvio**. Campinas: Editora da Unicamp, 1997.  
PEDRO, E. R. (Org.). **Análise Crítica do Discurso**. Lisboa: Editorial Caminho, 1997.  
VOLÓCHINOV, V. **Marxismo e filosofia da linguagem**. São Paulo: Editora 34, 2017.