



Instituto de Filosofia

COLEGIADO DO CURSO DE LETRAS: PORTUGUÊS

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

COMPONENTE CURRICULAR: Filologia Românica I - Formação Histórica das Línguas Românicas				
UNIDADE OFERTANTE: ILEEL				
CÓDIGO: ILEEL 31310		PERÍODO/SÉRIE: 3º Período		TURMA: P
CARGA HORÁRIA			NATUREZA	
TEÓRICA: 60	PRÁTICA:	TOTAL: 60	OBRIGATÓRIA: (X)	OPTATIVA: ()
PROFESSOR(A): Leandro César Albuquerque de Freitas				ANO/SEMESTRE: 1º - 2020
OBSERVAÇÕES:				

2. EMENTA

Compreensão do conceito geral de Filologia, sua definição e constituição de seus principais métodos. Formação do Estado romano: Romanização e latinização. Estudo do surgimento, formação e constituição das línguas românicas. Línguas românicas contemporâneas.

3. JUSTIFICATIVA

O estudo da filologia românica e da filologia como disciplina mais geral pretende propiciar aos discentes conhecimentos gerais sobre o processo de formação das línguas românicas tendo como base o conhecimento prévio dos fenômenos diacrônicos envolvidos no processo de transformação das línguas. Aliado a conhecimentos essenciais de disciplinas como fonética, fonologia, gramática e sintaxe, este componente intenta promover autonomia, por meio da prática, no exercício dessas mesmas disciplinas com o intuito de demonstrar os processos dinâmicos em constante ação nas línguas por meio do recorte da filologia românica. Entende-se que esse conhecimento é muito útil aos docentes de línguas em geral, pois provê um panorama mais amplo dos fenômenos sintáticos, morfológicos, fonéticos e fonológico das línguas românicas na atualidade.

4. OBJETIVO

Objetivo Geral:

- Compreender o conceito geral de filologia, a definição da área específica da Filologia Românica e a constituição de suas correntes e métodos, bem como refletir sobre a relação dessa disciplina com disciplinas afins;



Objetivos específicos:

- Compreender a formação do Estado romano e os fatores de romanização e de latinização.
 - Apresentar um panorama do surgimento das línguas românicas a partir da fragmentação linguística do latim, enfatizando tanto sua história externa quanto a interna, bem como os contatos linguísticos resultantes da interação dos povos latinos com outras culturas.
 - Estudar alguns fenômenos e a classificação e o estado atual das línguas românicas contemporâneas
-

5. PROGRAMA

Unidades	Subunidades
Unidade I	<ul style="list-style-type: none">• Definição e constituição da Filologia Românica<ul style="list-style-type: none">○ 1.1 Filologia Românica: definição do campo de estudo○ 1.2 Ramos da Filologia e disciplinas afins○ 1.3 Correntes e métodos da Filologia Românica
Unidade II	<ul style="list-style-type: none">• Origem e formação das línguas românicas<ul style="list-style-type: none">○ 2.1 o latim e suas variedades. A latinização do império romano do Ocidente○ 2.2 O latim vulgar: definição, fontes e características○ 2.3 Contatos linguísticos e fragmentação linguística da Românica. Subtrato e adstrato○ 2.4 História externa das línguas românicas○ 2.5 História interna: principais mudanças fonéticas, fonológicas, morfológicas, sintáticas, semânticas e lexicais○ 2.6 Constituição dos domínios linguísticos da România
Unidade III	<ul style="list-style-type: none">• Línguas românicas contemporâneas<ul style="list-style-type: none">○ România ocidental x România oriental○ Línguas românicas: classificação, geografia, dialeção, caracterização linguística românica nova

6. METODOLOGIA

Leituras prévias e preparação para as aulas

5 h



Horário semanal de acompanhamento síncrono	40 h
Carga horária dedicada para avaliação individual	8 h
Atividades preparadas para os discentes na plataforma	7 h

Horário semanal das atividades síncronas: Sextas-feiras das 08:00 às 10:40 h

Plataforma utilizada para as atividades síncronas e assíncronas: Microsoft Teams

7. AVALIAÇÃO

Conteúdo a ser avaliado	Tipo de avaliação	Valor	Data/ mês
Definição e constituição da filologia românica: campos de estudo, disciplinas, correntes	Avaliação I (prova dissertativa)	20 pontos	07/01/2022
Apresentação dos textos teóricos abordados em sala. Desenvoltura e propriedade na exposição dos conteúdos dos referidos textos.	Apresentação de leitura crítica	35 pontos	Dezembro a abril
Participação em sala, intervenções pertinentes, levantamento de dúvidas.	Participação e engajamento em sala	15 pontos	Dezembro a abril
Origem e formação das línguas românicas.	Avaliação II (prova dissertativa)	30 pontos	Até 01/04/2022

Observações:

- todas as avaliações serão assíncronas e podem ser feitas pelos alunos desde o momento em que forem disponibilizadas. O prazo final para entrega está determinado na coluna “Entrega”.
- Todas as atividades na plataforma, salvo as contrariamente especificadas, são componentes de nota.
- As avaliações deverão ser entregues pelo Moodle ou, excepcionalmente, por e-mail, quando especificado.

8. BIBLIOGRAFIA

Básica

AUERBACH, Erich. **Introdução aos estudos literários**. São Paulo: Cultrix, 1972.

BASSETO, Bruno Fregni. **Elementos de filologia românica**. 2. ed. São Paulo: EDUSP, 2005.

ELIA, Silvio. **Preparação à linguística românica**. 2.ed. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1979.

Complementar

CARDEIRA, Esperança. **O essencial sobre a história do Português**: Lisboa: caminho, 2006.



ILARI, Rodolfo. **Linguística Românica**. 3. ed. São Paulo: Ática, 1999.

MELO, Gladstone Chaves de. **Iniciação á filologia e à linguística portuguesa**. Rio de Janeiro: Livraria Acadêmica, 1971.

STÖRIG, Hans Joachim. **A aventura das línguas: uma história dos idiomas do mundo**. 4. ed. São Paulo: Melhoramentos, c2003.

TEYSSER, Paul. **História da língua portuguesa**. 3. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2007.

9. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ____/____/____

Coordenação do Curso de Graduação em: _____