



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA



INSTITUTO DE LETRAS E LINGUÍSTICA  
COLEGIADO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM LETRAS: PORTUGUÊS E  
LITERATURAS DE LÍNGUA PORTUGUESA

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

|   |                |                          |                  |   |
|---|----------------|--------------------------|------------------|---|
| <b>Componente Curricular: Morfologia (AARE)</b>             |                |                          |                  |   |
| <b>Unidade Ofertante: Instituto de Letras e Linguística</b> |                |                          |                  |   |
| <b>Código: ILEEL31315</b>                                   |                | <b>Período: Terceiro</b> | <b>Turma: PM</b> |   |
| <b>Carga Horária</b>  |                |                          |                  |   |
| <b>Síncrona</b>   |                | <b>Assíncrona</b>        |                  | <b>Natureza</b><br><b>Obrigatória: ( X )    Optativa: ( )</b> |
| <b>Teórica</b>  | <b>Prática</b> | <b>Teórica</b>           | <b>Prática</b>   |   |
| <b>27 horas</b>   | <b>0 horas</b> | <b>33 horas</b>          | <b>0 horas</b>   |   |
| <b>Professor: Cármen Lúcia Hernandes Agustini</b>           |                |                          | <b>Etapa: 1</b>  |   |
| <b>Observações:</b>   |                |                          |                  |   |

2. EMENTA

- O conceito de morfologia;
- As classes de palavras do português;
- A palavra como unidade do léxico e sua estrutura vocabular;
- Mecanismos flexionais;
- Processos de formação de palavras;
- Morfologia e ensino;
- Morfologia além da palavra.

3. JUSTIFICATIVA

A disciplina *morfologia* tem uma função relevante na formação do graduando e, em decorrência, na estrutura curricular básica do curso de Letras: português e Literaturas de Língua Portuguesa. Ao mesmo tempo que visa subsidiar a formação do aluno do ponto de vista da linguística, também o prepara para a prática analítica e docente. Essa disciplina oportuniza ao aluno a construção de conhecimentos e metodologias necessárias à compreensão da estrutura e do funcionamento mórfico do léxico português, para a resolução de exercícios tanto de análise mórfica quanto de processos de formação de palavras e para o ensino.

4. OBJETIVOS

**- Objetivo Geral:**

Compreender os fundamentos e os mecanismos da descrição morfológica do português.

**- Objetivos Específicos:**

1. Entender a estrutura vocabular e a produtividade lexical do português;
2. Conhecer os mecanismos flexionais e os processos de formação de palavras;
3. Analisar os sistemas morfológicos do português em diversos corpora.

## 5. PROGRAMA

- 1 Morfologia: conceitos, limites e perspectivas**
    - 1.1. Noções
      - 1.1.1. Palavra e classes de palavras
      - 1.1.2. Vocábulo, morfe, morfema, semantema
      - 1.1.3. Classificação dos morfemas
  - 2 A palavra como unidade do léxico e sua estrutura vocabular**
    - 2.1. Mecanismos flexionais
      - 2.1.1. Flexão nominal
      - 2.1.2. Flexão verbal
  - 3 Processos de formação de palavras**
    - 3.1. O léxico como sistema semiaberto
    - 3.2. Análise estrutural e produtividade lexical
    - 3.3. Processos derivacionais
    - 3.4. Processos composicionais
  - 4 A morfologia no ensino (6 horas)**
    - 4.1. A morfologia além da palavra
      - 4.1.1. Fenômenos morfofonológicos
      - 4.1.2. Fenômenos morfossintáticos
    - 4.2. Morfologia no ensino de ortografia
    - 4.3. Morfologia no ensino de leitura e de escrita
- 

## 6. METODOLOGIA

### Quanto à parte síncrona:

Os conteúdos descritos no programa no que diz respeito à parte síncrona serão desenvolvidos por meio 1 web conferência semanal de 3 horas, utilizando o *Moodle* e o *Google Meet*. Nas web conferências serão mobilizados os seguintes recursos pedagógicos:

- (1) exposição teórica com *slides* previamente preparados e disponibilizados no *Moodle* em tela compartilhada com os alunos;
- (2) recursos audiovisuais, tais como textos digitais em arquivos pdf disponibilizados no *Moodle*, navegação em *sites* educacionais e exibição de vídeos relacionados ao tema em estudo, em tela compartilhada com os alunos;
- (3) discussão de estudos dirigidos e de atividades de análise de material previamente postados no *Moodle* e desenvolvidos pelos alunos;
- (4) Resolução de exercícios e atendimento de dúvidas por meio de mesa digitalizadora ou filmagem de escrita ao vivo em papel com tela compartilhada.

### Quanto à parte assíncrona:

Os conteúdos descritos no programa no que diz respeito à parte assíncrona serão trabalhados a partir do *Moodle*. Na parte assíncrona, serão mobilizados os seguintes recursos pedagógicos:

- (1) Postagem de listas de exercícios, as quais os alunos deverão resolver e postar as resoluções no *Moodle*.
- (2) Postagem de estudos dirigidos e trabalhos de análise de material.
- (3) Revisão de conteúdo por meio de materiais didáticos disponibilizados no Moodle para acesso remoto.

## Detalhamento das atividades síncronas

| Semana | Atividade   | Tipo | Plataforma de TI | Softwares         |
|--------|---|------|------------------|-------------------|
| 01     | <b>Morfologia: conceitos, limites e perspectivas</b>              | T    | Google Meet      | Moodle/<br>Chrome |
| 02     | <b>Morfologia: conceitos, limites e perspectivas</b>              | T    | Google Meet      | Moodle/<br>Chrome |
| 03     | <b>Morfologia: conceitos, limites e perspectivas</b>              | T    | Google Meet      | Moodle/<br>Chrome |
| 04     | <b>A palavra como unidade do léxico e sua estrutura vocabular</b> | T    | Google Meet      | Moodle/<br>Chrome |
| 05     | <b>A palavra como unidade do léxico e sua estrutura vocabular</b> | T    | Google Meet      | Moodle/<br>Chrome |
| 06     | <b>A palavra como unidade do léxico e sua estrutura vocabular</b> | T    | Google Meet      | Moodle/<br>Chrome |
| 07     | <b>Processos de formação de palavras</b>                          | T    | Google Meet      | Moodle/<br>Chrome |
| 08     | <b>Processos de formação de palavras</b>                          | T    | Google Meet      | Moodle/<br>Chrome |
| 09     | <b>A morfologia no ensino</b>                                     | T    | Google Meet      | Moodle/<br>Chrome |

## Detalhamento da parte assíncrona:

| Semana  | Atividade  | Tipo | Softwares  | Local e forma de disponibilização dos arquivos       |
|---------|--|------|--|--|
| 01 a 09 | Estudos dos temas das semanas 01 a 09 da tabela acima (parte síncrona) | T    | Moodle/<br>Chrome<br>(além de câmera ou scanner) | Moodle<br>(para download: arquivos pdf e vídeos mp4) |

## 7. AVALIAÇÃO

### A SER CONFIRMADA COM OS ALUNOS

| Avaliação Semanal * |                             |   |   |                                  |  |
|---------------------|-----------------------------|---|---|----------------------------------|--|
| Datas               | Horário                     | Atividade                                       | Pontuação   | Forma de envio                   | Softwares  |
| 15/08/2020          | Sempre até as<br>23h59min** | Listas de exercícios com, no máximo, 4 questões | 6,0 pontos para cada atividade semanal<br><br>Total:<br>9 x 6,0 = 54 pontos | Postagem de foto ou arquivo .pdf | Moodle/<br>Chrome<br><br>(além de câmera ou scanner) |
| 22/08/2020          |                             |   |   |                                  |  |
| 29/08/2020          |                             |   |   |                                  |  |
| 05/09/2020          |                             |   |   |                                  |  |
| 12/09/2020          |                             |   |   |                                  |  |
| 19/09/2020          |                             |   |   |                                  |  |
| 26/09/2020          |                             |   |   |                                  |  |
| 03/10/2020          |                             |   |   |                                  |  |
| 10/10/2020          |                             |   |   |                                  |  |

\* Os exercícios da semana a serem entregues estarão disponibilizados no Moodle todas as quartas-feiras às 19 horas. A primeira atividade semanal será postada dia 12/08. As datas acima são relativas ao prazo final de postagem das atividades pelos alunos.

\*\* Após as 23h59min de cada sábado não será mais permitida a postagem da correspondente atividade semanal. O sistema não será reaberto para postagens fora do prazo.

| Avaliação específica |                  |  |           |                          |                |
|----------------------|------------------|--|-----------|--------------------------|----------------|
| Datas                | Horário          | Atividade                                | Pontuação | Forma de envio           | Softwares      |
| 04/09/2020           | até as 23h59min* | Análise de um capítulo de livro didático | 23        | Postagem de Arquivo .pdf | Moodle/ Chrome |
| 02/10/2020           | até as 23h59min* | Análise de um capítulo de livro didático | 23        | Postagem de Arquivo .pdf | Moodle/ Chrome |

\* Após as 23h59min da data de entrega não será mais permitida a postagem da atividade avaliativa. O sistema não será reaberto para postagens fora do prazo.

A frequência da parte síncrona será controlada via moodle e google meet.

---

## 8. HORÁRIO DE ATENDIMENTO

Os horários de atendimento ocorrerão semanalmente: das 11h às 12 horas, depois das web conferências das atividades síncronas, que se iniciarão às 08 horas. Para o atendimento, será utilizado o *Google Meet* com utilização de mesa digitalizadora ou filmagem de escrita ao vivo em papel com tela compartilhada.

---

## 9. BIBLIOGRAFIA

### Básica:

LIMA, R. A. et. alli. **Português IV**. V. 1. Rio de Janeiro: CECIERJ, 2014. Disponível em: <https://canal.cecierj.edu.br/recurso/13787>

MARGOTTI, F. W.; MARGOTTI, R. C. M. F. **Morfologia do português**. UFSC, UAB. Florianópolis: LLV/CCE/UFSC, 2009. Disponível em: [https://petletras.paginas.ufsc.br/files/2016/10/Livro-Texto\\_Morfologia\\_UFSC.pdf](https://petletras.paginas.ufsc.br/files/2016/10/Livro-Texto_Morfologia_UFSC.pdf)

MOREIRA, I. M. **O ensino da morfologia portuguesa**: uma análise de livros didáticos. Rio de Janeiro: UERJ, 2006. Disponível em: <http://livros01.livrosgratis.com.br/cp150614.pdf>

### Complementar:

ANDRADE, K. E.; RONDININI, R. B. Cruzamento vocabular: um subtipo da composição? In: **D.E.L.T.A.** n. 4, v.32, 2016, p. 861-887. Disponível em: <https://www.scielo.br/pdf/delta/v32n4/1678-460X-delta-32-04-00861.pdf>

BASÍLIO, M. O conceito de vocábulo na obra de Mattoso Câmara. In: **D.E.L.T.A.** n. 20 Esp. v. 204, 2004, p. 71-84. Disponível em: <https://www.scielo.br/pdf/delta/v20nspe/24262.pdf>

CINTRA, G. A flexão nominal em Mattoso Câmara e outras análises. In: **D.E.L.T.A.** n. 20 Esp. v. 204, 2004, p. 85-104. Disponível em: <https://revistas.pucsp.br/delta/article/view/38024>

GONÇAVES, C. A. V. Atuais Tendências em Formação de Palavras no Português Brasileiro. In: **SIGNUM: Estudos da Linguagem**. Londrina, n. 15/1, jun. 2012, p. 169-199. Disponível em: <http://www.uel.br/revistas/uel/index.php/signum/article/viewFile/10721/11171>

RODRIGUES, A. D. A obra científica de Mattoso Câmara Jr. In: **Estudos da Língua(gem)**. Vitória da Conquista, n. 2. Dez. 2005, p. 11-28. Disponível em:

[https://repositorio.unb.br/bitstream/10482/7894/1/ARTIGO\\_ObraCientificaMattosoCamaraJr.pdf](https://repositorio.unb.br/bitstream/10482/7894/1/ARTIGO_ObraCientificaMattosoCamaraJr.pdf)

SANTANA, B. P. Morfologia e léxico atacam as palavras. In: **Estudos linguísticos e literários**. n.48, jul/dez. 2013, p. 130-148. Disponível em:

<https://portalseer.ufba.br/index.php/estudos/article/viewFile/14539/10001>

SANTOS FILHO, I. I. dos. Morphologia em livro didático: filiações epistemológicas. revista **Linguasagem**, São Carlos, v.28, n.1, jan./jun. 2018, p. 292- 321. Disponível em:

<http://www.linguasagem.ufscar.br/index.php/linguasagem/article/view/393/237>

SILVA, M. C. F. Compostos e expressões idiomáticas no português brasileiro. In: **Revista da ABRALIN**. V. Eletrônico, n. especial, 2ª parte. 2011, p.261-277. Disponível em:

<https://revistas.ufpr.br/abralin/article/view/32431/20580>

---

## 10. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Coordenação do Curso de Graduação: \_\_\_\_\_