



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO: ILEEL31317	COMPONENTE CURRICULAR: Língua Espanhola III	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Instituto de Letras e Linguística		SIGLA: ILEEL
CH TOTAL TEÓRICA: 60	CH TOTAL PRÁTICA: -	CH TOTAL: 60

OBJETIVOS

Objetivo geral:

- Aprimorar o contato com a língua espanhola e com a cultura de países hispânicos, desenvolvendo competências gramaticais e comunicativas compatíveis com um nível pré-intermediário.

Objetivos específicos:

- Avançar nos conhecimentos de aspectos de gramática e de léxico da língua espanhola;
- Referir-se a fatos passados, narrando experiências pessoais e situações ocorridas em diferentes momentos do passado;
- Expressar desejos, sentimentos e opiniões pessoais;
- Expressar impessoalidade.

EMENTA

Aprimoramento das competências comunicativas em língua espanhola. Conhecimento pré-intermediário da gramática e do léxico da língua. Narração de experiências pessoais e de situações ocorridas em diferentes momentos no passado. Expressão de desejo, sentimento e opiniões pessoais. Discurso impessoal.

PROGRAMA

- **Conteúdo funcional**
- Referir-se a fatos passados, narrando experiências pessoais e situações ocorridas em diferentes momentos do passado
- Expressar desejos, sentimentos e opiniões pessoais
- Expressar impessoalidade

- **Conteúdo gramatical**
- Revisão das formas e dos usos dos pretéritos *perfecto*, *indefinido* e *imperfecto* do indicativo

- Formas e valores do *pretérito pluscuamperfecto* do indicativo
- Formas e valores do *condicional*
- Formas e valores do *presente* do subjuntivo
- Formas e valores dos *imperativos* afirmativo e negativo
- Voz passiva
- Orações impessoais com *se*
- **Conteúdo lexical**
- Verbos de *cambio*
- Meio ambiente
- Ambiente de trabalho
- Sociedade
- Economi

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

GÓMEZ TORREGO, L. **Gramática didáctica del español**. Madrid: SM, 2011.

MATTE BON, F. **Gramática comunicativa del español**. Madrid: Edelsa, 1995.

UAH. **Señas**: diccionario para la enseñanza de la lengua española. 2 ed. São Paulo: Martins Fontes, 2001.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

GARCÍA FERNÁNDEZ, L. **El tiempo en la gramática**. Madrid: Arco libros, 2013.

GUTIÉRREZ ARAUS, M. L. **Formas temporales del pasado en indicativo**. 2. ed. Madrid: Arco libros, 1997.

JACOBI, C.; MELONE, E.; MENON, L. **Gramática en contexto**. Madrid: Edelsa, 2011.

MORENO, C; FERNÁNDEZ, G. E. **Gramática contrastiva de español para brasileños**. [S.l. : s.n.], 2007.

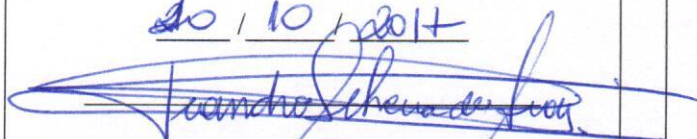
RAE. **Manual de la nueva gramática de la lengua española**. Madrid: Espasa, 2010.

VIÚDEZ CASTRO, F.; DÍEZ RODERO, I., FRANCOS SARDINERO, C. **Nuevo español en marcha 3**. 3 ed. Madrid: SGEL, 2015a.

VIÚDEZ, F. C. et al. **Nuevo español en marcha**: cuaderno de ejercicios B1. 2. ed. Madrid: SGEL, 2015b.

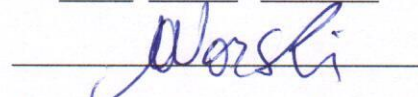
APROVAÇÃO

10/10/2017



Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso
Universidade Federal de Uberlândia
Prof. Dr. Leandro Silveira de Araújo
Coordenador do Curso de Graduação em Letras: Espanhol

10/10/2017



Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica
(que oferece o componente curricular)
Universidade Federal de Uberlândia
Prof. Dr. Ariel Novodvorski
Diretor do Instituto de Letras e Linguística