



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO: ILEEL31322	COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa para Surdos	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Instituto de Letras e Linguística		SIGLA: ILEEL
CH TOTAL TEÓRICA: 60	CH TOTAL PRÁTICA: —	CH TOTAL: 60

OBJETIVOS

Proporcionar aos alunos o conhecimento através da reflexão a cerca das relações entre letramentos e surdez e o papel que a língua de sinais desempenha nesse processo.

Refletir sobre o processo de aquisição da segunda língua por surdos, bem como os processos de ensino e aprendizagem da língua portuguesa para surdos a partir de gêneros textuais diversos, considerando o papel da Língua de sinais nesse processo.

EMENTA

Letramento. Letramento em Língua Portuguesa para surdos. Fundamentos para o ensino e aprendizagem de uma segunda língua. O papel da Língua de Sinais no processo de letramento de surdos. O Currículo para o ensino de Língua Portuguesa para surdos. Letramento para surdos a partir de gêneros textuais diversos. Uso da Língua Portuguesa por surdos em contextos sociais e culturais

PROGRAMA

- 1- Letramento;
- 2- Letramento em Língua Portuguesa para surdos;
- 3- Fundamentos para o ensino e aprendizagem de uma segunda língua;
- 4- O papel da Língua de Sinais no processo de letramento de surdos. Fundamentos sobre aquisição de Português como segunda língua por surdos;
- 5- O Currículo para o ensino de Língua Portuguesa para surdos;
- 6- Letramento para surdos a partir de gêneros textuais diversos;
- 7- Uso da Língua Portuguesa por surdos em contextos sociais e culturais diversos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BOTELHO, P. **Linguagem e Letramento na Educação de Surdos, ideologias e práticas pedagógicas**. 4 ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2015.

GERALDI, J. W. (Org.). **O texto na sala de aula: leitura e produção**. São Paulo: Ática, 1999.

LODI, A. C. B.; HARRISON, K. M. P.; TESKE, O. (Org.). **Letramento e minorias**. Porto Alegre: Mediação, 2002.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BORTONI-RICARDO, S. M.; et al. **Leitura e mediação pedagógica**. São Paulo: Parábola, 2012.

LODI, A. C. b; LACERDA, c. b. f. de. (Org). **Uma escola, duas línguas: letramento em língua portuguesa e em língua de sinais nas etapas iniciais da escolarização**. Porto Alegre: Mediação, 2009.

QUADROS, R. M. de. **Educação de surdos, a aquisição da linguagem**. Porto Alegre: Artmed, 1997.

PRESTON, D. R. **Adquisición de segundas lenguas: variación y contexto social**, traducción de Francisco Moreno Fernández. Madrid: Arco Libros, 2000.

THOMA, A. da S; LOPES, M. C. **A invenção da surdez: cultura, alteridade, identidade e diferença no campo da educação**. Santa Cruz do Sul: EDUNISC, 2004.

APROVAÇÃO

04 / 07 / 2018

Camila Tavares Leite

Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso

UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
Profa. Dra. Camila Tavares Leite
Coordenadora do Curso de Letras
Língua Portuguesa com domínio de Libras

04 / 07 / 2018

Ariel Novodvorskii

Universidade Federal de Uberlândia
Prof. Dr. Ariel Novodvorskii
Diretor do Instituto de Letras e Linguística

Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica
(que oferece o componente curricular)