



ANEXO DA RESOLUÇÃO Nº 30/2011, DO CONSELHO DE GRADUAÇÃO
ILEEL – Instituto de Letras e Linguística
COLEGIADO DO CURSO DE LETRAS: PORTUGUÊS

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

COMPONENTE CURRICULAR: Linguística do Texto				
UNIDADE OFERTANTE: ILEEL				
CÓDIGO: ILEEL31408		PERÍODO/SÉRIE: 4º período		TURMA: PM
CARGA HORÁRIA			NATUREZA	
TEÓRICA: 60	PRÁTICA: 0	TOTAL: 60	OBRIGATÓRIA: (x)	OPTATIVA: ()
PROFESSOR(A): Maurício Viana de Araújo				ANO/SEMESTRE: 2020-2
OBSERVAÇÕES: Calendário especial de Atividades Acadêmicas Remotas Emergenciais (AARE) conforme Resolução 7-2020 CONGRAD - 2º período especial.				

2. EMENTA

O texto como objeto de pesquisa e ensino: aspectos históricos, conceituais e metodológicos.
Processos e estratégias de sua organização textual e sua atuação na construção do(s) sentido(s).
Mecanismos de coesão textual: os processos de referenciação e sequenciação.
Critérios de textualização e sua relação com a coerência e a coesão textuais.

3. JUSTIFICATIVA

Não é possível pensar em texto hoje sem o aporte da Linguística Textual, já que no âmbito da linguística essa é a teoria que se especializou em pesquisar os elementos e processos da constituição textual. Esta disciplina, assim, promove um favorecimento da reflexão e compreensão do texto por parte do aluno de Letras, tendo em vista a sua apropriação dos fundamentos teóricos da linguística textual.

4. OBJETIVO

Objetivo geral:

Discutir com os alunos aspectos teóricos e metodológicos relacionados à concepção de língua/linguagem e texto, destacando conceitos fundamentais do campo como: textualização, referenciação, sequenciação, gênero textual e tópico discursivo,

Objetivos específicos:

Contextualizar a evolução dos estudos sobre o texto.

Estudar os elementos da textualidade e seus mecanismos com vistas à produção e recepção textuais.

Estudar a organização do texto e sua relação com as condições de produção.

Propiciar ao aluno conhecimento acerca do funcionamento interno do texto por meio do entendimento das relações referenciais e sequenciais, levando em consideração os critérios de textualidade.

Identificar problemas relacionados às modalidades da língua, à coesão e à coerência textuais, a partir da



análise de diferentes gêneros textuais.
(Re)conhecer a organização/estruturação de diferentes textos que circulam em nossa sociedade.
Fomentar a prática de análise textual na sala de aula.

5. PROGRAMA

1. O texto
 - 1.1. Percursos históricos
 - 1.2. Conceituações
 - 1.3. Critérios de investigação e análise
2. Coerência, texto e Linguística de texto
 - 2.1. Critérios de textualidade
3. Processos e estratégias de organização social
 - 3.1. Estratégias cognitivas
 - 3.2. Estratégias textuais
 - 3.3. Estratégias sociointeracionais
4. Mecanismos de coesão textual
 - 4.1 Os processos de referenciação

6. METODOLOGIA

As oito horas/aulas semanais da disciplina serão distribuídas da seguinte forma: 1) 2 h/a síncronas para debate e reflexão; 2) 6 h/a para as outras atividades assíncronas, que constarão de participação em fóruns, audição de podcasts, leituras e produção de textos, resolução de exercícios e vistas de vídeos. O Ambiente Virtual de Aprendizagem usado será o Moodle-UFU, onde estarão hospedados todos os recursos: podcasts, textos, vídeos e atividades da disciplina; as aulas síncronas serão realizadas via Google Meet ou Jitsi Meet.

7. AVALIAÇÃO

Quatro avaliações com consulta e assíncronas no valor de 25 pontos cada uma, na 3^a, 6^a, 8^a e 9^a semanas.

Serão contadas como presença, a participação do aluno na aula síncrona e a realização das atividades assíncronas da semana.

8. BIBLIOGRAFIA

Básica

ANTUNES, I. **Lutar com palavras**: coesão e coerência. 2.ed. São Paulo: Parábola Editorial, 2006.

FÁVERO, LL.; KOCH, I. G. V. **Linguística textual**: introdução. 7. ed. São Paulo: Cortez, 2005.



KOCH, I. G. V.:
coerência textual. 18. ed. São Paulo: Contexto, 2015.

TRAVAGLIA, I. C. A

Complementar

ADAM, J-M. **A linguística textual**: introdução à análise textual dos discursos. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2011.

FÁVERO, L. L. **Coesão** e coerência textuais. 11 ed. São Paulo: Ática, 2007.

KOCH, I. G. V. **Argumentação e linguagem**. 11. ed. São Paulo: Cortez, 2008.

KOCH, I. G. V.; ELIAS, V. M. **Ler e compreender**: os sentidos do texto. 3.ed. São Paulo: Contexto, 2014

MARCHUSCHI, Luiz Antônio. **Produção textual, análise de gêneros e compreensão**. 5. ed. São Paulo: Parábola, 2008.

9. Assinatura do(a) Professor(a): _____ Data: __/__/__

10. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: __/____/____

Coordenação do Curso de Graduação em Tradução: _____