



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO: ILEEL31411	COMPONENTE CURRICULAR: PROINTER III – Práticas em Língua Portuguesa	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Instituto de Letras e Linguística		SIGLA: ILEEL
CH TOTAL TEÓRICA: -	CH TOTAL PRÁTICA: 90	CH TOTAL: 90

OBJETIVOS

Possibilitar aos estudantes contato efetivo com a realidade escolar, no sentido de promover uma articulação da teoria com a prática do ensino da língua portuguesa e linguística.

Provocar nos estudantes uma atitude reflexiva que problematize o contexto escolar em que estão inseridos e promova a construção de alternativas de solução dos problemas percebidos.

Promover o trabalho articulado entre licenciandos de Letras Língua Portuguesa, professores formadores e professores da escola básica, permitindo uma troca constante de saberes sobre a linguagem, possibilitando ao licenciado uma compreensão da escola como um espaço de reflexão prática e teórica sobre linguagem, língua portuguesa e linguística.

Promover o conhecimento da realidade escolar na sua dimensão administrativa, pedagógica, cultural e financeira.

Promover a articulação de temáticas dos direitos humanos, diversidade ético-racial e atenção ao meio ambiente e o ensino-aprendizagem de língua portuguesa e linguística.

Promover práticas educativas em língua portuguesa e linguística no contexto da educação básica que tenham em vista a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.

EMENTA

Conhecimento da realidade escolar. Articulação teoria e prática no ensino de língua portuguesa e linguística. Atitude reflexiva sobre a realidade escolar. Articulação dos licenciandos com professores formadores e professores da educação básica. Compreensão da escola como um espaço de reflexão prática e teórica sobre linguagem, língua portuguesa e linguística. Direitos humanos, diversidade ético-racial e atenção ao meio ambiente e o ensino-aprendizagem de língua portuguesa e linguística. Educação inclusiva: diversidades de gênero, sexual, religiosa e de faixa geracional, a educação especial e os direitos educacionais de adolescentes e jovens em cumprimento de medidas socioeducativas.

Projetos interdisciplinares de língua portuguesa e linguística. Integração ensino, pesquisa e extensão no contexto da língua portuguesa e a linguística. Pesquisa educacional nas áreas de língua portuguesa e linguística.

PROGRAMA

Devido à natureza da disciplina, em que devem ser desenvolvidos projetos interdisciplinares, não é possível a definição de um programa prévio.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ANDRÉ, Marli (Org.). **O papel da pesquisa na formação e na prática dos professores**. 12.ed. Campinas, SP: Papyrus, 2015

FAZENDA, Ivani Catarina Arantes. **Didática e interdisciplinaridade**. 17. ed. Campinas: Papyrus, 2012.

FREITAS, Luiz Carlos Gomes de. **Crítica da organização do trabalho pedagógico e da didática**. 8. ed. Campinas, SP: Papyrus, 2006.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

FAZENDA, Ivani Catarina Arantes. **Integração e interdisciplinaridade no ensino brasileiro: efetividade ou ideologia?**. 5. ed. São Paulo: Loyola, 2002.

FAZENDA, Ivani Catarina Arantes. **Um desafio para a didática; experiências, vivências, pesquisas**. São Paulo: Loyola, 1988.

JOSSO, Marie-Christine. **Experiências de vida e formação**. São Paulo, SP: Cortez, 2004.

MOURA, Dácio G. **Trabalhando com projetos: planejamento e gestão de projetos educacionais**. 8. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2013.

OLIVEIRA, Dalila Andrade; MERODO, Alicia (Org.). **Gestão democrática da educação: desafios contemporâneos**. 6. ed. Petrópolis: Vozes, 2005.

APROVAÇÃO

10 / 10 / 2017
Universidade Federal de Uberlândia
Prof. Dra. Chimar Fernanda Nunes Ribeiro
Coordenadora do Curso de Graduação em Letras: Português
Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso

10 / 10 / 2017
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
Prof. Dr. Ariel Novodvorski
Diretor do Instituto de Letras e Linguística
Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica
(que oferece o componente curricular)