



**FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR**

<b>CÓDIGO:</b> ILEEL31506	<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Estudos Sintáticos	
<b>UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE:</b> Instituto de Letras e Linguística		<b>SIGLA:</b> ILEEL
<b>CH TOTAL TEÓRICA:</b> 60	<b>CH TOTAL PRÁTICA:</b>	<b>CH TOTAL:</b> 60

**OBJETIVOS**

**OBJETIVO GERAL:**

Oportunizar aos graduandos a apropriação de conceitos e definições que os levem à compreensão da sintaxe do Português do Brasil.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- 2 (Re)discutir aspectos da sintaxe normativo-tradicional.
- 3 Comparar diferentes teorias sintáticas (formalistas e funcionalistas), no que diz respeito a fenômenos sintáticos.
- 4 Desenvolver a reflexão crítica sobre a tradição gramatical, no que concerne à sintaxe, tendo como base distintas teorias linguísticas.
- 5 Fornecer subsídios teórico-metodológicos de diferentes teorias, com vistas à compreensão e análise de fenômenos sintáticos específicos.
- 6 Iniciar os graduandos em práticas de análise que concebem a sintaxe como nível que dialoga com outros níveis de análise linguística: semântico, lexical e pragmático.

**EMENTA**

Apresentação e discussão de teorias sintáticas com base na análise de fenômenos linguísticos do Português.

**PROGRAMA**

- 1 Definição de sintaxe e seu objeto de estudo.
- 2 Conceitos básicos sobre os modelos teóricos de análise.

- 3 Elementos da sintaxe: identificação de constituintes e representação formal. Predicação verbal e nominal.
- 4 Estruturas sintáticas e sua correlação com funções discursivas.
- 5 Fenômenos sintáticos do português sob perspectiva gerativista e funcionalista
- 6 Sintaxe e discurso.
- 7 Pesquisas desenvolvidas sobre a sintaxe do Português Brasileiro.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CASTILHO, Ataliba T. **Nova gramática do português brasileiro**. São Paulo: Contexto, 2010.

MIRA MATEUS, M. H. et al. **Gramática da língua portuguesa**. 7.ed. Lisboa: Caminho, 2003.

NEVES, M. H. M. **A gramática funcional**. São Paulo: Contexto, 1997.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BECHARA, E. **Moderna gramática portuguesa**. 38.ed. Rio de Janeiro, Lucerna, 2015.

CRHISTIANO, Maria Elizabeth A.; SILVA, Camilo Rosa; DA HORA, Dermeval (Org.). **Funcionalismo e gramaticalização: teoria, análise, ensino**. João Pessoa: Idéia, 2004.

MUSSALIM, Fernanda; BENTES, Anna Christina (Org.) **Introdução à linguística: fundamentos epistemológicos**. 3.ed. São Paulo: Cortez, 2007. v. 3

MIOTO, C; SILVA, M. C. F; LOPES, R. E. V. **Novo manual de sintaxe**. São Paulo: Contexto, 2013.

PERINI, M. **Sintaxe portuguesa: metodologia e funções**. São Paulo, Ática, 1989.

### APROVAÇÃO

10 / 10 / 2017



Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso

Universidade Federal de Uberlândia  
Prof. Dra. Elizimar Fernanda Nunes Ribeiro  
Coordenadora do Curso de Graduação em Letras, Português

10 / 10 / 2017  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA  
Prof. Dr. Ariel Novodvorski  
Diretor do Instituto de Letras e Linguística

Carimbo e assinatura do Diretor da  
Unidade Acadêmica  
(que oferece o componente curricular)