



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA



INSTITUTO DE LETRAS E LINGUÍSTICA
COLEGIADO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM LETRAS: PORTUGUÊS E
LITERATURAS DE LÍNGUA PORTUGUESA

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular: Estudos sintáticos		
Unidade Ofertante: Instituto de Letras e Linguística		
Código: ILEEL31506	Período: quinto	Turma: PN
Carga Horária		Natureza Obrigatória: (X) Optativa: () Semestre: 1.2022
Teórica	Prática	
60		
Professor: Cármen Lúcia Hernandez Agustini		
Observações:		

2. EMENTA

- Apresentação e discussão de teorias sintáticas com base na análise de fenômenos linguísticos do português.

3. JUSTIFICATIVA

A disciplina *Estudos Sintáticos* é fundamental à formação docente do graduando. Além de subsidiar a formação do ponto de vista da linguística, também o prepara para a prática analítica e docente. Essa disciplina oportuniza ao aluno a construção de conhecimentos e metodologias necessárias à compreensão da estrutura e do funcionamento das frases em português, para a fundamentação de leituras e práticas escritas voltadas.

4. OBJETIVOS

- **Objetivo Geral:**

Oportunizar ao aluno a apropriação de conhecimentos que o leve à compreensão da sintaxe do português.

- **Objetivos Específicos:**

1. (Re)discutir aspectos da sintaxe normativo-tradicional;
2. Comparar compreensões diferentes sobre um 'mesmo' fato sintático;
3. Refletir criticamente sobre aspectos da sintaxe normativo-tradicional;
4. Construir conhecimentos específicos sobre sintaxe para a compreensão de fatos sintáticos;
5. Iniciar o aluno na análise de fatos sintáticos do português, a partir da leitura e da escrita.

5. PROGRAMA

1 **Sintaxe e seu objeto de estudo**

- 1.1. Noções Básicas
 - 1.1.1. O conceito de Sintagma
 - 1.1.1.1. A estruturação sintagmática e os tipos de sintagma
 - 1.1.2. Funções sintáticas
 - 1.1.2.1. Relações e tipos de construção sintáticas
 - 1.1.3. Implicações para o ensino de língua portuguesa

2 **A frase**

- 2.1. O conceito de frase
 - 2.1.1. Os tipos de frase e efeitos semânticos
 - 2.1.2. A frase como unidade do discurso

3 O período simples

- 3.1. Funções e efeitos de sentido
- 3.2. Tipos de construções
- 3.3. Estruturação, ordem e focalização

4 O período composto

- 4.1. Coordenação
- 4.2. Subordinação

6. METODOLOGIA

O conteúdo será desenvolvido por meio de exposição dialogada, podendo ser usados os seguintes recursos:

- (1) *slides* previamente preparados para exposição temática e realização de exercícios conjuntos;
- (2) *handouts* para os alunos acompanharem a exposição dialogada e os exercícios;
- (3) recursos audiovisuais, como textos digitais, navegação em *sites* educacionais e exibição de vídeos relacionados à temática da aula;
- (4) Discussão de estudos dirigidos e de atividades previamente realizadas pelos alunos;
- (5) Realização de microensino, debate ou resolução de exercícios pelos alunos.

7. AVALIAÇÃO

Instrumento	Data	Horário	Pontuação
Prova 1	25/11/2022	aula	40 pontos
Prova 2	20/01/2023	aula	40 pontos
4 listas de exercício	Decorrer do semestre		20 pontos

* Recuperação: será realizada uma prova substitutiva da Prova 1, em data e horário a ser definidos com os alunos. Prevalecerá a maior nota obtida, seja na Prova 1, seja na Prova substitutiva.

8. CONTROLE DE FREQUÊNCIA

O controle da frequência será realizado por meio de chamada durante as aulas.

9. HORÁRIO DE ATENDIMENTO

Semanalmente, às sextas-feiras: das 17h às 19h, na sala de aula. Em caso de necessidade, o aluno poderá agendar com a professora outro horário.

9. BIBLIOGRAFIA

Básica:

AZEREDO, José Carlos. **Iniciação à sintaxe do português**. 7 ed. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2001.
AZEREDO, José Carlos. **Gramática Houaiss da Língua Portuguesa**. 2 ed. São Paulo: Publifolha, 2008.
IGNÁCIO, Sebastião E. **Análise sintática em três dimensões**. Franca, SP: Editora Ribeirão Gráfica, 2002.
KENEDY, Eduardo; OTHERO, Gabriel de A. **Para conhecer sintaxe**. São Paulo: Contexto, 2018.
PERINI, Mário A. **Sintaxe**. São Paulo: Parábola, 2019. (Linguística para o ensino superior; 4)

Complementar:

BATISTA, Ronaldo de O. **A palavra e a sentença**. São Paulo: Parábola, 2011.
CASTILHO, Ataliba T. **Nova gramática do português brasileiro**. São Paulo: Contexto, 2010.
FERRAREZI JR, Celso. **Sintaxe para a educação básica**. São Paulo: Contexto, 2019.
PERINI, Mário A. **Princípios de linguística descritiva**. São Paulo: Parábola, 2006.

10. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ____/____/____

Coordenação do Curso de Graduação: _____