



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO: ILEEL31630	COMPONENTE CURRICULAR: Estágio Supervisionado de Língua Portuguesa I	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Instituto de Letras e Linguística		SIGLA: ILEEL
CH TOTAL TEÓRICA: 30	CH TOTAL PRÁTICA: 75	CH TOTAL: 105

OBJETIVOS

Propiciar condições ao futuro professor de vivenciar situações que auxiliem na ampliação da construção de conhecimento por meio da reflexão e da prática pedagógica.

EMENTA

Reflexão e discussão sobre os Documentos Oficiais Nacionais referentes ao ensino da Língua Portuguesa. Concepções de texto. Concepções de leitura. Leitura e inscrição social. Leitura e produção de sentidos. Circulação social dos textos e efeitos de sentido. Gêneros do discurso, leitura e ensino. A relação entre contratos comunicacionais previstos nos gêneros do discurso, tipologias textuais e processos cognitivos e metacognitivos de leitura. Leitura de textos verbais e não verbais. Leitura e livros didáticos. Intervenções didáticas para a formação do aluno como leitor proficiente. Direitos humanos, diversidades étnico-racial, de gênero, sexual, religiosa, de faixa geracional. Educação ambiental. Educação especial e direitos educacionais de adolescentes e jovens em cumprimento de medidas socioeducativas. Educação inclusiva. Inserção no meio escolar.

PROGRAMA

1. Os documentos oficiais dos níveis fundamental e médio;
2. A prática do ensino de leitura nos níveis fundamental e médio;
3. Concepções de texto.
4. Concepções de leitura.
5. Leitura e inscrição social;
6. Produção e circulação de sentidos;
7. Gêneros do discurso e contratos comunicacionais;
8. Processos cognitivos e metacognitivos de leitura;
9. Leitura de textos verbais e não verbais;
10. Intervenções didáticas para a formação de leitores proficientes;

11. A prática do ensino de produção textual, segundo os Parâmetros Curriculares de Ensino, no ensino fundamental e médio;
12. Ensino de leitura em livros didáticos;
13. A prática referente aos Direitos Humanos e às leis 10.639 , de 9 de janeiro de 2003 (dispõe sobre educação das relações étnico-raciais) e 9.795 , de 27 de abril de 1999 (dispõe sobre educação ambiental);
14. Educação inclusiva: diversidades de gênero, sexual, religiosa e de faixa geracional, a educação especial e os direitos educacionais de adolescentes e jovens em cumprimento de medidas socioeducativas;
15. Educação especial e direitos educacionais de adolescentes e jovens em cumprimento de medidas socioeducativas

Inserção dos estagiários em escolas da rede oficial de ensino.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- BAKHTIN, M. Os gêneros do discurso. In: **Estética da criação verbal**. 6.ed. São Paulo: Martins Fontes, 2011.
- BENTES, A. C. Linguística textual. In: MUSSALIM, F., BENTES, A.C. (Org). **Introdução à linguística: domínios e fronteiras**. 7.ed. São Paulo: Cortez, 2007, v. 1,2.
- KLEIMAN, A. **Texto e leitor: aspectos cognitivos da leitura**. 15.ed. Campinas-SP: Pontes, 2013.
- PIMENTA, S. G. O estágio na formação de professores: **unidade teoria e prática**. 5. ed. São Paulo: Cortez, 2002.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- DIAS, G. F. **Atividade de leitura**. São Paulo: Gaia, 2006.
- DIONÍSIO, A. P.; MACHADO, A. R. E; BEZERRA, M. A. (Org.) **Gêneros textuais e ensino**. 4.ed. Rio de Janeiro: Lucerna, 2005
- FARACO, C. A. **Linguagem e diálogo: as ideias linguísticas do Círculo de Bakhtin**. Curitiba. São Paulo: Parábola, 2009.
- GERALDI, J. W. (Org.). **O texto em sala de aula**. 4. ed. São Paulo: Ática, 2006.
- ILARI, R. **Linguística e ensino da língua portuguesa**. São Paulo: Martins Fontes, 1983.
- MACHADO, A. M. et al. **Psicologia e direitos humanos: Educação inclusiva: Direitos humanos na escola**. São Paulo: Casa do Psicólogo; Brasília, DF. : Conselho Federal de Psicologia, Comissão Nacional de Direitos Humanos, 2005.
- MAINGUENEAU, Dominique. **Análise de textos de comunicação**. 6.ed. São Paulo: Cortez, 2013.
- PIMENTA, S. G.; LIMA, M. S. L. **Estágio e docência**. São Paulo, 2004.
- RODRIGUES FILHO, G.; BERNARDES, V. A. M.; NASCIMENTO, J.G. (Orgs). **Educação para as relações étnico-raciais : outras perspectivas para o Brasil**. Uberlândia: Lops, 2012.
- ROJO, R. (Org.) **A prática de linguagem na sala de aula: praticando os PCNs**. Campinas: Mercado de Letras, 2000.

APROVAÇÃO

21 / 05 / 2018



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

Prof. Dra. Camila Tavares Leite

Coordenadora do Curso de Letras:

Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso

21 / 05 / 2018



Universidade Federal de Uberlândia

Prof. Dr. Ariel Novodvorski

Diretor do Instituto de Letras e Linguística

Carimbo e assinatura do Diretor da Unidade Acadêmica (que oferece o componente curricular)