



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA  
INSTITUTO DE LETRAS E LINGUÍSTICA  
GRADUAÇÃO EM LETRAS: LICENCIATURA - MATUTINO - HABILITAÇÃO  
LETRASPORTUGUÊS E LITERATURAS DA LÍNGUA PORTUGUESA

## PLANO DE ENSINO

**Disciplina: Estágio Supervisionado de Língua Portuguesa II - Turma: PM1**  
**Semestre: 2021-02 (2022)**

### 1. IDENTIFICAÇÃO

<b>Docente:</b>	PAULA GODOI ARBEX
Componente curricular	Estágio Supervisionado de Língua Portuguesa II
Unidade ofertante	Instituto de Letras e Linguística
Código da disciplina	ILEEL31804
Ano/Semestre	2021-02 (2022) Graduação
Natureza	Obrigatória
Carga horária teórica (hh:mm)	45
Carga horária prática (hh:mm)	60
Carga horária total	105

### EMENTA

Reflexão e Discussão sobre os Documentos Oficiais referentes ao Ensino de Língua Portuguesa no ensino médio. O ensino de gramática. A morfologia, a sintaxe, a fonologia e o léxico: seu ensino. O processo de avaliação. Direitos Humanos e as Leis 10.639 e 9.795. Educação Inclusiva. Inserção no ensino médio e privado.

### JUSTIFICATIVA

A realização desta disciplina se justifica pelo fato de nela haver a possibilidade de realizar a união entre teoria e prática (vivência na escola pública), o que é vital na formação do professor, e ainda mais por estar em consonância com o PPC-LETRAS-UFU.

## OBJETIVOS

**Objetivo Geral:** Possibilitar ao licenciando a aplicação dos fundamentos linguístico-gramaticais no ensino-aprendizagem de Língua Portuguesa.

### Objetivos Específicos:

- Ministrar aulas de Língua Portuguesa, no ensino Médio, abordando os aspectos linguísticos-gramaticais.
- Ministrar aulas de leitura e produção textual para alunos do Ensino Médio.
- Preparar e executar projetos extensionistas.
- Apresentar e discutir os resultados advindos da prática pedagógica em sala de aula, com o professor supervisor, colegas estagiários, bem como com os professores de Língua Portuguesa das escolas envolvidas.
- Apresentar, em sala de aula, ao longo do semestre, seminários, exercícios práticos e resenhas críticas sobre os temas abordados.
- Analisar diferentes tipos de avaliação no contexto do ensino médio.
- Redigir um relatório técnico científico, no final do semestre, acerca do trabalho realizado, na disciplina.

## PROGRAMA

### 1. Documentos Oficiais do ensino médio.

- 1.1. Parâmetros Curriculares Nacionais - PCN - Discussão e Reflexão
- 1.2. CBC – MG – Discussão e Reflexão
- 1.3. Base Nacional Comum Curricular - A BNCC

### 2. Texto e Discurso

### 3. O ensino da gramática

- 3.1. O que dizem os PCN sobre o ensino da gramática
- 3.2. Como a escola trabalha a gramática
- 3.3. Como o livro didático trabalha a gramática

### 4. A morfologia no livro didático

### 5. O ensino da sintaxe no livro didático

### 6. A fonologia: seu ensino

### 7. O léxico: seu ensino

- 7.1. Uso do dicionário escolar tipo 4 na escola
- 7.2. Ampliação lexical no livro didático

### 8. A avaliação na escola do ensino médio

### 9. Ensino: Direitos humanos e as Leis 10.639 e 9.795

### 10. Educação Inclusiva: diversidades de gênero, sexual, religiosa, e de faixa etária, a educação especial e os direitos educacionais de adolescentes e jovens em cumprimento de medidas socioeducativas.

### 11. Inserção de estagiários em escolas da rede pública de ensino (Observações e Regências)

## METODOLOGIA

As aulas serão ministradas por meio de aulas expositivas - dialogadas, com uso ou não de datashow (slides), seminários, trabalhos em grupo com livros didáticos, estudos dirigidos, apresentação oral e escrita de trabalhos, feedbacks, palestras de extensão etc.

# AVALIAÇÃO

Instrumento	Conteúdo e critérios para a correção das avaliações	Valor (pontos)
<p><b>PLANO DE AULA E REGÊNCIA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Plano de aula</b> - a ser elaborado pelo aluno estagiário para suas regências.</li> </ul> <p>As <b>datas de entrega</b> dos planos serão agendadas de acordo com as datas das regências. Horário de entrega do plano: conforme agendamento com cada estudante.</p> <p><u>CrITÉRIOS Avaliativos:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Qualidade do conteúdo,</li> <li>2. Qualidade da metodologia e das relações que devem ser estabelecidas em um plano de aula.</li> </ol> <p>.....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Regências</b> - com envio anterior de plano de aula e das propostas de atividades, para o professor da disciplina revisar antes da regência.</li> </ul> <p>As <b>datas das regências</b> serão agendadas nas escolas conveniadas, se estas estiverem disponíveis.</p> <p><u>CrITÉRIOS avaliativos:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sequência do plano de aula.</li> <li>2. Cumprimento do tempo estipulado.</li> <li>3. Cumprimento da Metodologia.</li> <li>4. Domínio do conteúdo.</li> </ol>	<p>10 plano de aula + 20 regência</p>
<p><b>SEMINÁRIO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Apresentação de seminário</b> – conteúdos a definir</li> </ul> <p><b>Datas das apresentações:</b> a serem definidas (junho/julho).</p> <p><u>CrITÉRIOS avaliativos:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Qualidade da Apresentação</li> <li>2. Qualidade do conteúdo</li> <li>3. Qualidade dos slides, (se houver)</li> </ol>	<p>20 apresentação</p>
<p><b>RELATÓRIO FINAL</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Elaboração de Relatório</b> - com orientação do professor (inserção de todos os documentos necessários: termo de compromisso, plano de aula etc.)</li> </ul> <p><b>Data de entrega:</b> primeira quinzena de agosto</p> <p><u>CrITÉRIOS avaliativos:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Qualidade do conteúdo</li> <li>2. Qualidade da escrita (coesão, coerência, formatação)</li> <li>3. Conferência do material anexado.</li> </ol>	<p>50 relatório</p>

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRASIL. **Parâmetros Curriculares Nacionais** . ensino médio (PCNEM). Brasília; Ministério da Educação e Desporto SEF, 1999.

BRASIL. **Parâmetros Curriculares Nacionais** . terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental: Língua Portuguesa. Brasília. Ministério da Educação e do Desporto. MEC/SEF, 1998.

LUCKESI. C. C. **Avaliação da aprendizagem escolar**. 19 ed. São Paulo: Cortez, 2008.

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BRASIL. **Base nacional Comum (BNCC)** - Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/>. Acesso em: 10 jan. 2022.

DIONÍSIO, A. P; Machado, A. R; BEZERRA, M. A. (ORG.) **Gêneros Textuais e ensino**. 4 ed. São paulo: Parábola, 2005.

GERALDI, João Wanderley. **Linguagem e ensino**: exercícios de militância e divulgação. 2. ed. Campinas: Mercado de Letras, 2009.

KATO, Mary A. **No mundo da escrita**: uma perspectiva psicolinguística. 7 ed. São Paulo: Ática, 2005.

OLIVEIRA, Luciano Amaral. **Coisas que todo professor de Português deveria saber**: a teoria na prática. São paulo: Parábola, 2010.

TRAVAGLIA, L. C. **Gramática e interação**: uma proposta para o ensino de gramática no 1º e no 2º grau. São Paulo: Cortez, 1996. 245 p.

Declaro que as informações constantes deste Plano de Ensino são de meu conhecimento e de minha responsabilidade

Uberlândia - MG, 10 de abril de 2022

**Paula Godoi Arbex**  
Instituto de Letras e Linguística