



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO:	COMPONENTE CURRICULAR: Ensino de Literaturas de Língua Espanhola	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Instituto de Letras e Linguística	SIGLA: ILEEL	
CH TOTAL TEÓRICA: 60 horas	CH TOTAL PRÁTICA: -	CH TOTAL: 60 horas

1. OBJETIVOS

Objetivo geral:

- Contribuir para que o estudante seja introduzido aos problemas específicos do ensino de literaturas de língua espanhola no contexto atual.

Objetivos específicos:

- Acessar discussões específicas sobre o papel da literatura de língua espanhola na sala de aula;
- Refletir sobre a utilização de literaturas de língua espanhola como promotora de agência e criticidade no contexto escolar;
- Potencializar a discussão sobre o redimensionamento do uso do texto literário em sala de aula de língua espanhola.

2. EMENTA

A disciplina pretende apresentar a relevância do texto literário para a aquisição de conhecimento linguístico e cultural, tendo como premissa que o texto literário promove agência e criticidade nos estudantes. Pretende-se também introduzir o estudante no universo de métodos e técnicas específicas para o ensino de literatura.

3. PROGRAMA

Unidade 1 – Presença do texto literário de língua espanhola na sala de aula i) O texto literário e a escola; ii) Por que utilizar o texto literário na aula de língua espanhola;

Unidade 2 – O ensino de literatura e a promoção de representações i) Literatura como caminho de promoção de agência para minorias; ii) Escolha de material para a promoção de agência – qual o percurso a seguir. Unidade 3 – O uso de metodologias ativas para o ensino de literaturas de língua espanhola i) O que é metodologia ativa; ii) Metodologia ativa e ensino de literatura – um caminho possível.

4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

FREITAS, Alice Cunha; CASTRO, Maria de Fátima F. Guilherme de. (org.). **Língua e literatura**: ensino e pesquisa. São Paulo: Contexto, 2003.

SOBRAL, Gilberto Nazareno Telles; LOPES, Norma da Silva; RAMOS, Jânia Martins (org.). **Língua, literatura e ensino**. São Paulo: Blucher, 2015. E-book. Disponível em: <https://www.sistemas.ufu.br/biblioteca-gateway/minhabiblioteca/9788580391190>. Acesso em: 19 jul. 2022.

COSSON, Rildo. **Letramento literário**: teoria e prática. 2. ed. São Paulo: Contexto, 2011.

5. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

DALVI, Maria Amélia; REZENDE, Neide Luzia; JOVER-FALEIROS, Rita. (org.). **Leitura de literatura na escola**. São Paulo: Parábola, 2013.

GERHARDT, Ana Flávia Lopes Magela; AMORIN, Marcel Alvaro; CARVALHO, Alvaro Monteiro. **Linguística aplicada e ensino**: língua e literatura. Campinas: Pontes, 2013.

LAJOLO, Marisa. **Do mundo da leitura para a leitura do mundo**. 6. ed. São Paulo: Ática, 2008.

SARAIVA, Juracy Assmann. **Literatura na escola**: propostas para o ensino fundamental. Porto Alegre: Artmed, 2006.

ZILBERMAN, Regina. **A leitura e o ensino da literatura**. São Paulo: Contexto, 1988.

6. APROVAÇÃO

Heloisa Mara Mendes

Coordenadora do Curso de Graduação em Letras:
Espanhol e Literaturas de Língua Espanhola

Ariel Novodvorski

Diretor do Instituto de
Letras e Linguística



Documento assinado eletronicamente por **Heloisa Mara Mendes, Coordenador(a)**, em 10/11/2022, às 17:06, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Ariel Novodvorski, Diretor(a)**, em 14/12/2022, às 15:08, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **4058956** e o código CRC **484ED990**.

