



**FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR**

<b>CÓDIGO:</b> <b>ILEEL39507</b>	<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> <b>Letramento</b>	
<b>UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE:</b> <b>Instituto de Letras e Linguística</b>		<b>SIGLA:</b> <b>ILEEL</b>
<b>CH TOTAL TEÓRICA:</b> <b>60</b>	<b>CH TOTAL PRÁTICA:</b> <b>-</b>	<b>CH TOTAL:</b> <b>60</b>

**OBJETIVOS**

Levar o aluno a compreender as relações entre a oralidade, a escrita e a leitura. Perceber os pontos de contato entre os fatos de linguagem e os processos culturais.

**EMENTA**

Leitura e escrita da língua de sinais; oralidade e escrita; a constituição da identidade linguística/social/cultural do surdo.

**PROGRAMA**

- Leitura e escrita;
- Oralidade e escrita;
- Leitura, escrita
- Atividades de retextualização.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

FARIA, S. Ao pé da letra, não! Mitos que permeiam o ensino de leitura para os surdos. In QUADROS, R.M. (org) Estudos Surdos I, Petrópolis, Editora Arara Azul, 2006.

HARRISON, K.M.P., CAMPOS, S.R.L & TESKE, O. (Org.) *Letramento e minorias*. Porto

Alegre: Mediação, 2002.

MARCUSCHI, L. A Da fala para a escrita: atividades de retextualização. São Paulo: Cortez, 2001.

MASSONE, M.I. *O lingüista ouvinte frente a uma comunidade surda e ágrafa: metodologia de investigação*. In: MOURA, M.C; PEREIRA, M.C. et al.(Ed) *Língua de sinais e educação do surdo*. São Paulo: Tec Art, 1993.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

FELIPE, T. Bilingüismo e surdez. In: *Trabalhos de lingüística aplicada*, V.14,1989.

FINAU, R. A. Os sinais de tempo e aspecto na Libras. Tese de doutorado, Curitiba: UFPR, 2004.

KLEIMAN, A. (org). *Os significados do letramento*. Campinas: Mercado das letras, 1995

LEBEDEFF, T.B. *Análise do reconto de histórias escritas e em língua de sinais por pessoas surdas*. Tese de Doutorado não-publicada. Programa de Pós-Graduação em Psicologia do Desenvolvimento. Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Porto Alegre, RS, 2002.

SOUZA, R.M. *Questões de letramento e minorias lingüísticas: desta vez os surdos são os índios*. In: *II Seminário do Centro Educacional Pilar Velasquez*. UFRJ/PUC- Rio de Janeiro, 2000

### APROVAÇÃO

\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso

\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Carimbo e assinatura do Diretor da  
Unidade Acadêmica