



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO: ILEEL39509	COMPONENTE CURRICULAR: Psicolinguística	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Instituto de Letras e Linguística		SIGLA: ILEEL
CH TOTAL TEÓRICA: 60	CH TOTAL PRÁTICA: -	CH TOTAL: 60

OBJETIVOS

Conhecer a relação entre a psicolinguística, a linguística e a psicologia. Reconhecer as vertentes da psicolinguística.

EMENTA

História e conceitos básicos. O nível fonológico. O nível semântico. O nível sintático. A influência do canal e dos fatores extralinguísticos. Priming. Processamento da linguagem. Rastreamento ocular.

PROGRAMA

1. História e conceitos básicos
2. O nível fonológico
3. O nível semântico
4. O nível sintático
5. A influência do canal e dos fatores extralinguísticos
6. Priming
7. Processamento da linguagem
 - a. Processamento de palavras
 - b. Processamento de frases
 - c. Processamento anafórico
8. Rastreamento ocular
 - a. Psicolinguística e leitura

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- MAIA, Marcus (org.) *Psicolinguística, psicolinguísticas: uma introdução*. São Paulo: Contexto, 2015. 208p.
- MARTELOTTA, Mário Eduardo (org.). *Manual de linguística*. 2.ed. São Paulo: Contexto, 2012.
- PETERFALVI, Jean-Michel. *Introdução à Psicolinguística*. Tradução de Rodolfo Ilari. São Paulo: Cultrix, 1973.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- DEL RÉ, Alessandra (org.) *Aquisição da linguagem: uma abordagem psicolinguística*. 2.ed. 2ª reimpressão. São Paulo: Contexto:2013.
- MAIA, M.; FINGER, I. *Processamento da Linguagem*. Pelotas: Educat, 2005.
- MUSSALIM, F.; BENTES, A. C. (orgs.). *Introdução à linguística: domínios e fronteiras*. 8.ed. São Paulo: Cortez, 2012, v.2.
- QUADROS, R. *Teorias de aquisição da linguagem*. Florianópolis: Ed. da UFSC, 2008.
- SCLIAR-CABRAL, Leonor. *Introdução à psicolinguística*. São Paulo: Ática, 1991.

APROVAÇÃO

____/____/____

Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso

____/____/____

Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica
(que oferece o componente curricular)