



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO: ILEEL39524	COMPONENTE CURRICULAR: Linguística Cognitiva	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Instituto de Letras e Linguística		SIGLA: ILEEL
CH TOTAL TEÓRICA: 60	CH TOTAL PRÁTICA: -	CH TOTAL: 60

OBJETIVOS

1. Apresentar a área de Linguística Cognitiva;
2. Compreender as relações entre linguagem, interação e cognição;
3. Estudar o léxico e a gramática da Língua Portuguesa e da Libras a partir da Linguística Cognitiva.

EMENTA

Categorização, protótipos e iconicidade. Espaços Mentais, frames, scripts e modelos cognitivos idealizados. Metáfora e Metonímia. Léxico e Cognição. Gramática e Cognição.

PROGRAMA

1. Visão geral da Linguística Cognitiva: história, método, objeto;
2. Categorização e Teoria dos Protótipos;
3. Iconicidade;
4. Frames e modelos cognitivos idealizados;
5. Metáfora e metonímia;
6. Teoria dos Espaços Mentais;
7. Léxico, Gramática e Cognição;
8. Gramática de Construções.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ABREU, Antônio Soares. **Linguística Cognitiva: uma visão geral e aplicada**. Cotia: Ateliê Editorial, 2010.

FERRARI, Lilian. **Introdução à Linguística Cognitiva**. São Paulo: Contexto, 2011.

MARCUSCHI, L. A. **Cognição, linguagem e práticas interacionais**. Rio de Janeiro: Lucerna, 2007.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CAVALCANTE, M. M.; RODRIGUES, B. B.; CIULLA, A. (orgs). **Referenciação**. São Paulo: Contexto, 2003.

LAKOFF, G. JOHNSON, M. **Metáforas da vida cotidiana**. São Paulo: Educ/Mercado de Letras, 2002.

MIRANDA, N, S.; NAME, M. C. **Linguística e Cognição**. Juiz de Fora: Editora da UFJF, 2005.

MUSSALIM, F.; BENTES, A.C. **Introdução à Linguística - fundamentos epistemológicos**. São Paulo: Cortez, 2004.

VAN DIJK, T. A. **Cognição, discurso e interação**. São Paulo: Contexto, 2002.

APROVAÇÃO

____/____/____

Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso

____/____/____

Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica
(que oferece o componente curricular)