



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO: ILEEL31064	COMPONENTE CURRICULAR: Língua Francesa: Leitura para fins Acadêmicos	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Instituto de Letras e Linguística		SIGLA: ILEEL
CH TEÓRICA: 60	CH PRÁTICA: -	CH TOTAL: 60

OBJETIVOS

Ao final da disciplina o estudante será capaz de:

- ler e compreender textos acadêmicos autênticos em língua francesa;
- compreender formulações em textos acadêmicos autênticos;
- resumir textos de gêneros acadêmicos em língua francesa.

EMENTA

Tipos e gêneros de textos acadêmicos; estratégias de leitura e compreensão do texto acadêmico escrito; prática de leitura crítica de textos acadêmicos em língua francesa.

PROGRAMA

- Tipos e gêneros de textos acadêmicos em língua francesa;
- Leitura e compreensão do texto acadêmico escrito em francês;
- Desenvolvimento da leitura crítica em textos de variados gêneros acadêmicos em língua francesa.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

FIGUEIREDO, C. A. Leitura crítica: “mas isso faz parte do ensino de leitura?” Subsídios para a formação de professores de língua estrangeira. Tese de doutorado. Unicamp., Campinas, 2000.

RAMOS, R. C. G.; LIMA LOPES, R.; GAZOTTIVALLIM, Maria Aparecida. Análise de necessidades: identificando gêneros acadêmicos em um curso de leitura instrumental. *The Specialist*, São Paulo, SP, v. 25, n. 1, p. 1-29, 2004.

VIGNER, G. *Lire: du texte au sens*. Paris: CléInternational, 1979.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

COCH, Ingedore V. e TRAVAGLIA, Luiz Carlos. **A coerência textual**. São Paulo: Contexto, 1991.

CORACINI, M.J.R.F. **Conflitos e contradições na aula de leitura**. In: **Letras & Letras**, 69-84, 1995.

_____. **O título: uma unidade subjetiva (caracterização e aprendizagem)**. In **Trabalhos de Lingüística Aplicada**, Campinas (13), jan./jun., 235-254, 1989.

_____. **E por falar em leitura ... (em língua estrangeira)**. São Paulo: PUC, 1986.

COSTE, Daniel. **Leitura e competência comunicativa**. In: **O texto: leitura & escrita**. 2ª ed. Campinas, SP: Pontes, 1997.

CRISTOVÃO, V. L. L.; NASCIMENTO, E. L.. **Gêneros textuais e ensino: contribuições do interacionismo sócio-discursivo**. In: Acir Mário Karwoski; Beatriz Gasydeczka; Karim Siebeneicher Brito. (Org.). **Gêneros textuais: reflexões e ensino**. Palmas e União da Vitória: Kayguangue, 2005, v. 1, p. 35-59.

_____. **Modelos didáticos de gêneros: questões teóricas e aplicadas**. In: Vera Lúcia Lopes Cristovão; Elvira Lopes Nascimento. (Org.) **Gêneros Textuais: Teoria e Prática**. Londrina: Moriá, 2004, v. , p. 18-29.

DELL' ISOLA, Regina L. P. **Leitura: inferências e contexto sócio-cultural**. Belo Horizonte: UFMG, 1988.

DILLINGER, M. e CORRÊA, H. T. O papel do título na compreensão do texto. In **Cadernos de Pesquisa**. Belo Horizonte: NAPq/FALE/UFMG, especial agosto de 1995, pp. 15-25.

ENCARNAÇÃO, Márcia R. T. da. **A eficácia da leitura e da percepção da intertextualidade na produção de textos**. In **Letra Magna, revista eletrônica de divulgação científica em Língua Portuguesa, Lingüística e Literatura**, ano 02-n. 03 – 2º sem. 2005.

FACHINETTO, Eliane A. **Hipertexto e as práticas de leitura**. In **Letra Magna, revista eletrônica de divulgação científica em Língua Portuguesa, Lingüística e Literatura**, ano 02- n. 03 – 2º sem. 2005.

GALLI, Fernanda C. S. **O sujeito-leitor e o atual cenário tecnológico e globalizado**. In **Letra Magna, revista eletrônica de divulgação científica em Língua Portuguesa, Lingüística e Literatura**, ano 02- n. 03 – 2º sem. 2005.

NOVAES, T. D. de. **Uma proposta pedagógica de ciberleitura**. In **Letra Magna, revista eletrônica de divulgação científica em Língua Portuguesa, Lingüística e Literatura**, ano 02-n. 03 – 2º sem. 2005.

SMITH, F. **Leitura significativa**. Porto Alegre: Artmed, 1999.

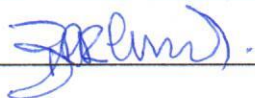
SOARES, M. **As condições sociais da leitura: uma reflexão em contraponto**. In ZILBERMAN, Regina e SILVA, Ezequiel Theodoro (Orgs.). São Paulo: Ática, 18-29, 1991.

TREVISAN, E. **Leitura, coerência e conhecimentos prévios**. RS: UFSM, 1995.

WILSON, C. D. R. J. **Notícia de jornal impresso e notícia de jornal eletrônico: um mesmo gênero ou gêneros diferentes?** In **Letra Magna, revista eletrônica de divulgação científica em Língua Portuguesa, Lingüística e Literatura**, ano 02- n.03 – 2º sem., 1-22, 2005.

APROVAÇÃO

10 / 10 / 2017



Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso
Universidade Federal de Uberlândia
Profa. Dra. Betina Ribeiro Rodrigues da Cunha
Coordenadora do Curso de Graduação em Letras: Francês

10 / 10 / 2017

Universidade Federal de Uberlândia
Prof. Dr. Asiel Movodovski

Diretor do Instituto de Letras e Linguística

Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica
(que oferece o componente curricular)