

**FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR**

CÓDIGO:	COMPONENTE CURRICULAR: Língua espanhola I	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Instituto de Letras e Linguística		SIGLA: ILEEL
CH TOTAL TEÓRICA: 60	CH TOTAL PRÁTICA: -	CH TOTAL: 60

OBJETIVOS**Objetivo geral:**

- Estabelecer os primeiros contatos com a língua espanhola e com a cultura de países hispânicos, desenvolvendo competências gramaticais e comunicativas compatíveis com o nível introdutório.

Objetivos específicos:

- Conhecer aspectos elementares de fonética, de gramática e de léxico da língua espanhola;
- Realizar apresentações e descrições pessoais, descrever rotina e gosto pessoal, pedir e dar informações cotidianas básicas, saudar e se despedir formal e informalmente;
- Conhecer o conceito de hispanofonia e identificar os países que integram essa comunidade linguística.

EMENTA

Desenvolvimento de competências comunicativas introdutórias em língua espanhola. Conhecimento básico dos fonemas, da gramática e do léxico da língua. Apresentação e descrição pessoais. Descrição de rotina e gostos pessoais. Obtenção e compartilhamento de informações cotidianas básicas. Saudações e despedidas formais e informais. Conceito de hispanofonia.

PROGRAMA

- **Conteúdo funcional**
- Apresentações e descrições pessoais
- Descrever rotina e gosto pessoal
- Pedir e dar informações cotidianas básicas
- Saudar e se despedir formal e informalmente

- **Conteúdo fonético**
- Os grafemas e a fonética básica da língua espanhola
- **Conteúdo gramatical**
- Os pronomes pessoais, interrogativos, possessivos e demonstrativos: formas e usos
- O presente do indicativo regular e irregular
- A marcação do gênero e do número nos substantivos e adjetivos

- Os artigos definidos e indefinidos
- Os verbos reflexivos
- As perífrases *poder + infinitivo, estar+ gerundio*
- Os marcadores espaciais e temporais
- As preposições de tempo e espaço (*a, de, por desde, hasta*)
- Os quantificadores (*muy/mucho/tan... tanto*)
- **Conteúdo lexical**
- Os verbos *gustar, doler, parecer, encantar*
- Os adjetivos pátrios
- As profissões
- Os números (cardinais e ordinais)
- As horas
- Os alimentos
- Os estabelecimentos comerciais e repartições públicas
- As partes e os objetos da casa
- Características pessoais físicas e de personalidade
- Os dias da semana
- Os meses
- As estações do ano

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

GÓMEZ TORREGO, Leonardo. **Gramática didáctica del español**. Madrid: SM, 2011.

MATTE BON, Francisco. **Gramática comunicativa del español**. Madrid: Edelsa, 1995.

UAH. **Señas**: diccionario para la enseñanza de la lengua española. 2. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2001.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

JACOBI, Claudia; MELONE, Enrique; MENON, Lorena. **Gramática en contexto**. Madrid: Edelsa, 2011.

MORENO, Concha; FERNÁNDEZ, Gretel Eres. **Gramática contrastiva de español para brasileños**. 2007.

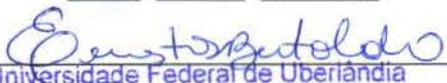
QUILIS, Antonio. **Principios de fonología y fonética españolas**. 11. ed. Madrid: ArcoLibros, 2012.

RAE. **Manual de la nueva gramática de la lengua española**. Madrid: Espasa, 2010.

VIÚDEZ CASTRO, Francisca; BALLESTEROS DÍAS; Pilar, DÍEZ RODERO; Ignacio, FRANCO SARDINERO, Carmen. **Nuevo español en marcha A1 + A2**. 3. ed. Madrid: SGEL, 2015a.

VIÚDEZ, Francisca Castro; BALLESTEROS, Pilar Días; DÍEZ, Ignacio Rodero; FRANCO S, Carmen Sandinero. **Nuevo español en marcha**: cuaderno de ejercicios A1. 3. ed. Madrid: SGEL, 2015b.

APROVAÇÃO

20 / 10 / 17

 Universidade Federal de Uberlândia
 Prof. Dr. Ernesto Sérgio Bertoldo
 Coordenador do Curso de Graduação em Letras: Inglês
 Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso

10 / 10 / 2017

 Universidade Federal de Uberlândia
 Prof. Dr. Ariel Novedvorski
 Diretor de Ensino de Letras e Linguística
 Unidade Acadêmica
 (que oferece o componente curricular)