



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA  
INSTITUTO DE LETRAS E LINGUÍSTICA  
GRADUAÇÃO EM LETRAS: LICENCIATURA - MATUTINO - HABILITAÇÃO LETRAS  
PORTUGUÊS E LITERATURAS DA LÍNGUA PORTUGUESA

## PLANO DE ENSINO

**Disciplina: Estágio Supervisionado de Língua Portuguesa 2 | Turma: K  
| Semestre: 2020-02 (2021)**

### IDENTIFICAÇÃO

<b>Docente:</b>	PAULA GODOI ARBEX
Componente curricular	Estágio Supervisionado de Língua Portuguesa 2
Unidade ofertante	Instituto de Letras e Linguística
Código da disciplina	GLE087
Ano/Semestre	2020-02 (2021)
Natureza	Obrigatória
Carga horária teórica (hh:mm)	30
Carga horária prática (hh:mm)	60

### EMENTA

A leitura. A produção textual. Ensino prescritivo e produtivo da gramática. A abordagem prática da morfossintaxe e da fonologia. A prática no ensino do léxico. Inserção no ensino fundamental e médio, público e privado.

### JUSTIFICATIVA

Esta disciplina se justifica pelo fato de nela haver a possibilidade de os estudantes/graduandos perceberem a união entre teoria e prática e, mais: é a oportunidade de proporcionar, ao docente em formação, a vivência no ambiente escolar no qual, em breve, ele certamente atuará como professor já formado. Essa preocupação está em consonância como PPP (Projeto Político Pedagógico do Curso de Letras - UFU). No entanto, nesse período de pandemia do Corona Vírus, as aulas serão remotas: síncronas (pela plataforma *Google Meet*, às quintas-feiras pela manhã, das 8h às 10h40) e assíncronas. Registre-se, ainda, que o colegiado do Curso aprovou que a parte prática, envolvendo as regências (inserção dos estudantes no ensino fundamental e médio e as atividades práticas), ocorrerá também em via remota enquanto persistir a situação de pandemia.

## OBJETIVO

### Objetivo geral:

Dotar o licenciado do manejo de adequação dos conteúdos assimilados no Curso de Letras à realidade do ensino-aprendizagem da língua materna.

### Objetivos específicos:

- Ministrar aulas de leitura e produção textual para alunos do ensino médio (nesse semestre atípico, as aulas serão ministradas para a professora via *Google Meet*).
- Apresentar e discutir os resultados advindos das regências.
- Elaborar atividades de gramática.
- Redigir um relatório técnico-científico, no final do semestre, acerca do trabalho realizado na disciplina Estágio Supervisionado de Língua Portuguesa 2.

## PROGRAMA

1. A prática do ensino de leitura e escrita no ensino médio.
2. A prática do ensino de gramática no ensino médio.
3. A prática de ensino e os fatores de coesão.
4. A prática de ensino e os fatores de coerência.
5. A prática do ensino do léxico.
6. A prática do ensino de gramática numa abordagem prescritiva, descritiva e produtiva.

## METODOLOGIA

O curso será ministrado de forma remota, com aulas expositivas e aulas simuladas (regências) na plataforma *Google Meet*, tendo em vista a pandemia do corona vírus; como fechamento, haverá a redação de relatório final da disciplina. O material do curso será disponibilizado para o aluno por e-mail e/ou por grupo de *whatsapp*.

As atividades da disciplina serão 50% síncronas (aulas às quintas-feiras pela manhã – das 8h às 10h40), no *Google Meet*, e 50% assíncronas.

## RECURSOS DIDÁTICOS

Serão os oferecidos pelo *Google Meet*, onde, por exemplo, podem ser inseridos textos teóricos, *slides* etc., para apresentação nas aulas síncronas (às quintas-feiras pela manhã – das 8h às 10h40) .

As atividades (assíncronas), a serem realizadas em horário diferente das aulas, em conformidade com a disponibilidade do aluno, quando solicitadas deverão ser enviadas para o e-mail da professora ([letras.paula@gmail.com](mailto:letras.paula@gmail.com)).

## AVALIAÇÃO

Instrumento	Conteúdo e critérios para a correção das avaliações	Valor
<b>Regências</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Regências a serem realizadas pelos alunos no <i>Google Meet</i> sobre leitura e produção escrita</li></ul> Nos encontros para regências, cada estudante ministrará suas aulas oralmente no <i>Google Meet</i> . Data da realização: A partir de agosto de 2021 (datas individuais a serem combinadas com os alunos)  Critérios de avaliação: 1. Apresentação oral. (desinibição, conteúdo) 2. Cumprimento do tempo.	<b>30,0</b>
<b>Fichamento</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Morfossintaxe: ensino a partir de gêneros textuais. ROCHA, Lúcia Helena P da Rocha.; OLIVEIRA, Aline Moraes. IN: Cadernos do CNLF, vol. XIV, nº. 4, t.3.</li></ul> O texto será enviado aos alunos por e-mail.  Data da entrega: 16 setembro de 2021 Horário; até as 23h59 min  Critérios de avaliação: 1. Apresentação do trabalho 2. Regras ABNT 3. Escrita com coesão, coerência 4. Cumprimento das exigências de uma resenha.	<b>20,0</b>
<b>Relatório</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Elaboração de relatório com as atividades realizadas durante o semestre.</li></ul> Data da entrega: 28 de outubro de 2021 Horário: até às 23h59 min  Critérios de Avaliação: 1. Apresentação 2. Escrita com coesão, coerência 3. Cumprimento das exigências de um relatório ou portfólio.	<b>50,0</b>
<b>TOTAL</b>		<b>100,0</b>

## CRONOGRAMA

Conteúdo	Aulas	Data
OBS: O CRONOGRAMA será discutido com os estudantes no primeiro dia de aula síncrona. As aulas síncronas ocorrerão às quintas-feiras, das 8h às 10h40. As aulas assíncronas ocorrerão das 10h40 às 11h30.		

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- BAMBERGER, R. **Como incentivar o hábito da leitura**. São Paulo: Ática, 1987.
- ILARI, R. **Introdução ao estudo do léxico**: brincando com as palavras. São Paulo: Contexto, 2005.
- TRAVAGLIA, L. C. **Gramática e interação**: uma proposta para o ensino de gramática no 1º e no 2º grau. São Paulo: Cortez, 1996.
- VAL, M. da G. **Redação e textualidade**. São Paulo: Martins Fontes, 1991.

## **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

- ANTUNES, I. **Língua, texto e ensino**: outra escola possível. São Paulo: Parábola, 2009.
- BECHARA, E. **Moderna gramática portuguesa**. Rio de Janeiro: Lucerna, 2000.
- GIL, A. C. **Didática do ensino superior**. São Paulo: Atlas, 2007.
- KLEIMAN, A. **Oficina de leitura**: teoria e prática. Campinas: Pontes, Editora da UNICAMP, 1993.
- KOCH, I. V. **Argumentação e linguagem**. São Paulo: Cortez, 1989.
- ROJO, R. (org.). **Alfabetização e letramento**: perspectivas linguísticas. Campinas,SP: Mercado de Letras, 1998.
- SIMÕES, D. **Considerações sobre a fala e a escrita**. São Paulo: Parábola, 2006.

Declaro que as informações constantes  
deste Plano de Ensino são de meu  
conhecimento e de minha  
responsabilidade

Uberlândia - MG, 21 de junho de 2021

**Paula Godoi Arbex**  
Instituto de Letras e Linguística