



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO: ILEEL31121	COMPONENTE CURRICULAR: Inglês para Fins Específicos: Leitura (EaD)	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Instituto de Letras e Linguística		SIGLA: ILEEL
CH TOTAL TEÓRICA: 60	CH TOTAL PRÁTICA: —	CH TOTAL: 60

OBJETIVOS

Desenvolver a habilidade de leitura de textos de diversos gêneros escritos em língua inglesa;
Desenvolver estratégias de leitura para a compreensão geral de um texto em língua inglesa;
Desenvolver estratégias de leitura para a identificação de informações específicas no texto;
Identificar os elementos léxico-gramaticais e suas funções no texto.

EMENTA

Estratégias de leitura em Língua Inglesa; Leitura crítica em língua inglesa; Estrutura textual. Gêneros textuais e discursivos na leitura em inglês para fins específicos. Compreensão dos elementos léxico-gramaticais e sua organização no texto.

PROGRAMA

Conteúdo Atitudinal:

Conscientização sobre o processo de leitura

Leitura em LE

Conteúdo Estratégico:

Estratégias de Leitura

Conteúdo Textual (e de Mundo)

Gêneros textuais

Marcas textuais dos gêneros estudados

Análise de páginas da WEB em Língua Inglesa, e-mail, Msn, chat, forum, etc

Artigos de jornais e revista

Texto acadêmico (sobre a prática pedagógica e sobre o processo de aprendizagem)

Texto literário

Conteúdo sistêmico:

Características dos gêneros estudados
Gramática contextualizada de acordo com a especificidade/necessidade dos gêneros abordados.
Estrutura da Frase
Afixos
Grupos Nominais
Tempos Verbais
Elementos Coesivos
Uso do dicionário

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

VANS, T. & ST JOHN, M.J. **Developments in ESP: a multi-disciplinary approach.** United Kingdom: Cambridge University Press, 1998.
ELLIS, G. & SINCLAIR, B. **Learning to Learn English: a course in learner training.** New York: Cambridge University Press, 1989.
HUTCHINSON, T. C. H.; WATERS, A. **English for specific purposes: a learning-centred approach.** Cambridge: Cambridge University Press, 1987.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

HUTCHINSON, Tom. **English for specific purposes; a learning-centred approach.** Cambridge: Cambridge University Press, 1987.
KOCH, Ingedore. **A coesão textual.** São Paulo: Contexto, 2005.
LONGMAN. **Dictionary of Contemporary English.** London: Longman, Pearson Education Limited.
MURPHY, R. **Essential grammar in use.** Cambridge: Cambridge University Press, 1990.
TAGNIN, S. E. O. **Expressões idiomáticas e convencionais.** São Paulo: Ática, 1989.
TOTIS, V. P. **Língua Inglesa: leitura.** São Paulo: Cortez Editora, 1995.

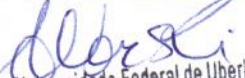
APROVAÇÃO

20 / 20 / 17


Universidade Federal de Uberlândia
Prof. Dr. Ernesto Sérgio Bertoldo

Coordenador do Curso de Graduação em Letras, Inglês
Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso

10 / 10 / 2017


Universidade Federal de Uberlândia
Prof. Dr. Ariel Novodvorski

Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica
(que oferece o componente curricular)