



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA



Instituto de Letras e Linguística  
COLEGIADO DO CURSO DE LETRAS-PORTUGUÊS

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Latim: Leitura e Morfossintaxe				
<b>UNIDADE OFERTANTE:</b> ILEEL				
<b>CÓDIGO:</b> GLE117		<b>PERÍODO/SÉRIE:</b> 8º Período		<b>TURMA:</b> PL
<b>CARGA HORÁRIA</b>			<b>NATUREZA</b>	
<b>TEÓRICA:</b> 60h (72 h/a)	<b>PRÁTICA:</b>	<b>TOTAL:</b> 60h (72 h/a)	<b>OBRIGATÓRIA:</b> ( X )	<b>OPTATIVA:</b> ( )
<b>PROFESSOR(A):</b> Júlia Batista Castilho de Avellar ( <a href="mailto:juliabcavellar@ufu.br">juliabcavellar@ufu.br</a> )				<b>ANO/SEMESTRE:</b> 2020-2 (reposição em 2021)
<b>OBSERVAÇÕES:</b> Calendário Acadêmico da Graduação referente ao período letivo 2020-2 (ano civil 2021). Componente curricular ofertado em formato remoto, conforme determinações do Colegiado do Curso e Resolução 25/2020 do Conselho de Graduação.				
<b>Horário das aulas síncronas:</b> <u>Terças-feiras, das 19h às 21h.</u>				
<b>Vagas:</b> 30 vagas para o curso de Português (currículo antigo), turno matutino.				

2. EMENTA

Morfossintaxe nominal e verbal do Latim pela leitura de textos e nível inicial.

3. JUSTIFICATIVA

O estudo de Latim no curso de Letras possibilita ao estudante uma maior articulação de pensamentos e a formação de uma visão mais ampla sobre o funcionamento das línguas. Por ter dado origem às diversas línguas neolatinas, o conhecimento de noções fundamentais de Latim permitirá ao discente estabelecer relações entre essas línguas, fazer correspondências entre vocábulos e aprofundar os conhecimentos de etimologia. Ademais, ainda permitirá ao estudante ter acesso a um imenso volume de produção intelectual e literária originalmente produzida nessa língua. Por fim, o contato com elementos da tradição cultural greco-latina, importante na formação da atual cultura ocidental, estimulará reflexões sobre a presença e permanência da cultura clássica no mundo atual.

4. OBJETIVO

**Objetivo Geral:**

Pela leitura de textos em Latim, em grau inicial e crescente de dificuldade, entender e dominar o mecanismo nominal e verbal da Morfossintaxe Latina.

**Objetivos Específicos:**



- Entender que o latim só pode ser aprendido na frase, sendo as flexões morfológicas só inteligíveis na estrutura sintática latina.
- Fixar as noções fundamentais das declinações dos adjetivos e pronomes, chegando a dominar o quadro das declinações nominais com ajuda de tabela.
- Acostumar-se ao *ordo consuetudinarius* latino, em que o normal é a ordem inversa, conseguindo ler expressivamente por sintagmas.
- Aprender a usar o dicionário, sabendo que em latim tanto os verbos quanto os nomes têm um enunciado que permite identificar as declinações, as conjugações e os radicais das palavras variáveis.
- Partindo sempre do verbo de cada oração, identificar em seguida o sujeito e o(s) complemento(s) verbal(is).

---

## 5. PROGRAMA

1. Noções básicas de pronúncia e quantidade.
2. Substantivos da I e II declinações e adjetivos da 1ª classe em textos com frases de estrutura simples, destacando primeiro o verbo, o nominativo e o acusativo, e aos poucos incluindo todos os casos.
3. Aprender a valer-se do enunciado verbal e nominal presente no glossário/dicionário para ler e entender textos latinos de nível inicial.
4. Ler textos com frases um pouco mais extensas, com uso de preposições e algumas conjunções e com o uso do "Acusativo com infinitivo".
5. O sistema verbal: as quatro conjugações, voz ativa e tempos verbais do modo indicativo.
6. As demais declinações dos substantivos e os adjetivos da 2ª classe, em textos que incluam primeiramente verbos no *Inflectum* e, em seguida, no *Perfectum*.

---

## 6. METODOLOGIA

A carga horária semanal da disciplina será assim distribuída: 2h síncronas e 2h assíncronas.

- a) Horário das atividades síncronas: **Terças-feiras, das 19h às 21h**, na **Plataforma Microsoft Teams**.
- b) Atividades assíncronas e materiais de leitura serão disponibilizados pela docente na **Plataforma MOODLE** (a senha de acesso ao Moodle será enviada por email, na semana anterior ao início das aulas, para os alunos matriculados na disciplina).
- c) A bibliografia básica da disciplina será disponibilizada pela docente via **Moodle** (haverá uma pasta intitulada "Biblioteca de links", com a indicação do endereço eletrônico de materiais bibliográficos disponíveis online).
- d) O email institucional e o "Fórum de Avisos" no Moodle serão utilizados como meio de comunicação quando necessário. Além disso, será disponibilizado aos discentes um "Fórum de dúvidas" na turma do Moodle, que será respondido pela discente de modo assíncrono.

As aulas serão expositivas, teórico-reflexivas e dialógicas, com leitura e discussão de bibliografia indicada. A carga-horária semanal da disciplina (4 h = 4,8 h/a) será distribuída entre as seguintes atividades:

- 1) Disponibilização de material (leitura, vídeos e sites) pela professora na turma do Moodle;
- 2) Leitura e estudo do material disponibilizado, para posterior discussão nos encontros síncronos;
- 3) Encontro síncrono entre docente e discentes: exposição da professora, realização dialógica de atividades e discussão (debate, exercícios, dúvidas e comentários);



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA



4) Realização de atividades e postagens pelos discentes no Moodle.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

Unidades	Subunidades
Semana 1 (13/07/2021)	Informações gerais. Apresentação da disciplina, do plano da disciplina e das avaliações. Apresentações e locuções básicas em latim. História de Roma. O latim e as línguas. <b>Fórum de apresentação no Moodle.</b>
Semana 2 (20/07/2021)	Alfabeto e pronúncias do latim. Introdução aos casos e às declinações. Gênero dos nomes. Casos: nominativo e acusativo (1ª declinação). Conjugações verbais e presente do indicativo.
Semana 3 (27/07/2021)	Casos: nominativo e acusativo (2ª declinação). Uso do dicionário de latim. Adjetivos de 1ª classe. <b>Fórum de discussão no Moodle.</b>
Semana 4 (03/08/2021)	Verbo ESSE. Adjetivo predicativo. Advérbios. Outros usos do acusativo (acusativo adverbial, objeto direto oracional).
Semana 5 (10/08/2021)	Caso: ablativo (1ª e 2ª declinações). Morfologia verbal: imperfeito do indicativo. <b>Tarefa de tradução (15 pts)</b>
Semana 6 (17/08/2021)	Sintaxe do ablativo (indicação do lugar onde, indicação do lugar de onde, indicação da causa, meio, instrumento). Ablativo e locativo.
Semana 7 (24/08/2021)	Morfologia verbal: futuro do presente do indicativo. Discussão e correção dos textos traduzidos.
<b>31/08/2021</b> <b>07/09/2021</b>	<b>Feriado</b> <b>Feriado</b>
Semana 8 08/09/2021	<b>Reposição de aula de terça-feira na quarta-feira, conforme Calendário Acadêmico.</b> Caso: genitivo (1ª e 2ª declinações). Verbos: IRE, FERRE e seus compostos. <b>Prova I (20 pts)</b>
Semana 9 (14/09/2021)	Caso: dativo e vocativo (1ª e 2ª declinações).
Semana 10 (21/09/2021)	VERBO: a relação tempo x aspecto; <i>Perfectum</i> x <i>Infectum</i> ; Pretérito perfeito. <b>Atividade no Moodle (10 pts)</b>
Semana 11 (28/09/2021)	VERBO: <i>Perfectum</i> x <i>Infectum</i> ; a relação tempo x aspecto; Pretérito mais-que-perfeito. Futuro perfeito.
Semana 12 (05/10/2021)	Período composto: orações adjetivas e pronomes relativos. <b>Prova II (25 pts)</b>
<b>12/10/2021</b>	<b>Feriado</b>
Semana 13 (19/10/2021)	4ª e 5ª declinações (todos os casos). Pronomes demonstrativos.
Semana 14 (26/10/2021)	Introdução à 3ª declinação. Leitura de textos originais. Correção da prova.
Semana 15 (29/10/2021)	<b>Reposição de aula de terça-feira na sexta-feira, conforme Calendário Acadêmico.</b> Seminário sobre os clássicos e o latim. Encerramento. <b>Seminários finais (20 pts)</b>

**N.B.: O Cronograma poderá sofrer ajustes parciais ao longo do semestre.**



## 7. AVALIAÇÃO

1. Os discentes enviarão as atividades à professora via **Moodle**.
2. A assiduidade será verificada, nas aulas síncronas, por meio de chamada e da participação ativa do estudante; nas aulas assíncronas, pelo envio das atividades propostas **dentro do prazo estipulado**.
3. Todas as atividades e avaliações postadas no Moodle devem ser entregues até o final da semana em que a aula está ocorrendo. O prazo para entrega é sempre imediatamente antes da aula seguinte (ou seja, até às 18h59 do dia da aula seguinte).
4. Todas as atividades na plataforma Moodle são componentes de nota. **As atividades em que for detectada cópia ou plágio serão penalizadas.**

Avaliação	Entrega	Valor
Atividade 1: Tarefa de tradução no Moodle.	Entrega: de 10/08/2021 até 17/08/2021, às 18h59. Tradução para o português de pequeno texto em latim e análise morfosintática de elementos da língua latina. Critérios: capacidade de tradução do latim para o português; coesão, coerência e correção textual; capacidade de análise morfosintática do latim.	15
Atividade 2: Prova I no Moodle.	Entrega: de 08/09/2021 até 14/09/2021, às 18h59. Avaliação sobre os conteúdos ministrados até a aula 8. Critérios: capacidade de tradução do latim para o português; coesão, coerência e correção textual; capacidade de análise morfosintática do latim.	20
Atividade 3: Atividade no Moodle.	Entrega: de 21/09/2021 até 28/09/2021, às 18h59. Critérios: capacidade de tradução do latim para o português; coesão, coerência e correção textual; correção da pronúncia e da prosódia em latim.	10
Atividade 4: Prova II no Moodle.	Entrega: de 05/10/2021 até 14/10/2021, às 18h59. Avaliação sobre os conteúdos ministrados até a aula 12. Critérios: capacidade de tradução do latim para o português; coesão, coerência e correção textual; capacidade de análise morfosintática do latim.	25
Atividade 5: Seminário sobre o latim e os clássicos.	Apresentação na aula síncrona do dia 29/10/2021 (Reposição de aula de terça-feira na sexta-feira, conforme Calendário Acadêmico). Postagem no Moodle até 04/11/2021, às 23h59. Critérios: capacidade de pesquisa; correção textual; adequação ao tema; capacidade de compreensão, análise e problematização; clareza das ideias e domínio dos conteúdos na apresentação oral; objetividade e respeito ao tempo de	20



	apresentação.	
<i>Interrogationes</i> nas aulas síncronas e atividades no Moodle.	Participação nas aulas síncronas ao longo de todo o semestre; realização das atividades assíncronas indicadas como dever de casa (Fórum de apresentação, Fórum de discussão e questionários de treino no Moodle).  Critérios: correção gramatical das respostas em latim; adequação ao tema; coesão, coerência e correção textual; capacidade de compreensão, análise e problematização; capacidade de exposição dos assuntos oralmente.	10
<b>Total</b>		<b>100</b>

## 8. BIBLIOGRAFIA

### Básica

FURLAN, M.; NUNES, Z. G.; COELHO, F. **Língua Latina I**. Florianópolis: LLV/CCE;/UFSC, 2012. Disponível em: <https://latim.paginas.ufsc.br/didaticos>. Acesso em: 21 jan. 2021.

FURLAN, M.; NUNES, Z. G. **Língua Latina II**. Florianópolis: LLV/CCE;/UFSC, 2013. Disponível em: <https://latim.paginas.ufsc.br/didaticos>. Acesso em: 03 fev. 2021.

REZENDE, Antônio Martinez. **Latina essentia: preparação ao Latim**. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2009, p. 29-50.

### Complementar

ALMEIDA, Napoleão Mendes de. **Gramática Latina**. São Paulo: Editora Saraiva, 1944. Disponível em: <https://latim.paginas.ufsc.br/gramaticas>. Acesso em: 03 fev. 2021.

AMARANTE, J. **Latinitas: uma introdução à língua latina através dos textos**. Salvador: EDUFBA, v. único, 2018. Disponível em: <<https://www.latinitasbrasil.org/materiais>>. Acesso em: 26 jan. 2021.

CARDOSO, Zélia de Almeida. Morfologia nominal latina. In: \_\_\_\_\_. **Iniciação ao Latim**. São Paulo: Ática, 2006, p. 18-64 (cap. 4)

FARIA, E. **Dicionário Escolar Latino-Português**. 3. ed. [S.l.]: Ministério da Educação e Cultura, 1962. Disponível em: <[http://www.dominiopublico.gov.br/pesquisa/DetalleObraForm.do?select\\_action=&co\\_obra=24675](http://www.dominiopublico.gov.br/pesquisa/DetalleObraForm.do?select_action=&co_obra=24675)>. Acesso em: 18 jan. 2021.

FARIA, E. **Gramática Superior da Língua Latina**. Rio de Janeiro: Livraria Acadêmica, 1958. Disponível em: <<https://latim.paginas.ufsc.br/gramaticas>>. Acesso em: 21 jan. 2021.

JONES, Peter V; SIDWELL, Keith. Seção 1A. **Aprendendo Latim: gramática, vocabulário, exercícios e textos**. São Paulo: Odysseus, 2012, p. 7-20.

## 9. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Coordenação do Curso de Graduação em: \_\_\_\_\_