



Instituto de Letras e Linguística
COLEGIADO DO CURSO DE LETRAS-PORTUGUÊS

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

COMPONENTE CURRICULAR: Estudos Clássicos: Latim II				
UNIDADE OFERTANTE: ILEEL				
CÓDIGO: ILEEL31210		PERÍODO/SÉRIE: 2º Período		TURMA: PN e FN
CARGA HORÁRIA			NATUREZA	
TEÓRICA: 60h (72 h/a)	PRÁTICA:	TOTAL: 60h (72 h/a)	OBRIGATÓRIA: (X)	OPTATIVA: ()
PROFESSOR(A): Júlia Batista Castilho de Avellar (juliabcavellar@ufu.br)				ANO/SEMESTRE: 2020-2 (reposição em 2021)
OBSERVAÇÕES: Pré-requisito: ILEEL31109 – Estudos Clássicos: Latim I Calendário Acadêmico da Graduação referente ao período letivo 2020-2 (ano civil 2021). Componente curricular ofertado em formato remoto, conforme determinações do Colegiado do Curso e Resolução 25/2020 do Conselho de Graduação. Horário das aulas síncronas: <u>Quartas-feiras, das 19h às 21h40.</u> Vagas: Turma mista para os cursos de Letras-Português e Letras-Francês.				

2. EMENTA

Morfologia e sintaxe dos adjetivos e dos pronomes. Modos verbais e tempos primitivos e derivados. Comportamento dos verbos da voz passiva, depoente e de alguns verbos irregulares com a respectiva regência.

3. JUSTIFICATIVA

O estudo de Latim possibilita ao estudante uma maior articulação de pensamentos e a formação de uma visão mais ampla sobre o funcionamento das línguas. Por ter dado origem às diversas línguas neolatinas, o conhecimento de noções fundamentais de Latim permitirá ao discente estabelecer relações entre essas línguas, fazer correspondências entre vocábulos e aprofundar os conhecimentos de etimologia. Ademais, ainda permitirá ao estudante ter acesso a um imenso volume de produção intelectual e literária originalmente produzida nessa língua. Por fim, o contato com elementos da tradição cultural greco-latina, importante na formação da atual cultura ocidental, estimulará reflexões sobre a presença e permanência da cultura clássica no mundo atual. Nesta disciplina, haverá um aprofundamento no estudo da língua latina iniciado no componente curricular “Estudos Clássicos: Latim I”, o que permitirá o desenvolvimento das habilidades de leitura e tradução de textos originais mais complexos.

4. OBJETIVO



Objetivo Geral:

Proporcionar ao aluno as condições necessárias para habilitá-lo a traduzir e a compreender a estrutura da língua latina.

Objetivos Específicos:

- Oferecer ao aluno uma descrição sumária da flexão verbal nas vozes ativa, passiva e depoente.
- Demonstrar o uso dos verbos compostos de *esse* e alguns empregos dos modos verbais pessoais.

5. PROGRAMA

1. Morfologia nominal: Revisão.

1.1. Revisão das 5 declinações de substantivos e das duas classes de adjetivos.

1.2. Flexão pronominal.

2. Morfologia verbal.

2.1. Verbo *esse* e seus compostos.

2.2. Conjugação dos tempos pessoais nos tempos derivados do *Infectum* e do *Perfectum*, nas vozes passivas e depoente.

2.3. Modo subjuntivo: tempos do *infectum* e *perfectum*.

3. Grau dos adjetivos e advérbios. Formação dos advérbios.

4. Formas nominais do verbo: morfologia dos participios, infinitivo, supino.

5. Exercícios de tradução e versão.

6. METODOLOGIA

A carga horária semanal da disciplina será assim distribuída: 3 h/a (= 2h 30min) síncronas e 1,8 h/a (= 1h 30min) assíncronas.

a) Horário das atividades síncronas: **Quartas-feiras, das 19h às 21h40**, na **Plataforma Microsoft Teams**.

b) Atividades assíncronas e materiais de leitura serão disponibilizados pela docente na **Plataforma MOODLE** (a senha de acesso ao Moodle será enviada por email, na semana anterior ao início das aulas, para os alunos matriculados na disciplina).

c) A bibliografia básica da disciplina será disponibilizada pela docente via **Moodle** (haverá uma pasta intitulada "Biblioteca de links", com a indicação do endereço eletrônico de materiais bibliográficos disponíveis online).

d) O email institucional e o "Fórum de Avisos" no Moodle serão utilizados como meio de comunicação quando necessário. Além disso, será disponibilizado aos discentes um "Fórum de dúvidas" na turma do Moodle, que será respondido pela discente de modo assíncrono.

As aulas serão expositivas, teórico-reflexivas e dialógicas, com leitura e discussão de bibliografia indicada. A carga-horária semanal da disciplina (4 h = 4,8 h/a) será distribuída entre as seguintes atividades:

- 1) Disponibilização de material (leitura, vídeos e sites) pela professora na turma do Moodle;
- 2) Leitura e estudo do material disponibilizado, para posterior discussão nos encontros síncronos;



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA



3) Encontro síncrono entre docente e discentes: exposição da professora, realização dialógica de atividades e discussão (debate, exercícios, dúvidas e comentários);

4) Realização de atividades e postagens pelos discentes no Moodle.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

Unidades	Subunidades
Semana 1 (14/07/2021)	Informações gerais. Apresentação da disciplina, do plano da disciplina e das avaliações. Revisão dos casos e das declinações.
Semana 2 (21/07/2021)	Revisão da 3ª declinação e dos adjetivos de 2ª classe.
Semana 3 (28/07/2021)	Revisão: Morfologia nominal: IV declinação. Morfologia nominal: pronomes. Atividade no Moodle: texto de apresentação em latim.
Semana 4 (04/08/2021)	Revisão: Morfologia nominal: V declinação. Morfologia nominal: pronomes. Verbos compostos de <i>esse</i> .
Semana 5 (11/08/2021)	Morfologia verbal: tempos derivados do <i>infectum</i> e do <i>perfectum</i> . Tarefa de tradução (15 pts)
Semana 6 (18/08/2021)	Particípio presente. Morfologia verbal: Modo imperativo.
Semana 7 (25/08/2021)	Ablativo absoluto. Verbos depoentes. Morfologia da voz passiva no presente do indicativo.
Semana 8 01/09/2021	Verbos depoentes. Morfologia da voz passiva no presente do indicativo. Numerais.
08/09/2021	NÃO HÁ AULA. Dia de reposição das disciplinas de terça-feira, segundo Calendário Acadêmico.
Semana 9 (15/09/2021)	Grau dos adjetivos e advérbios. Formação dos advérbios. Prova I (25 pontos)
Semana 10 (22/09/2021)	Modo subjuntivo: Tempos do <i>infectum</i> e <i>perfectum</i> .
Semana 11 29/09/2021	Modo subjuntivo: Tempos do <i>infectum</i> e <i>perfectum</i> . Vista de prova.
Semana 12 (06/10/2021)	VERBO: pretérito imperfeito e futuro do presente (voz passiva e verbos depoentes). Atividade no Moodle.
Semana 13 (13/10/2021)	Morfologia verbal: pretérito perfeito (voz passiva e verbos depoentes). Particípio passado. Prova II (25 pts)
Semana 14 (20/10/2021)	Formas nominais do verbo. Supino. Orações subordinadas introduzidas por CVM.
Semana 15 (27/10/2021)	Vista de prova. Formas nominais do verbo. Particípio futuro. Gerundivo. Morfologia verbal: pretérito mais-que-perfeito (voz passiva e verbos depoentes).
Semana 16 (03/11/2021)	Seminário sobre textos originais. Encerramento. Apresentação do seminário (20 pts)



N.B.: O Cronograma poderá sofrer ajustes parciais ao longo do semestre.

7. AVALIAÇÃO

1. Os discentes enviarão as atividades à professora via **Moodle**.
2. A assiduidade será verificada, nas aulas síncronas, por meio de chamada e da participação ativa do estudante; nas aulas assíncronas, pelo envio das atividades propostas **dentro do prazo estipulado**.
3. Todas as atividades e avaliações postadas no Moodle devem ser entregues até o final da semana em que a aula está ocorrendo. O prazo para entrega é sempre imediatamente antes da aula seguinte (ou seja, até às 18h59 do dia da aula seguinte).
4. Todas as atividades na plataforma Moodle são componentes de nota. **As atividades em que for detectada cópia ou plágio serão penalizadas.**

Avaliação	Entrega	Valor
Atividade 1: Tarefa de tradução no Moodle.	Entrega: de 12/08/2021 até 18/08/2021, às 18h59. Tradução para o português de pequeno texto em latim e análise morfosintática de elementos da língua latina. Critérios: capacidade de tradução do latim para o português; coesão, coerência e correção textual; capacidade de análise morfosintática do latim.	15
Atividade 2: Prova I no Moodle.	Entrega: de 03/09/2021 até 15/09/2021, às 18h59. Avaliação sobre os conteúdos ministrados até a aula 8. Critérios: capacidade de tradução do latim para o português; coesão, coerência e correção textual; capacidade de análise morfosintática do latim.	25
Atividade 3: Prova II no Moodle.	Entrega: de 07/10/2021 até 13/10/2021, às 18h59. Avaliação sobre os conteúdos ministrados até a aula 13. Critérios: capacidade de tradução do latim para o português; coesão, coerência e correção textual; capacidade de análise morfosintática do latim.	25
Atividade 4: Seminário sobre texto original.	Apresentação síncrona no dia 03/11/2021 e postagem de tradução no Moodle até 05/11/2021, às 23h59. Critérios: capacidade de pesquisa; correção textual; capacidade de compreensão, análise sintática e tradução de texto em latim; clareza das ideias e domínio dos conteúdos na apresentação oral; objetividade e respeito ao tempo de apresentação.	20
Interrogationes nas aulas síncronas e atividades no Moodle.	Atividades e participação nas aulas síncronas ao longo de todo o semestre; atividades assíncronas indicadas no Moodle (texto de apresentação em latim e questionários). Critérios: correção gramatical das respostas em latim; adequação ao tema; coesão, coerência e correção textual; capacidade de compreensão, análise e problematização; capacidade de exposição dos assuntos oralmente.	15
Total		100



8. BIBLIOGRAFIA

Básica

FURLAN, M.; NUNES, Z. G.; COELHO, F. **Língua Latina I**. Florianópolis: LLV/CCE;/UFSC, 2012. Disponível em: <https://latim.paginas.ufsc.br/didaticos>. Acesso em: 11 jun. 2021.

FURLAN, M.; NUNES, Z. G. **Língua Latina II**. Florianópolis: LLV/CCE;/UFSC, 2013. Disponível em: <https://latim.paginas.ufsc.br/didaticos>. Acesso em: 11 jun. 2021.

REZENDE, Antônio Martinez. **Latina essentia: preparação ao Latim**. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2009, p. 80-120.

Complementar

ALMEIDA, Napoleão Mendes de. **Gramática Latina**. São Paulo: Editora Saraiva, 1944. Disponível em: <https://latim.paginas.ufsc.br/gramaticas>. Acesso em: 10 jun. 2021.

AMARANTE, J. **Latinitas: uma introdução à língua latina através dos textos**. Salvador: EDUFBA, v. único, 2018. Disponível em: <<https://www.latinitasbrasil.org/materiais>>. Acesso em: 10 jun. 2021.

CARDOSO, Zélia de Almeida. O sistema verbal latino. In: _____. **Iniciação ao Latim**. São Paulo: Ática, 2006, p. 65-96. (cap. 5)

FARIA, E. **Dicionário Escolar Latino-Português**. 3. ed. [S.l.]: Ministério da Educação e Cultura, 1962. Disponível em:

<http://www.dominiopublico.gov.br/pesquisa/DetalheObraForm.do?select_action=&co_obra=24675>.

Acesso em: 18 jun. 2021.

FARIA, E. **Gramática Superior da Língua Latina**. Rio de Janeiro: Livraria Acadêmica, 1958. Disponível em: <<https://latim.paginas.ufsc.br/gramaticas>>. Acesso em: 18 jun. 2021.

JONES, Peter V; SIDWELL, Keith. Seção 2. **Aprendendo Latim: gramática, vocabulário, exercícios e textos**. São Paulo: Odysseus, 2012, p. 98-168.

ORBERG, Hans H. Capitulum I. **Língua latina per se illustrata: pars I: Familia Romana**. Edizione Academia Vivarum, 2003. Disponível em:

<https://www.youtube.com/watch?v=jJ8LsGZEnyk&list=PLU1WuLg45SiyXahjvFahDuA060P487pV&index=24>. Acesso em: 03 jun. 2021.

9. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ____/____/____

Coordenação do Curso de Graduação em: _____