



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA



ANEXO DA RESOLUÇÃO Nº 30/2011, DO CONSELHO DE GRADUAÇÃO
ILEEL – Instituto de Letras e Linguística

COLEGIADO DO CURSO DE GRADUAÇÃO LETRAS INGLÊS E LITERATURAS DE LÍNGUA INGLESA

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

COMPONENTE CURRICULAR: Estudos da Linguagem II				
UNIDADE OFERTANTE: Instituto de Letras e Linguística				
CÓDIGO: ILEEL31207		PERÍODO/SÉRIE: 2º. semestre		TURMA: PN
CARGA HORÁRIA 60 horas			NATUREZA:	
TEÓRICA: 60	PRÁTICA:	TOTAL: 60	OBRIGATÓRIA: (x)	OPTATIVA: ()
PROFESSOR(A): José Magalhães				ANO/SEMESTRE: 2022/2 (2023)
OBSERVAÇÕES:				

2. EMENTA

Conceito de teoria. Constituição de diferentes objetos teóricos. Estudo da constituição do objeto da linguística. Visão geral do fenômeno da linguagem e dos métodos de investigação científica desse objeto. Apresentação e problematização de fatos de linguagem pertinentes às teorias linguísticas. Teoria e ensino de língua. Estruturalismo. Gerativismo. Funcionalismo.

3. JUSTIFICATIVA

O curso se justifica por levar ao aluno do curso de Letras os principais fundamentos e avanços da ciência linguística a partir do início do século XX. Trata ainda de diferentes concepções da linguagem fomentadas por elementos epistemológicos que as fundamentam. O conhecimento teórico propiciado pelo curso favorecerá a formação de um profissional capaz de pensar seu objeto de investigação e ensino, tornando-o ciente de suas escolhas teóricas e práticas.

4. OBJETIVOS

Geral:

Reconhecer a diversidade teórica nos estudos linguísticos.

Específicos:

- i. Compreender os processos de construção da teoria linguística.
- ii. Distinguir aspectos da fundação da linguística como ciência.
- iii. Reconhecer a especificidade da língua enquanto objeto da ciência linguística.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA**



- iv. Identificar os principais paradigmas linguísticos.
- v. Produzir hipóteses a partir de dados linguísticos.
- vi. Conhecer e distinguir diferentes metodologias de tratamento de dados linguísticos.
- vii. Refletir sobre o ensino de Língua Portuguesa a partir das teorias linguísticas.

5. PROGRAMA

1 - Perspectivas epistemológicas das ciências da linguagem.

1.1 - Naturalismo, positivismo e racionalismo;

1.2 - Objeto observacional e objeto teórico;

1.3 - A passagem teórica das leis fonéticas ao funcionamento autônomo da língua; 1.4 - Homogeneização, autonomia e cientificidade;

1.5 - Deslocar a discussão para o campo do ensino e da pesquisa.

2 - A língua como objeto da linguística: estruturalismo

2.1 - As hipóteses gregas (conceptualista e nominalista) e a arbitrariedade do signo;

2.2 - Os elementos internos do signo: significado e significante;

2.3 - A noção de sistema, de valor e de estrutura;

2.4 - Relações sintagmáticas e relações associativas;

2.5 - Deslocar a discussão para o campo do ensino e da pesquisa.

3 - A língua como instrumento: funcionalismo

3.1 - Língua e uso;

3.2 - Função comunicacional da língua;

3.3 - Linguagem e interação.

4 - Linguística Gerativa:

4.1 - Aspectos históricos e teóricos;

4.2 - Uma linguística formal;

4.3 - A gramática gerativa.

5 - Linguagem Cultura e sociedade; Teorias enunciativas.

6. METODOLOGIA

1) As aulas serão presenciais, como determina a Resolução CONSUN nº 30/2022.

2) Nas aulas presenciais serão empregadas as seguintes técnicas de ensino: exposições dialogadas, debates, análises de textos, estudos dirigidos, seminários. Serão utilizados os seguintes recursos didáticos: quadro e giz ou lousa branca, data-show, textos. Quando não estiverem disponíveis na Biblioteca da UFU, os textos indicados para leitura serão disponibilizados em formato digital na plataforma Moodle.

3) Dentro da legislação que versa sobre o tema, poderão realizadas atividades assíncronas, as quais se darão por meio de tarefas propostas na Plataforma Moodle.

4) Ainda dentro legislação, poderão ser realizadas aulas remotas pro meio da Plataforma Microsoft Teams, desde que não ultrapasse 25% da carga horária.

CRONOGRAMA

PERÍODO	CONTEÚDO
----------------	-----------------



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA**



Semana de 27 de fevereiro	Apresentação do curso: cronograma de atividades, metodologia e avaliação
Semana de 06 de março	Perspectivas epistemológicas das ciências da linguagem: naturalismo, positivismo e racionalismo.
Semana de 13 de março	Estudos da linguagem antes e depois do século XX Objeto observacional e objeto teórico.
Semana de 20 de março	A passagem teórica das leis fonéticas (historicismo neogramático) ao funcionamento autônomo da língua (o surgimento de uma nova ciência) Homogeneização, autonomia e cientificidade.
Semana de 27 de março	Língua, linguagem e fala. Concepções de linguagem.
Semana de 03 de abril	As hipóteses gregas (conceptualista e nominalista) e a arbitrariedade do signo e seus elementos internos: significado, significante.
Semana de 10 de abril	A noção de sistema, de valor e de estrutura.
Semana de 17 de abril	O estruturalismo linguístico: escolas europeias O estruturalismo nos Estados Unidos
Semana de 24 de abril	Relações sintagmáticas e relações associativas;
Semana de 08 de maio	1ª. Avaliação formal: 30 pontos
Semana de 15 de maio	A Linguística gerativa: competência e desempenho
Semana de 22 de maio	A Linguística gerativa: a sintaxe e a fonologia
Semana de 29 de maio	Funcionalismo.
Semana de 05 de junho	Linguagem, enunciação, cultura e sociedade.
Semana de 12 de junho	Sociolinguística Laboviana
Semana de 19 de junho	2ª. Avaliação formal: 40,0 pontos
Semana de 26 de junho	Recuperação e vista de notas individual

7. AVALIAÇÃO

- 1ª. Avaliação formal (prova) – A ciência da linguagem – 08/05/2022: 30,0 pontos.
- 2ª. Avaliação formal (prova) – Gerativismo, Funcionalismo e Sociolinguística: 40,0 pontos.
- Estudos dirigidos ao longo do curso: 20, pontos.
- Participação durante as aulas – 10,0 pontos.

8. BIBLIOGRAFIA

Básica



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA



BENVENISTE, E. **Problemas de linguística Geral I**. 5. ed. Campinas: Ed. Pontes, 2005.

_____. **Problemas de linguística Geral II**. 2. ed. Campinas: Ed. Pontes, 2005.

CHOMSKY, N. **Novos Horizontes no estudo da linguagem e da mente**. São Paulo: Ed. da UNESP, 2005.

JAKOBSON, R. **Linguística e comunicação**. São Paulo: Cultrix, s/d.

LYONS, J. **Novos Horizontes da Linguística**. São Paulo: Cultrix, 1980.

MARTELOTTA, M. E. (org.) **Manual de linguística**. São Paulo: Contexto, 2012.

SAUSSURE, F. **Curso de Linguística Geral**. Organizado por Charles Bally e Albert Sechehaye com a colaboração de Albert Riedlinger. 27. ed. São Paulo: Cultrix, 2006.

Complementar

DUCROT, O. **Estruturalismo e Linguística**. São Paulo: Cultrix, 1970.

FIORIN, J.L. (org.) **Introdução à linguística: objetos teóricos**. v. 1. São Paulo: Contexto, 2008.

_____. **Introdução à linguística: princípios de análise**. v. 2. São Paulo: Contexto, 2012.

LEROY, M. **As grandes correntes da linguística moderna**. Trad. de Izidoro Blikstein e José Paulo Paes. Ed. Cultrix: São Paulo, 1971.

MUSSALIM, F.; BENTES, A.C. (orgs.). **Introdução à linguística: domínios e fronteiras**. v. 1. São Paulo: Cortez, 2012

_____. (orgs.). **Introdução à linguística: fundamentos epistemológicos**. v. 3. São Paulo: Cortez, 2011.

WEEDWOOD. B. **História concisa da Linguística**. São Paulo: Parábola, 2002.

WHITNEY, W. D. **A vida da linguagem**. Petrópolis: Vozes, 2010.

9. Assinatura do(a) Professor(a): _____ Data: ____/____/____

10. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ____/____/____

Coordenação do Curso de Graduação em Letras: _____