



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA  
INSTITUTO DE LETRAS E LINGUÍSTICA  
GRADUAÇÃO EM LETRAS: INGLÊS E LITERATURAS DE LÍNGUA INGLESA:  
LICENCIATURA - NOTURNO

# PLANO DE ENSINO (PARA VISUALIZAÇÃO ANTES DA SUBMISSÃO)

Disciplina: Habilidades integradas em língua inglesa 2 | Turma: IN () |  
Semestre: 2022-02 Graduação

## IDENTIFICAÇÃO

Docente:	William Mineo Tagata
Componente curricular	Habilidades integradas em língua inglesa 2
Unidade ofertante	Instituto de Letras e Linguística
Código da disciplina	ILEEL 31121
Ano/Semestre	2022-02 Graduação
Natureza	Obrigatória
Carga horária teórica (hh:mm)	72 horas
Carga horária prática (hh:mm)	---

## EMENTA

Prática de habilidades de produção oral, leitura e escrita em língua inglesa. Estudo dos mecanismos de funcionamento da língua inglesa, entendida como instrumento de comunicação e como uma prática social constituída também por uma dimensão ético-política. Reflexão sobre o ensino e o aprendizado da língua inglesa.

## JUSTIFICATIVA

Tendo em vista a importância, mencionada no Projeto Pedagógico do Curso, da compreensão sociocultural, política e crítica de fenômenos linguísticos, considerado a partir de sua inserção em

uma conjuntura maior, a presente disciplina visa possibilitar ao graduando uma reflexão multifacetada e transdisciplinar do mundo, em torno do papel geopolítico, cultural e educacional da língua inglesa na contemporaneidade. Dessa forma, a disciplina deve possibilitar-lhe a tomada de ações acadêmicas e políticas baseadas numa percepção crítica do papel a desempenhar em seu ambiente sociocultural.

## OBJETIVO

Possibilitar a prática das habilidades de produção oral, leitura e escrita em língua inglesa, propiciando ao aluno uma melhor compreensão das formas de organização da língua, de acordo como seus sistemas de significação e suas funções nos diversos contextos e instanciações de uso.

Investigar e discutir diferentes representações acerca dos processos de ensino e aprendizado de língua inglesa, a partir do levantamento de crenças, expectativas e motivações de aprendizado.

## PROGRAMA

- Prática de habilidades de produção oral, leitura e escrita em língua inglesa - Uso da língua em diferentes contextos - Levantamento de crenças, motivações e expectativas em relação ao aprendizado da língua inglesa - Níveis de organização da língua inglesa: sentence; clause; phrase; word; morpheme; phoneme. - Word and phrase grammar - Clause grammar - Nouns, pronouns and noun phrases - Verb phrase: tense, aspect, voice and modality - Adjectives and adverbs - Recursos léxico-gramaticais para construção dos significados

## METODOLOGIA

A disciplina contará com atividades síncronas e assíncronas. Em seu formato síncrono, será realizada através de aulas presenciais, às quintas-feiras, de 19:00 a 22:30. As atividades assíncronas serão realizadas na plataforma Moodle, envolvendo leitura e discussão de textos em fóruns, comentários escritos e/ou orais sobre videoaulas e palestras e produção de textos escritos e orais de diferentes gêneros, como podcasts.

## RECURSOS DIDÁTICOS

- computador conectado à internet;
- projetor datashow e equipamento de som;
- quadro branco;
- material impresso a ser distribuído em aulas.

## AValiação

Instrumento	Conteúdo e critérios para a correção das avaliações	Valor
Atividade de Moodle	Atividade de leitura e produção escrita	10
Atividade de Moodle	Atividade de leitura e produção escrita	10
Atividade de Moodle	Atividade de gramática	10

Instrumento	Conteúdo e critérios para a correção das avaliações	Valor
Atividade de Moodle	Atividade de gramática	10
Atividade de Moodle	Atividade de compreensão oral e pronúncia	10
Atividade de Moodle	Atividade de compreensão oral e pronúncia	10
Atividade de Moodle	Atividade de leitura e produção escrita	10
Atividade de Moodle	Atividade de leitura e produção escrita	10
Prova escrita	Prova relativa ao conteúdo total da disciplina	20

## CRONOGRAMA

Conteúdo	Aulas	Data
Não há registros para esta seção.		

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CRYSTAL, D. English as a global language. Cambridge: Cambridge University Press, 2005. Disponível em [http://library.oum.edu.my/oumlib/sites/default/files/file\\_attachments/odlresources/796612/englishas...](http://library.oum.edu.my/oumlib/sites/default/files/file_attachments/odlresources/796612/englishas...). Acesso em 27/7/2020.

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

PATEL M.F.; PRAVEEN, M. J. English Language Teaching (Methods, Tools & Techniques) Jaipur: Sunrise Publishers and distributors, 2008. Disponível em [https://www.academia.edu/download/41337541/English\\_language\\_teaching\\_methods\\_tools\\_techniques\\_-viny.pdf](https://www.academia.edu/download/41337541/English_language_teaching_methods_tools_techniques_-viny.pdf). Acesso em 27/7/2020. THOMSON, A.J.; MARTINET, A. V. A Practical English Grammar. Fourth edition. Oxford University Press. Disponível em <http://182.160.97.198:8080/xmlui/bitstream/handle/123456789/349/A%20Practical%20English%20Grammar%20by%20A.%20J.%20Thomson%20%2C%20A.%20V.%20Martinet%20.pdf?sequence=1>. Acesso em 27/7/2020.