



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO: ILEEL31316	COMPONENTE CURRICULAR: Língua Inglesa: Compreensão e Produção Escrita (EaD)	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Instituto de Letras e Linguística		SIGLA: ILEEL
CH TOTAL TEÓRICA: 60	CH TOTAL PRÁTICA: 15	CH TOTAL: 75

OBJETIVOS

Objetivo Geral:

Reconhecer, compreender e produzir por escrito diferentes gêneros do discurso que possibilitem aos alunos desenvolver sua habilidade de escrita em Língua Inglesa de forma que possam elaborar textos que permeiam seu ambiente acadêmico, pessoal e profissional.

Objetivos Específicos:

- Estudar e refletir sobre as crenças relativas ao processo de escrita
- Analisar o processo de escrita
- Produzir textos nos gêneros estudados
- Investigar condições de produção do texto escrito em língua inglesa, especificidades e diferenças com o texto em língua materna;
- Investigar abordagens de prática de escrita na sala de aula de língua inglesa, à luz dos conhecimentos teóricos construídos na disciplina.

EMENTA

Desenvolvimento da habilidade de escrita em LE; conhecimentos estratégicos de produção escrita, textual, de mundo, atitudinal e sistêmico; gêneros discursivos: dimensões textual e discursiva; a produção escrita em diferentes espaços discursivos: pessoal, profissional e acadêmica em ambientes presenciais e pelas novas tecnologias.

PROGRAMA

- Aspectos da modalidade escrita

- Estrutura textual
- Coerência e coesão
- Gêneros textuais

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

FOUCAULT, M. **A ordem do discurso : aula inaugural no Collège de France, pronunciada em 2 de dezembro de 1970.** Tradução Laura Fraga de Almeida Sampaio. São Paulo: Loyola, 2011.

HAYAKAWA, S. I. **A linguagem no pensamento e na ação.** São Paulo : Pioneira, 1977.

MARTIN, M. H. C. **Exercising spoken English.** London : Macmillan Education, 1974

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BAILEY, Kathleen M. **Practical English language teaching: speaking.** New York: McGraw-Hill, 2005.

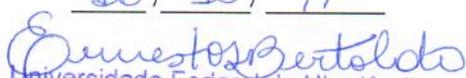
BRAWERMAN-ALBINI, A.; M. L. DE C. G. (Orgs.). **O jeitinho brasileiro de falar inglês: pesquisas sobre a pronúncia do inglês por falantes brasileiros.** Campinas: Pontes, 2014.

FAICLOUGH, N. **Analysing discourse: textual analysis for social research.** London; New York: Routledge, 2003.

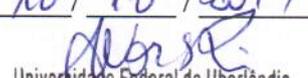
CÂMARA JÚNIOR., J. M. **Manual de expressão oral e escrita.** Petrópolis, RJ : Vozes, 1983.

TINOCO, A. L. C. **A força das palavras : dizer e argumentar.** São Paulo : Contexto, 2010.

APROVAÇÃO

10/10/17

 Universidade Federal de Uberlândia
 Prof. Dr. Ernesto Sérgio Bertoldo
 Coordenador do Curso de Graduação em Letras: Inglês

Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso

10/10/2017

 Universidade Federal de Uberlândia
 Prof. Dr. Ariel Novodvorski
 Diretor do Instituto de Letras e Linguística

Carimbo e assinatura do Diretor da
 Unidade Acadêmica
 (que oferece o componente curricular)