



**FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR**

<b>CÓDIGO:</b> FACED31501	<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Didática Geral	
<b>UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE:</b> Faculdade de Educação		<b>SIGLA:</b> FACED
<b>CH TOTAL TEÓRICA:</b> 60	<b>CH TOTAL PRÁTICA:</b> —	<b>CH TOTAL:</b> 60

**OBJETIVOS**

GERAL

- Analisar o processo de ensino e seus componentes a partir dos pressupostos das teorias pedagógicas, tendo por base a realidade escolar, objetivando uma opção consciente do futuro educador.

ESPECÍFICOS

- Discutir a organização do trabalho pedagógico, tendo a escola como seu local de realização;
- Analisar e discutir criticamente os elementos específicos da Didática - objetivos, planejamento, conteúdos e avaliação – articulando as dimensões humana, técnica, política e sócio-cultural da prática pedagógica;
- Discutir os desafios da prática docente face à construção e reconstrução da Didática numa perspectiva crítica de educação e a formação inicial e continuada de professores nesse processo.
- Oferecer elementos para o licenciado em letras poder se instrumentalizar enquanto docente da área de forma a pensar a prática cotidiana da sala de aula.

**EMENTA**

Tendo como objeto de estudo o processo de ensino, a disciplina Didática Geral abordará os enfoques das diferentes teorias pedagógicas com base na realidade escolar, considerando os principais elementos desse processo, ou seja, a escola, o professor e o aluno.

**PROGRAMA**

**Unidade 1: Educação e Didática: as diferentes perspectivas de análise sobre o ensino e a aprendizagem.**

O que é Didática;

Objeto de Estudo da Didática: processo de ensino e suas relações;

Didática: trajetória histórica: tendências pedagógicas.

## **Unidade 2: Formação, Identidade e Saberes da Docência.**

Os Diferentes Tempos e Espaços da Formação Docente: o aprender a aprender

A Sala de Aula: espaço de construção e mobilização de saberes

As Diferentes Técnicas de Ensino

## **Unidade 3: Organização do Trabalho Docente**

3.1. O Planejamento do trabalho pedagógico: importância e necessidade de planejar.

3.1.2. Elementos principais no planejamento.

Os fundamentos da Avaliação na Aprendizagem

Concepções de Avaliação;

3.3. Polêmicas Pedagógicas: disciplina na escola.

## **Unidade 4. Projeto da Prática Pedagógica**

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

CANDAUI, Vera Maria. A revisão da Didática. In: CANDAUI, Vera Maria. **Rumo a uma nova didática**. Petrópolis: Vozes, 1996. p. 13-18.

RIOS, Teresinha A. Compreender e ensinar no mundo contemporâneo. In: RIOS, Teresinha A. **Compreender e ensinar: por uma docência da melhor qualidade**. São Paulo: Cortez, 2001, p. 35-62.

VEIGA, Ilma P. A. **Didática: o ensino e suas relações**. Campinas, SP: Papirus, 2006.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

FREIRE, Paulo; SHOR, Ira. **Medo e ousadia: o cotidiano do professor**. Trad. Adriana Lopez. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2008.

FREITAS, Luís Carlos. **Crítica da organização do trabalho pedagógico e da didática**. Campinas-SP: Papirus. 1995. 288p.

OLIVEIRA, Maria Rita Neto Sales. Elementos teóricos metodológicos no processo de construção e reconstrução da didática : para uma nova teoria da prática escolar. In: OLIVEIRA, Maria Rita Neto Sales. (Org). **Didática: ruptura, compromisso e pesquisa**. 2. ed. Campinas, SP : Papirus, 1995. p. 63-78.

LIBÂNEO, J. C. **Democratização da escola pública: a pedagogia crítico-social dos conteúdos**. São Paulo: Loyola, 1981.

VEIGA, Ilma P. Alencastro. **Sala de aula: um confronto entre o proposto e o vivido**. In: VEIGA, Ilma P. Alencastro. **A prática pedagógica do professor didática**. Campinas, SP: Papirus, 1989. p. 117-146.

**APROVAÇÃO**

\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso

\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Carimbo e assinatura do Diretor da  
Unidade Acadêmica  
(que oferece o componente curricular)