



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO: ILEEL31512	COMPONENTE CURRICULAR: Linguística Aplicada e Ensino de Línguas Estrangeiras	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Instituto de Letras e Linguística		SIGLA: ILEEL
CH TOTAL TEÓRICA: 60	CH TOTAL PRÁTICA: 15	CH TOTAL: 75

OBJETIVOS

Objetivo Geral:

Proporcionar ao futuro professor uma fundamentação teórica em Linguística Aplicada que proporcione compreensão do processo de ensino/aprendizagem de línguas estrangeiras e posicionamento crítico-reflexivo diante desse processo.

Objetivos Específicos:

conhecer a fundamentação epistemológica da Linguística Aplicada;
aprofundar e problematizar concepções de linguagem e sua articulação ao ensino;
compreender a diversidade de perspectivas de pesquisa em Linguística Aplicada.

EMENTA

Fundamentação epistemológica da Linguística Aplicada; concepções de linguagem e ensino de línguas estrangeiras; pesquisa em Linguística Aplicada; contribuições da perspectiva discursiva para o ensino de Línguas Estrangeiras; processos identitários e ensino-aprendizagem de Línguas Estrangeiras; Linguística Aplicada, direitos humanos e diversidade.

PROGRAMA

- Linguística Aplicada: base epistemológica
Uma perspectiva histórico-panorâmica da Linguística Aplicada no Brasil.
Linguística Aplicada: conceituação, objetivos e natureza dos estudos
- Linguagem e Ensino
Concepções de linguagem e ensino de línguas estrangeiras
Pesquisa em LA: objetos de investigação e perspectivas metodológicas

•Ensino: discurso e identidade

Ensino-aprendizagem de línguas estrangeiras e formação de professores: perspectivas discursivas

Processos identitários e ensino-aprendizagem de línguas estrangeiras

Identities étnico-raciais, de gênero, sexual e religiosa

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

HASHIGUTI, S. T. **Linguística Aplicada e ensino de línguas estrangeiras: práticas e questões sobre e para a formação do docente.** Curitiba: Editora CRV, 2013.

PEREIRA, R. C. e ROCA, P. (Orgs.) **Linguística Aplicada: um caminho com diferentes acessos.** São Paulo : Contexto, 2009. (5 cópias)

SIGNORINI, I. e CAVALCANTI, M. C. **Linguística aplicada e transdisciplinaridade: questões e perspectivas.** Campinas/SP: Mercado de Letras, 1998.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

FREIRE, M.; ABRAHÃO, M. H. V. & BARCELOS, A. M. F. (Orgs.). **Linguística Aplicada e Contemporaneidade.** Campinas: Pontes. ALAB, 2005.

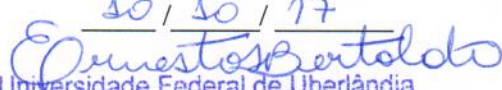
KLEIMAN, A. (Org.) **A formação do professor: perspectivas da linguística aplicada.** Campinas/SP: Mercado de Letras, 2001.

CASTRO, S. T. R. (Org.) **Pesquisas em Linguística Aplicada: novas contribuições.** Taubaté: Cabral, 2003.

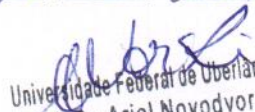
MOITA-LOPES, L. P. (Org.) **Por uma Linguística Aplicada Indisciplinar.** São Paulo: Parábola Editorial. 2006.

ROJO, R. (Org.) **A prática de linguagem em sala de aula: praticando os PCNs.** Campinas : Mercado de Letras, 2000.

APROVAÇÃO

10/10/17

Universidade Federal de Uberlândia
Prof. Dr. Ernesto Sérgio Bertoldo
Coordenador do Curso de Graduação em Letras: Inglês

Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso

10/10/2017

Universidade Federal de Uberlândia
Prof. Dr. Ariel Novodvorski
Diretor da Unidade de Letras e Linguística

Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica
(que oferece o componente curricular)